



# IX межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ГБУ ДПО ЧИРО

**Проблемы и перспективы развития  
систем оценки качества образования.  
Анализ данных и стратегическое планирование  
развития образовательных систем**

Программа IX межрегиональной  
научно-практической конференции  
27–28 ноября 2024 года

Челябинск  
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»  
2024

**Программа IX межрегиональной научно-практической конференции  
с международным участием  
«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования.  
Анализ данных и стратегическое планирование развития  
образовательных систем»**

***Срок проведения:***

27–28 ноября 2024 года

***Время проведения:***

**27 ноября 2024 года**

**09:00–11:30 (мск) – Пленарная (стратегическая) сессия конференции**

**12:30–14:30 (мск) – Параллельные (тактические) сессии конференции**

**28 ноября 2024 года**

**09:00–12:00 (мск) – Параллельные форсайт-сессии**

***Формы проведения:***

очная – очно, в режиме онлайн;

заочная – видеозапись доклада; публикации статьи в сборник конференции (РИНЦ, ISBN).

***Место проведения:***

**27 ноября 2024 года**

Отель «Парк Сити» (г. Челябинск, ул. Лесопарковая, д. 6)

**28 ноября 2024 года**

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91, ул. Комсомольская, д. 20а)

***Участники конференции:***

научные, руководящие и педагогические работники систем образования субъектов Российской Федерации;

научные, руководящие и педагогические работники систем образования Республики Казахстан;

руководители и специалисты Министерства образования и науки Челябинской области;

руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководители муниципальных методических служб Челябинской области;

руководители (представители) образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования; организаций, обеспечивающих оценку качества образования;

руководители и педагогические работники образовательных организаций Челябинской области;

специалисты ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»;

представители областных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области.

***Цель конференции*** – обсуждение актуальных вопросов развития единой системы образования, в том числе субъектов Российской Федерации, на основе анализа данных и стратегического планирования развития образовательных систем.

27 ноября 2024 года

**Пленарная (стратегическая) сессия конференции**

**«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования.**

**Анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем»**

Очно: г. Челябинск, отель «Парк Сити», зал Fusion (г. Челябинск, ул. Лесопарковая, д. 6)

Ссылка: [https://vk.com/video-169093607\\_456241743?list=ln-F3wtrLIZtS81iLPaP4](https://vk.com/video-169093607_456241743?list=ln-F3wtrLIZtS81iLPaP4)

<b>08:30–09:00</b> (мск)	Сопровождение дистанционного подключения участников пленарного заседания конференции в режиме видео-конференц-связи с трансляцией в «ВКонтакте»	
<b>08:00–09:00</b> (мск)	Регистрация очных участников пленарной (стратегической) сессии Конференции	Холл конференц-зала Fusion, отель «Парк Сити»
<b>09:00–11:30</b> (мск)	<b>Пленарная (стратегическая) сессия</b>	Для докладов в режиме онлайн: студия ГБУ ДПО «ЧИРО», студии научных и образовательных организаций субъектов Российской Федерации, Республики Казахстан, муниципальные студии, индивидуальные подключения

**Модераторы:**

*Литке Виталий Владимирович*, Министр образования и науки Челябинской области

*Барабас Андрей Александрович*, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации

<b>09:00–09:15</b> (мск)	Открытие конференции	<i>Литке Виталий Владимирович</i> , Министр образования и науки Челябинской области <i>Барабас Андрей Александрович</i> , ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации
<b>09:15–09:30</b> (мск)	Программа перспективного развития системы образования Челябинской области: анализ данных и стратегическое планирование	<i>Литке Виталий Владимирович</i> , Министр образования и науки Челябинской области
<b>09:30–09:45</b> (мск)	Управленческие механизмы планирования достижений образовательных результатов (на основе анализа региональных программ развития)	<i>Лагунова Людмила Викторовна</i> , заместитель директора ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», кандидат педагогических наук, г. Москва
<b>09:45–10:00</b> (мск)	Региональные программы развития образования как часть федеральной стратегии развития образования	<i>Обуховская Мария Александровна</i> , заместитель директора ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», г. Москва

10:00–10:25 (мск)	Результаты мероприятий по оценке качества образования как основа управления достижением образовательных результатов на всех уровнях	<i>Денисенко Илья Сергеевич</i> , заместитель директора ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», кандидат педагогических наук, г. Москва
10:25–10:45 (мск)	Использование ресурсов федеральной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов для развития кадрового потенциала региона	<i>Малеванов Евгений Юрьевич</i> , директор Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», кандидат педагогических наук, г. Москва
10:45–11:00 (мск)	Система управления качеством образования в Челябинской области: практика планирования и обеспечение развития на основе анализа данных	<i>Барабас Андрей Александрович</i> , ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область
11:00–11:10 (мск)	Использование ресурсов проекта «Школа Минпросвещения России» для обеспечения единого образовательного пространства школьного образования	<i>Суханова Ольга Николаевна</i> , первый заместитель директора Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва
11:10–11:20 (мск)	Стратегическое планирование в подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей: от воспитанника детского сада до инженера будущего	<i>Кондаков Александр Михайлович</i> , генеральный директор ООО «Мобильное Электронное Образование», член-корреспондент ФГБУ «Российская академия образования», доктор педагогических наук, г. Москва
11:20–11:30 (мск)	Подведение итогов пленарной (стратегической) сессии. Анонсы параллельных (тактических) сессий конференции	<b>Модераторы:</b> <i>Литке Виталий Владимирович</i> , Министр образования и науки Челябинской области <i>Барабас Андрей Александрович</i> , ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации
11:30–12:30 (мск)	<b>Обед для очных участников конференции (отель «Парк Сити»)</b>	
	<b>Перерыв. Подключение участников тактических сессий конференции</b>	
12:30–14:30 (мск)	<b>Параллельные (тактические) сессии конференции</b>	
	<b>Тактическая сессия 1. Планирование достижения образовательных результатов на основе анализа результатов мероприятий оценки качества образования</b> Очно: г. Челябинск, отель «Парк Сити», зал «Саммит» (г. Челябинск, ул. Лесопарковая, д. 6) Ссылка: <a href="https://vk.com/video-169093607_456241745?list=ln-Iwxxp7PCw6GVGtz9ib">https://vk.com/video-169093607_456241745?list=ln-Iwxxp7PCw6GVGtz9ib</a>	

