



**IX межрегиональная
научно-практическая
КОНФЕРЕНЦИЯ
ГБУ ДПО ЧИРО**

**«Проблемы и перспективы развития систем оценки
качества образования. Анализ данных и
стратегическое планирование развития
образовательных систем»**

Концепция проведения
IX межрегиональной научно-практической конференции
27 ноября – 28 ноября 2024 года

Челябинск
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
2024

**Концепция проведения
IX межрегиональной научно-практической конференции
«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Анализ
данных и стратегическое планирование развития образовательных систем»**

Организация и проведение IX межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (далее – Конференция) включены в план работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2024 год и определено государственным заданием в отношении ГБУ ДПО «ЧИРО» на 2024 год в рамках государственной работы «Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования», показатель «Организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2024 г. № 01/742), проведение Конференции запланировано в два дня в срок с 27 ноября по 28 ноября 2024 года в очной (в том числе в режиме видеоконференции) и заочной формах.

Для определения содержания и формата работы Конференции в 2024 году было проанализировано актуальное содержание:

национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 № 309);

методологии оценки качества общего образования в Российской Федерации через формирование Индекса качества общего образования с 2024 года в рамках реализации национального проекта «Образование» (Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации (утверждено Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором от 22.12.2023);

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09 ноября 2022 года № 809);

нормативных актов, регламентирующих изменения содержания мониторинга системы образования, мероприятий по оценке качества, а также методологии мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации;

федеральных подходов и региональной практики формирования программы перспективного развития системы образования Российской Федерации (и региональных программ перспективного развития в ее составе) на период 2025 – 2030 гг.).

Модернизация системы мониторинга и повышение эффективности управления качеством образования на государственном уровне, а также реализация федеральных проектов в сфере образования, обусловили потребность в развитии региональной образовательной политики, начиная с 2020 года. Эта политика должна быть направлена на эффективность регионального, муниципального и институционального управления качеством образования. ГБУ ДПО «ЧИРО» в данной работе продолжает выступать региональным координатором, организуя и осуществляя научно-методическое сопровождение на всех уровнях работы по обеспечению эффективного управления качеством образования (в соответствии с утвержденной на 2024 год Дорожной картой). Многие успешные стратегии для развития и улучшения качества образования в регионе стали возможными благодаря такому сопровождению и ежегодно представляются на Конференции.

В этом контексте актуальной темой IX межрегиональной научно-практической конференции, соответствующей тенденциям государственной политики 2024 года, является **анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем.**

Концепция конференции **«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем»** определяет актуальность и перспективность проблематики обсуждаемых вопросов, основную идею, цель, задачи, формы проведения, целевую аудиторию, содержание рассматриваемых вопросов, информационное сопровождение и организационные условия подготовки и проведения конференции.

Цель Конференции – обсуждение актуальных вопросов развития региональной системы образования и субъектов Российской Федерации на основе анализа данных и стратегического планирования развития образовательных систем.

В соответствии с Концепцией основной идеей проведения конференции в 2024 году является обсуждение актуальных вопросов развития региональной системы образования и субъектов Российской Федерации на основе анализа данных и стратегического планирования развития образовательных систем.

В контексте реализации цели Конференции будут проходить мероприятия пленарной части, стратегических (первый день Конференции) и прикладных форсайт-сессий (второй день Конференции).

Пленарная часть заседания Конференции (первый день) – это три параллельные стратегические сессии – будут проходить в формате очного открытого профессионального обсуждения аспектов опыта, предложенного Челябинской областью и субъектами Российской Федерации, по следующим темам:

«Планирование достижения образовательных результатов на основе анализа результатов мероприятий оценки качества образования» (стратегическая сессия 1);

«Развитие кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов» (стратегическая сессия 2);

«Развитие образовательной среды на основе анализа результатов мониторингов системы образования» (стратегическая сессия 3).

Второй день Конференции будет представлен работой форсайт-сессий (постановка вопросов и представление опыта их решения) по направлениям:

«Эффективные практики управления достижением образовательных результатов на основе анализа результатов мероприятий оценки качества образования» (параллельная сессия 1);

«Эффективные практики управления развитием кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов» (параллельная сессия 2);

«Эффективные практики управления развитием образовательной среды образовательных организаций на основе анализа результатов мониторингов системы образования» (параллельная сессия 3).

Во второй день Конференции предполагается представление актуального опыта Челябинской области (методические и информационные проекты ГБУ ДПО «ЧИРО»), образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО», муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, – проектных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО».

Информационное сопровождение подготовки и проведения Конференции в 2024 году являются:

1. официальный сайт Конференции (<https://conf.chiro74.ru/>), обеспечивающий формат открытого пространства ее проведения (Open space);
2. сборник статей Конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем» (ISBN, РИНЦ);
3. информационные письма;
4. пресс-релизы.

Конференция, инициируемая Министерством образования и науки Челябинской области, организуемая и проводимая ГБУ ДПО «ЧИРО», служит эффективным инструментом научно-методического обеспечения повышения качества образования. Представленная Концепция способствует реализации и распространению этого механизма.

Содержание стратегических сессий в рамках IX межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем»

Название