**Модераторы:**

*Баранова Юлия Юрьевна*, первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область

*Горшков Геннадий Александрович*, начальник управления сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область

12:30–12:40 (мск)	Открытие сессии	<i>Баранова Юлия Юрьевна</i> , первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область <i>Горшков Геннадий Александрович</i> , начальник управления сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
12:40–12:50 (мск)	Концептуализация регионального мониторинга системы образования как отражение государственного заказа к обеспечению оценки качества образования (опыт Челябинской области)	<i>Баранова Юлия Юрьевна</i> , первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область
12:50–13:00 (мск)	Комплексный подход к анализу достижения образовательных результатов обучающихся – основа управления качеством образования в регионе (опыт Челябинской области)	<i>Горшков Геннадий Александрович</i> , начальник управления сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
13:00–13:10 (мск)	Региональные сопоставительные исследования качества образования как механизм использования общеобразовательными организациями единой системы оценки качества образования (опыт Челябинской области)	<i>Яшина Анна Викторовна</i> , начальник отдела сопровождения оценочных процедур управления сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
13:10–13:20 (мск)	Методология и практика сопровождения в Челябинской области школ с низкими образовательными результатами и формирования учебной успешности обучающихся	<i>Буров Константин Сергеевич</i> , доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, Челябинская область
13:20–13:30 (мск)	Муниципальная система методического сопровождения педагогов на основе анализа результатов мероприятий оценки качества образования (на примере города Магнитогорска)	<i>Багаутдинова Светлана Файзрахмановна</i> , директор МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска, кандидат педагогических наук, Челябинская область

13:30–13:40 (мск)	Программа развития школы: анализ и планирование достижения обучающимися образовательных результатов	<i>Ренета Лариса Михайловна</i> , директор МБОУ «Гимназия № 7 «Ступени» Верхнеуфалейского городского округа – региональной инновационной площадки, кандидат педагогических наук, Челябинская область
13:40–13:50 (мск)	Работа школьной команды с результатами мероприятий оценки качества образования	<i>Антонинкова Милана Сергеевна</i> , заместитель директора МБОУ «Лицей № 23» Озёрского городского округа – региональной инновационной площадки, Челябинская область
13:50–14:00 (мск)	Цифровые карты наблюдения: инструменты для анализа психологической готовности к школе и адаптации первоклассников к школьному обучению	<i>Барабас Елена Александровна</i> , первый заместитель генерального директора ООО «Мобильное Электронное Образование», г. Москва
14:00–14:10 (мск)	Проведение комплексной оценки качества образовательных результатов в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	<i>Дудова Светлана Владимировна</i> , начальник отдела информационно-методического сопровождения оценочных процедур Регионального центра оценки АУ «Институт развития образования», Ханты Мансийский автономный округ – Югра
14:10–14:20 (мск)	Персонифицированное сопровождение развития профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами	<i>Осокин Игорь Владимирович</i> , начальник отдела мониторинговых исследований, статистики и прогнозирования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат педагогических наук, Вологодская область
14:20–14:30 (мск)	Подведение итогов тактической сессии. Обсуждение проекта резолюции конференции	<b>Модераторы:</b> <i>Баранова Юлия Юрьевна</i> , первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область <i>Горшков Геннадий Александрович</i> , начальник управления сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
12:30–14:30 (мск)	<b>Тактическая сессия 2. Развитие кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов</b> Очно: г. Челябинск, отель «Парк Сити», зал Fusion (г. Челябинск, ул. Лесопарковая, д. 6) Ссылка: <a href="https://vk.com/video-169093607_456241746?list=ln-vF2Au3jO EZwKHWGZze">https://vk.com/video-169093607_456241746?list=ln-vF2Au3jO EZwKHWGZze</a>	

<b>Модераторы:</b> <i>Барабас Андрей Александрович</i> , ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область <i>Бухмастова Елена Владимировна</i> , начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области		
<i>12:30–12:40</i> (мск)	Открытие сессии	<b>Модераторы:</b> <i>Барабас Андрей Александрович</i> , ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук, Челябинская область <i>Бухмастова Елена Владимировна</i> , начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области
<i>12:40–11:50</i> (мск)	Направления и содержание модернизации Челябинского института развития образования в контексте задач укрепления суверенной системы образования	<i>Барабас Андрей Александрович</i> , ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук, Челябинская область
<i>12 650–13 600</i> (мск)	Комплексная аналитика по результатам мониторинга системы образования как информационная основа управления региональной системой научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	<i>Уткина Татьяна Валерьевна</i> , начальник центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент, Челябинская область
<i>13:00–13:10</i> (мск)	Система управления развитием кадрового потенциала региона на основе адресного повышения квалификации и методической поддержки профессионального развития педагогов и руководителей	<i>Школьникова Марина Юрьевна</i> , начальник центра оценки и развития профессионального мастерства и квалификации кадров системы образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
<i>13:10–13:20</i> (мск)	Концептуализация единства подходов обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области	<i>Дедюлькина Яна Эдуардовна</i> , начальник отдела сопровождения конкурсов профессионального мастерства центра оценки и развития профессионального мастерства и квалификации кадров системы образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
<i>13:20–13:30</i> (мск)	Ресурс регионального методического актива в развитии кадрово-	<i>Ибрагимова Любовь Борисовна</i> , заместитель директора МАОУ «Средняя

	го потенциала в муниципалитете и регионе	общеобразовательная школа № 5» Саткинского муниципального района – региональной инновационной площадки, Челябинская область
13:30–13:40 (мск)	Методическая экосистема муниципального образования города Челябинска как ресурс развития кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов	<i>Зайкова Светлана Александровна</i> , заместитель директора по учебно-методической деятельности МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», Челябинская область
13:40–13:50 (мск)	Формальный, неформальный и информальный подходы к повышению квалификации педагогов дошкольного образования на основе результатов наблюдения за психологической готовностью воспитанников к школе	<i>Трифонов Александр Анатольевич</i> , директор департамента методического сопровождения и продвижения ООО «Мобильное Электронное Образование», г. Москва
13:50–14:00 (мск)	Развитие творческого потенциала молодых педагогов и руководящих работников посредством участия в конкурсном движении	<i>Сипачева Елена Владимировна</i> , старший преподаватель кафедры дошкольного и начального педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, Донецкая Народная Республика <i>Седова Наталья Николаевна</i> , методист кабинета начального общего образования ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», заслуженный учитель, г. Донецк, Донецкая Народная Республика
14:00–14:10 (мск)	Повышение качества образования как результат эффективного управления системой профессионального роста педагога	<i>Шулакова Илона Олеговна</i> , директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 51» города Кирова, Кировская область
14:10–14:20 (мск)	Совершенствование кадрового потенциала через изучение дефицитов и потребностей педагогов ФосАгро-школы № 5 города Кировска Мурманской области	<i>Теленков Евгений Андреевич</i> , директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Кировска», Мурманская область
14:20–14:30 (мск)	Подведение итогов тактической сессии. Обсуждение проекта резолюции конференции.	<b>Модераторы:</b> <i>Барабас Андрей Александрович</i> , ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область <i>Бухмастова Елена Владимировна</i> , начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области



<p><b>12:30–14:30</b> (мск)</p>	<p><b>Тактическая сессия 3. Развитие образовательной среды на основе анализа результатов мониторингов системы образования</b>  Очно: г. Челябинск, отель «Парк Сити», зал «Форум» (г. Челябинск, ул. Лесопарковая, д. 6)  Ссылка на онлайн-трансляцию: <a href="https://vk.com/video-169093607_456241747?list=ln-HVN9B3IL6eRIZI2pJr">https://vk.com/video-169093607_456241747?list=ln-HVN9B3IL6eRIZI2pJr</a></p>
-------------------------------------	--

**Модераторы:**

*Боровых Иван Сергеевич*, проректор по цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область

*Орехова Тамара Анатольевна*, начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область

*Томин Борис Павлович*, начальник регионального центра внедрения цифровых технологий в образовании ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область

<p><i>12:30–12:40</i> (мск)</p>	<p>Открытие сессии</p>	<p><i>Боровых Иван Сергеевич</i>, проректор по цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область  <i>Орехова Тамара Анатольевна</i>, начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область  <i>Томин Борис Павлович</i>, начальник регионального центра внедрения цифровых технологий в образовании ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область</p>
<p><i>12:40–12:50</i> (мск)</p>	<p>Управление цифровой экосистемой образования региона: от реализации информационной политики к организационно-методическому сопровождению функционирования и развития цифровой образовательной среды</p>	<p><i>Боровых Иван Сергеевич</i>, проректор по цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область</p>
<p><i>12:50–13:00</i> (мск)</p>	<p>Научно-методическое сопровождение проектов развития единой цифровой образовательной среды региона</p>	<p><i>Томин Борис Павлович</i>, начальник регионального центра внедрения цифровых технологий в образовании ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область</p>
<p><i>13:00–13:10</i> (мск)</p>	<p>Совершенствование цифровых компетенций педагогов через участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Амбассадоры цифры»</p>	<p><i>Сахно Ольга Александровна</i>, начальник отдела методического сопровождения внедрения верифицированного контента ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, Челябинская область</p>
<p><i>13:10–13:20</i> (мск)</p>	<p>Управление развитием цифровой образовательной среды муници-</p>	<p><i>Горшенина Елена Викторовна</i>, начальник отдела статистики и прогнозиро-</p>

	палитета как фактор достижения «цифровой зрелости» системы образования	вания мониторинговых исследований МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», Челябинская область
13:20–13:30 (мск)	Управление развитием цифровой образовательной среды школы на основе региональной информационной политики	<i>Трапезникова Татьяна Васильевна</i> , директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 116 г. Челябинска» – региональной инновационной площадки, Челябинская область <i>Каргаполова Светлана Алексеевна</i> , заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 116 г. Челябинска» – региональной инновационной площадки, Челябинская область
13:30–13:40 (мск)	Использование результатов регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры в управлении развитием цифровой образовательной среды муниципалитета	<i>Ищенко Татьяна Александровна</i> , заместитель директора МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска, Челябинская область
13:40–13:50 (мск)	Карты наблюдения для оценки уровня психологической адаптации первоклассников к школе как инструмент определения групп риска школьной неуспешности	<i>Титаренко Наталья Николаевна</i> , доцент кафедры математики, естествознания и методик обучения математике и естествознанию ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Челябинск, Челябинская область
13:50–14:30 (мск)	Подведение итогов тактической сессии. Обсуждение проекта резолюции конференции.	<b>Модераторы:</b> <i>Боровых Иван Сергеевич</i> , проректор по цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область <i>Орехова Тамара Анатольевна</i> , начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область <i>Томин Борис Павлович</i> , начальник регионального центра внедрения цифровых технологий в образовании ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
14:30–16:30 (мск)	<b>Обзорная автобусная экскурсия для участников конференции</b>	<i>Модераторы от ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»</i>

**28 ноября 2024 года**

<b>09:00–12:00</b> (мск)	<b>Параллельные форсайт-сессии (постановка вопросов и представление опыта их решения)</b>	
<b>09:00–12:00</b> (мск)	<b>Форсайт-сессия 1. Эффективные практики управления достижениями образовательных результатов на основе анализа результатов мероприятий оценки качества образования</b> Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (ул. Комсомольская, д. 20а, ауд. 218) Ссылка на онлайн-трансляцию: <a href="https://vk.com/video-169093607_456241749?list=ln-yg9eVXjc5ATpABxnyu">https://vk.com/video-169093607_456241749?list=ln-yg9eVXjc5ATpABxnyu</a>	
<b>Модераторы:</b> <i>Баранова Юлия Юрьевна</i> , первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область <i>Горшков Геннадий Александрович</i> , начальник управления сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область		
09:00–09:15 (мск)	Открытие форсайт-сессии	<i>Баранова Юлия Юрьевна</i> , первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область <i>Горшков Геннадий Александрович</i> , начальник управления сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
09:15–09:30 (мск)	Эффективные практики управления достижениями образовательных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся на основе анализа мероприятий по оценке качества образования	<i>Петрова Ольга Викторовна</i> , директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 104 г. Челябинска» – региональной инновационной площадки, Челябинская область
09:30–09:45 (мск)	Практика использования результатов федеральных и региональных мероприятий по оценке качества образования для принятия управленческих решений	<i>Бушмелева Ольга Николаева</i> , заведующий информационным центром Управления образования Кусинского муниципального района, Челябинская область
09:45–10:00 (мск)	Алгоритм работы управленческой команды школы на этапе анализа результатов мероприятий по оценке качества образования	<i>Жарновская Елена Александровна</i> , заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 (имени В. И. Новикова) г. Куса» Кусинского муниципального района, Челябинская область
10:00–10:15 (мск)	Использование комплексного анализа результатов региональных	<i>Вильвер Дмитрий Сергеевич</i> , директор МКУ «Центр сопровождения де-

	сопоставительных исследований качества общего образования для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательных организаций	тельности образовательных учреждений», Троицкий городской округ, Челябинская область <i>Лавренюк Лариса Леонидовна</i> , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» Троицкого городского округа, Челябинская область
10:15–10:30 (мск)	Практика работы с результатами региональных сопоставительных исследований качества общего образования: от результатов к управленческим решениям	<i>Фадеева Алёна Витальевна</i> , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска» – федеральной и региональной инновационной площадки, Челябинская область
10:30–10:45 (мск)	Управление реализацией программы формирования функциональной грамотности обучающихся на основе данных мероприятий оценки качества образования	<i>Полякова Елизавета Дмитриевна</i> , директор МАОУ «Лицей № 6» Миасского городского округа – региональной инновационной площадки, Челябинская область
10:45–11:00 (мск)	Анализ результатов диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) как инструмент эффективного управления достижения образовательных результатов	<i>Тарасова Юлия Юрьевна</i> , заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» города Магнитогорска, Челябинская область
11:00–11:15 (мск)	Организация комплексного анализа результатов мероприятий по оценке качества образования и использование его в развитии образовательной организации	<i>Савичева Юлия Олеговна</i> , заместитель директора МОУ «Гимназия № 53» города Магнитогорска – региональной инновационной площадки, Челябинская область
11:15–11:30 (мск)	От мониторинга к планированию: стратегии оценки качества образования и образовательных результатов	<i>Тряпичина Галина Александровна</i> , заместители директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. В. П. Поляничко» города Магнитогорска – региональной инновационной площадки, Челябинская область <i>Шашкова Татьяна Вячеславовна</i> , заместители директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа III № 10 им. В. П. Поляничко» города Магнитогорска – региональной инновационной площадки, Челябинская область
11:30–12:00 (мск)	Подведение итогов сессии. Представление и обсуждение резолюции конференции	<i>Баранова Юлия Юрьевна</i> , первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», по-

		<p>четный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область</p> <p><i>Горшков Геннадий Александрович</i>, начальник управления сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область</p>
<p><b>09:00–12:00</b> (мск)</p>	<p><b><i>Форсайт-сессия 2. Эффективные практики управления развитием кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов</i></b></p> <p>Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (ул. Блюхера, д. 91, ауд. 507)</p> <p>Ссылка на онлайн-трансляцию: <a href="https://vk.com/video-169093607_456241750?list=ln-ffWvOt8gJTJGh6fBJp">https://vk.com/video-169093607_456241750?list=ln-ffWvOt8gJTJGh6fBJp</a></p>	
<p><b><i>Модераторы:</i></b></p> <p><i>Барабас Андрей Александрович</i>, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область</p> <p><i>Солодкова Екатерина Александровна</i>, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область</p>		
<p>09:00–09:15 (мск)</p>	<p>Открытие форсайт-сессии</p>	<p><i>Барабас Андрей Александрович</i>, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область</p> <p><i>Солодкова Екатерина Александровна</i>, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область</p>
<p>09:15–09:30 (мск)</p>	<p>Ресурсные возможности дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе выявленных дефицитов и потребностей педагогов для развития кадрового потенциала (в контексте задач модернизации ИРО)</p>	<p><i>Скочилова Елена Юрьевна</i>, начальник отдела научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования управления дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область</p>
<p>09:30–09:45 (мск)</p>	<p>Опыт реализации индивидуального образовательного маршрута как инструмента совершенствования профессионально-управленческих компетенций участника кадрового резерва</p>	<p><i>Антонинкова Милана Сергеевна</i>, заместитель директора МБОУ «Лицей № 23» Озерского городского округа – региональной инновационной площадки, Челябинская область</p>

09:45–10:00 (мск)	Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» в проекции планирования развития кадрового потенциала в общеобразовательной организации	<i>Солодкова Екатерина Александровна</i> , начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
10:00–10:15 (мск)	Механизмы управления профессиональным развитием педагога в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основе результатов региональных оценочных процедур	<i>Кутейникова Ирина Хамзовна</i> , директор МАОУ «Гимназия № 23» Троицкого городского округа – региональной инновационной площадки, кандидат педагогических наук, Челябинская область
10:15–10:30 (мск)	Мотивирующая модель непрерывного профессионального развития педагога в образовательной организации	<i>Петрова Галина Борисовна</i> , методист МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска – региональной инновационной площадки, Челябинская область
10:30–10:45 (мск)	Непрерывное профессиональное развитие педагога: ресурсы, механизмы, маршрут в специальном и инклюзивном образовательном пространстве	<i>Чепышко Ольга Викторовна</i> , заместитель директора по учебной работе МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска» – региональной инновационной площадки, Челябинская область
10:45–11:00 (мск)	Профессиональные роли современного педагога в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»	<i>Тимерханов Дамир Галиханович</i> , директор МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска» – федеральной и региональной инновационной площадки, почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область
11:00–11:15 (мск)	Создание в муниципальном образовании организационно-управленческих условий при проведении конкурсов профессионального мастерства	<i>Кондакова Ирина Геннадьевна</i> , начальник Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района, Челябинская область
11:15–11:30 (мск)	Развитие кадрового потенциала в школе на примере конкурсов профмастерства	<i>Шенкнехт Наталья Юрьевна</i> , директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» Еманжелинского муниципального района – региональной инновационной площадки, Челябинская область
11:30–12:00 (мск)	Подведение итогов сессии. Представление и обсуждение резолюции конференции	<i>Барабас Андрей Александрович</i> , ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область

		<i>Солодкова Екатерина Александровна</i> , начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
<b>09:00–12:00</b> (мск)	<b><i>Форсайт-сессия 3. Эффективные практики управления развитием образовательной среды образовательных организаций на основе анализа результатов мониторингов системы образования</i></b> Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (ул. Блюхера, д. 91, ауд. 404) Ссылка на онлайн-трансляцию: <a href="https://vk.com/video-169093607_456241751?list=ln-3Xv4W3Ya51WRZBjv95">https://vk.com/video-169093607_456241751?list=ln-3Xv4W3Ya51WRZBjv95</a>	
<b>Модераторы:</b> <i>Боровых Иван Сергеевич</i> , проректор по цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область <i>Орехова Тамара Анатольевна</i> , начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область <i>Томин Борис Павлович</i> , начальник регионального центра внедрения цифровых технологий в образовании ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область		
<i>09:00–09:15</i> (мск)	Открытие сессии	<i>Боровых Иван Сергеевич</i> , проректор по цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область <i>Орехова Тамара Анатольевна</i> , начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область <i>Томин Борис Павлович</i> , начальник регионального центра внедрения цифровых технологий в образовании ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
<i>09:15–09:30</i> (мск)	Сопровождение развития и функционирования цифровой образовательной среды как условие достижения «цифровой зрелости» региональной системы образования	<i>Орехова Тамара Анатольевна</i> , начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
<i>09:30–09:45</i> (мск)	Управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды	<i>Пелих Ольга Викторовна</i> , директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Магнитогорска региональной инновационной площадки, Челябинская область

09:45–10:00 (мск)	Реализация модели «бережливой школы» в процессе обучения и воспитания	<i>Дубынина Татьяна Владимировна</i> , заместитель директора по учебной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Ю. А. Гагарина» Кыштымского городского округа – региональной инновационной площадки, Челябинская область
10:00–10:15 (мск)	Наставнические практики как механизм обеспечения системного непрерывного профессионального роста педагогов	<i>Маркина Евгения Ивановна</i> , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска им. Родионова Е. Н.» – региональной инновационной площадки, Челябинская область
10:15–10:30 (мск)	Персонализация обучения посредством цифровых образовательных ресурсов	<i>Хайретдинова Елена Сергеевна</i> , заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» Копейского городского округа – региональной инновационной площадки, Челябинская область
10:30–10:45 (мск)	Педагогические технологии урочной деятельности в условиях цифровой образовательной среды	<i>Панова Елена Юрьевна</i> , заместитель директора МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича» – региональной инновационной площадки, кандидат филологических наук, Челябинская область
10:45–11:00 (мск)	Комплексная модель содержания образования, направленная на формирование инженерных навыков в сфере БАС и создание условий для её реализации	<i>Леонова Елена Анатольевна</i> , методист МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» – региональной инновационной площадки, Челябинская область
11:00–11:15 (мск)	Подведение итогов сессии. Представление и обсуждение резолюции конференции	<i>Боровых Иван Сергеевич</i> , проректор по цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область <i>Орехова Тамара Анатольевна</i> , начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область <i>Томин Борис Павлович</i> , начальник регионального центра внедрения цифровых технологий в образовании ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область



**Резолюция**  
**IX межрегиональной научно-практической конференции**  
**с международным участием**  
**«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования.**  
**Анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем»**

*27–28 ноября 2024 года, г. Челябинск*

27–28 ноября 2024 года в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2024 год государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» организовал и провел IX межрегиональную научно-практическую конференцию *с международным участием* «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем» (конференция).

Цель конференции – обсуждение актуальных вопросов развития региональной системы образования и субъектов Российской Федерации на основе анализа данных и стратегического планирования развития образовательных систем.

Официальный сайт конференции (<https://conf.chiro74.ru/>) обеспечивал формат открытого пространства ее проведения.

*Актуальность* содержания конференции определена:

национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 № 309);

методологией оценки качества общего образования в Российской Федерации через формирование Индекса качества общего образования с 2024 года в рамках реализации национального проекта «Образование» (Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации (утверждено Министерством просвещения Российской Федерации и Рособнадзором от 22.12.2023);

государственной политикой по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09 ноября 2022 года № 809);

нормативными актами, регламентирующими изменения содержания мониторинга системы образования, мероприятий по оценке качества, а также методологии мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации;

федеральными подходами и региональной практикой формирования программы перспективного развития системы образования Российской Федерации (и региональных программ перспективного развития в ее составе) на период 2025–2030 гг.)

В работе конференции приняли участие:

*представители научного профессионального сообщества Российской Федерации, ведущих федеральных научных организаций в сфере оценки качества образования, управления образованием, научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;*

*руководители и специалисты Министерства образования и науки Челябинской области;*

*представители образовательной системы Челябинской области: руководители и заместители руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители муниципальных методических служб; представители*

субъектов профессионального сообщества в составе региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (межмуниципальных проектных групп из числа участников образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования, кадрового резерва руководителей образовательных организаций, регионального методического актива, регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования); руководители (представители) образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования Челябинской области; руководители образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» по вопросам оценки качества образования и информационной политики; управленческие команды образовательных организаций Челябинской области: дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования;

*представители образовательных систем из 53 субъектов Российской Федерации:*

Алтайский край, Астраханская область, Белгородская область, Брянская область, Владимирская область, Вологодская область, Донецкая Народная Республика, Иркутская область, Кабардино-Балкарская республика, Калининградская область, Калужская область, Карачаево-Черкесская республика, Кемеровская область, Кировская область, Краснодарский край, Красноярский край, Луганская народная республика, Московская область, Москва, Мурманская область, Нижегородская область, Новосибирская область, Омская область, Оренбургская область, Орловская область, Пензенская область, Псковская область, Республика Алтай (Горный Алтай), Республика Бурятия, Республика Ингушетия, Республика Калмыкия, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Мордовия, Республика Северная Осетия – Алания, Республика Татарстан, Республика Тыва, Республика Хакасия, Санкт-Петербург, Саратовская область, Свердловская область, Севастополь, Смоленская область, Тамбовская область, Тверская область, Тюменская область, Удмуртская Республика, Хабаровский край, Ханты-Мансийский автономный округ, Челябинская область, Чеченская Республика, Чувашская Республика, Ярославская область.

Третий год в работе конференции представлен *опыт международного уровня* Республики Казахстан.

Общее количество зарегистрированных участников – *около 700 человек*.

Конференция проходила в очной и заочной формах.

В очном режиме и режиме видеоконференцсвязи **27 ноября 2024 года** состоялась стратегическая (пленарная) сессия конференции.

Открыл конференцию с актуализацией его темы в докладе «Программа перспективного развития системы образования Челябинской области: анализ данных и стратегическое планирование» Министр образования и науки Челябинской области Виталий Владимирович Литке.

В ходе **стратегической (пленарной) сессии** были представлены доклады по темам:

*Управленческие механизмы планирования достижений образовательных результатов (на основе анализа региональных программ развития)*, Л. В. Лагунова, исполняющий обязанности директора ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», г. Москва.

Региональные программы развития образования как часть федеральной стратегии развития образования, М. А. Обуховская, заместитель директора ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», г. Москва.

*Результаты мероприятий по оценке качества образования как основа управления достижением образовательных результатов на всех уровнях*, И. С. Денисенко, заместитель директора ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», кандидат педагогических наук, г. Москва.

*Использование ресурсов федеральной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов для развития кадрового потенциала региона*, Е. Ю. Малеванов, директор Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва.

*Использование ресурсов проекта «Школа Минпросвещения России» для обеспечения единого образовательного пространства школьного образования*, О. Н. Суханова, первый заместитель директора Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва.

*Стратегическое планирование в подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей: от воспитанника детского сада до инженера будущего*, А. М. Кондаков, генеральный директор ООО «Мобильное Электронное Образование», доктор педагогических наук, член-корреспондент ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва.

*Система управления качеством образования в Челябинской области: практика планирования и обеспечение развития на основе анализа данных*, А. А. Барабас, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область.

В продолжение пленарного заседания конференции 27 ноября 2024 года очно и в онлайн-формате прошли три **параллельные (тактические) сессии**:

**тактическая сессия 1** «Планирование достижения образовательных результатов на основе анализа результатов мероприятий оценки качества образования»;

**тактическая сессия 2** «Развитие кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов»;

**тактическая сессия 3** «Развитие образовательной среды на основе анализа результатов мониторингов системы образования».

Проблематика тактических сессий была конкретизирована в представлении эффективных управленческих школьных и муниципальных практик на **конгруэнтных форсайт-сессиях**, прошедших во второй день конференции – 28 ноября 2024 года:

**форсайт-сессия 1** «Эффективные практики управления достижением образовательных результатов на основе анализа результатов мероприятий оценки качества образования»;

**форсайт-сессия 2** «Эффективные практики управления развитием кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов»;

**форсайт-сессия 3** «Эффективные практики управления развитием образовательной среды образовательных организаций на основе анализа результатов мониторингов системы образования».

Из 29 выступлений первого дня конференции 13 (45%) – это участники конференции из Москвы, Ханты-Мансийского автономного округа, Кировской, Вологодской и Мурманской областей и Донецкой Народной Республики.

Эффективные практики управления в контексте проблематики конференции представлены в 26 выступлениях второго дня Конференции спикерами Челябинской области (100%). По каждому из обсуждаемых вопросов был представлен соответствующий обзор результатов деятельности / презентован опыт работы образовательных организаций, обсуждены возникающие проблемы и сложности, организована дискуссия с привлечением экспертов.

### **Итоги работы тактической и форсайт-сессий 1.**

**Тактическая сессия 1** «Планирование достижения образовательных результатов на основе анализа результатов мероприятий оценки качества образования».

**Форсайт-сессия 1** «Эффективные практики управления достижением образовательных результатов на основе анализа результатов мероприятий оценки качества образования».

### **Модераторы:**

*Баранова Юлия Юрьевна*, первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область;

*Горшков Геннадий Александрович*, начальник управления сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область.

В ходе *сессий 1* состоялось представление опыта Российской Федерации и ее субъектов, в частности Челябинской области, по планированию достижения образовательных результатов на основе анализа результатов мероприятий оценки качества образования в аспектах:

методологии сопровождения рискованных школ (на основе региональных проектов школ с низкими образовательными результатами и формирования учебной успешности обучающихся);

системного подхода к достижению образовательного равенства (на основе комплексной аналитики всероссийских проверочных работ, олимпиад, мониторингов, сопровождения развития профессиональных компетенций учителей по результатам оценочных процедур);

региональных сопоставительных исследований как механизма перехода к единой внутренней системе оценки качества образования (построение концептуально-методологической основы для оценки деятельности обучающихся).

Участники сессий отметили:

обобщенный характер представленного опыта как Челябинской области, так и в презентационных выступлениях спикеров из города Москвы, Ханты-Мансийского автономного округа, Кировской, Вологодской и Мурманской областей и Донецкой Народной Республики;

важность обмена практиками решения задач государственного заказа к обеспечению оценки качества образования, по проектированию программ развития школы через анализ и планирование достижения обучающимися образовательных результатов и др.

По итогам работы *тактической и форсайт-сессий 1* были выдвинуты конструктивные предложения по решению обозначенных (в рамках обсуждения на сессиях) проблемных вопросов, которые включены в резолюцию конференции.

### **Итоги работы тактической и форсайт-сессий 2.**

**Тактическая сессия 2** «Развитие кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов».

#### **Модераторы:**

*Бухмастова Елена Владимировна*, начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области;

*Барабас Андрей Александрович*, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область.

**Форсайт-сессия 2** «Эффективные практики управления развитием кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов»

#### **Модераторы:**

*Барабас Андрей Александрович*, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область;

*Солодкова Екатерина Александровна*, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область.

На сессиях обсуждались вопросы развития кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов в контексте содержания представленного опыта Донецкой Народной Республики, Кировской, Мурманской и Челябинской областей.

Участники секции отметили востребованность представленного опыта по развитию кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов в сфере:

выявления профессиональных дефицитов в рамках региональных процедур оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников;

анализа, интерпретации и представления результатов оценки профессиональных компетенций (региональный уровень);

использования результатов оценки профессиональных компетенций как основы для адресного повышения квалификации и методической поддержки профессионального развития

педагогов и руководителей через построение индивидуального образовательного маршрута (все уровни управления);

обоснования актуальности разработки Концепции обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области на основе анализа результатов конкурсов;

ключевых направлений обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства: от задач до результата.

Отдельно был сделан акцент на необходимости системной работы по продвижению и транслированию эффективных практик в данном направлении. Векторные пути решения проблем, которые были обозначены спикерами сессий, внесены участниками в резолюцию конференции.

### **Итоги работы тактической и форсайт-сессий 3.**

**Тактическая сессия 3** «Развитие образовательной среды на основе анализа результатов мониторингов системы образования»

**Форсайт-сессия 3** «Эффективные практики управления развитием образовательной среды образовательных организаций на основе анализа результатов мониторингов системы образования»

#### **Модераторы:**

*Боровых Иван Сергеевич*, проректор по цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область;

*Орехова Тамара Анатольевна*, начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область;

*Томин Борис Павлович*, начальник регионального центра внедрения цифровых технологий в образовании ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область.

Участники секции отметили важность содержания заявленных направлений выступлений относительно:

концепции мониторинга системы образования Челябинской области;

концепции информационной политики цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области;

комплексной аналитики по результатам оценки качества и мониторинга системы образования Челябинской области;

оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области;

целей, задач и особенностей региональной оценочной процедуры в соответствии с методикой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области;

анализа, интерпретации, представления и использования результатов оценки (региональный уровень);

примеров управленческих решений на основе полученных результатов оценки (муниципальный и институциональный уровни).

Итогом работы тактической и форсайт-сессий 3 стала рефлексия представленного участниками конференции опыта использования результатов регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры в управлении развитием цифровой образовательной среды, что предложено в резолюцию конференции.

Актуальная проблематика сессий, а также высокий профессионализм и компетентность модераторов и докладчиков обеспечили высокую заинтересованность и активность участников конференции.

Участники конференции отметили результативность достижения цели и задач конференции, каждого направления по итогам обсуждаемых на сессиях вопросов, выдвинули конструктивные предложения, которые стали основой представленных ниже рекомендаций.

В целом конференция продолжает быть единой неформальной площадкой обмена опытом, а также основой развития межрегиональных горизонтальных связей.

Вся необходимая информация о конференции, прямая трансляция, презентации размещалась на сайте <https://conf.chiro.ru>.

Участники конференции рекомендуют:

**1. Министерству образования и науки Челябинской области:**

провести в ноябре 2025 года на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» X межрегиональную научно-практическую конференцию «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»;

представить на конференции в 2025 году результаты реализации (первого года) программы перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025–2030 гг.;

представить применения в Челябинской области новых концепций, методик, модельных документов, обеспечивающих федеральную и региональную политику по управлению качеством образования; по развитию РС НМС на основе федеральных подходов к развитию ЕФС; федеральных проектов единого образовательного пространства; практики развития региональной системы оценки качества образования, мониторинга системы образования Челябинской области, региональной информационной политики;

обеспечить условия развития систем оценки качества образования на основе анализа данных и стратегического планирования развития образовательных систем;

обеспечить условия продвижения в профессиональном сообществе и применения в практике управления всех уровней.

**2. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»:**

разместить материалы конференции на официальном сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»;

распространять в рамках образовательных мероприятий и в ходе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации представленные на конференции научно-методические продукты и материалы;

продолжить осуществлять адресное вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в систему непрерывного повышения профессионального мастерства;

осуществить работу по обновлению комплекса региональных концепций и методик, обеспечивающих региональную политику в сфере оценки качества образования и развитие РС НМС;

организовать профессионально-общественное обсуждение проектов концептуальных документов и их продвижение среди субъектов РС НМС;

осуществить в рамках реорганизации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» по единой функциональной модели ИРО / ИПК мероприятия, направленные на развитие единства системы научно-методического сопровождения практических работников областной образовательной системы;

совершенствовать систему вовлечения субъектов профессионального сообщества в научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров через организацию деятельности и взаимодействия участников регионального методического актива, кадрового резерва руководителей образовательных организаций, образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования, экспертного сообщества в сфере оценки качества образования;

обеспечить условия продвижения в профессиональном сообществе и применения в практике управления всех уровней интегративных региональных инструментов управления качеством образования, региональных конкурсов профессионального мастерства, модельных решений по управлению качеством образования в рамках муниципальных и институциональных образовательных систем.

### **3. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

активнее использовать в управленческой практике и практике научно-методического сопровождения материалы конференции;

участвовать в работе по обновлению комплекса региональных концепций и методик, обеспечивающих региональную политику в сфере оценки качества образования и развитие РС НМС, в профессионально-общественном обсуждении проектов концептуальных документов и их продвижении в муниципальной образовательной системе;

создавать условия участия педагогов и управленцев муниципальной образовательной системы в профессиональных сообществах РС НМС: региональном методическом активе, кадровом резерве руководителей образовательных организаций, образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования, экспертном сообществе в сфере оценки качества образования;

обеспечить включенность представителей системы образования муниципалитета в профессиональные сообщества РС НМС научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечить условия взаимодействовать образовательных организаций с ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» по вопросам применения в практике управления интегративных региональных инструментов управления качеством образования;

инициировать участие образовательных организаций и собственное участие в региональных конкурсах.

### **4. Руководителям образовательных организаций:**

использовать в практике управления качеством образования материалы конференции;

применять региональные подходы к анализу результатов процедур оценки качества образования и мониторингов, а также статистических данных и аналитических материалов;

применять проектно-целевое управление развитием образовательной организации на основе разработки и реализации программ развития по результатам проблемно-ориентированного анализа;

принимать активное участие в федеральных и региональных образовательных событиях региона по направлениям внедрения федеральных проектов единого образовательного пространства, в том числе через неформальную часть индивидуальных образовательных маршрутов;

организовывать и осуществлять методическую работу с педагогами и управленческой командой на основе результатов внешней оценки профессиональных дефицитов с использованием активных форм организации непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих команд (с использованием ресурсов и профессиональных сообществ РС НМС).

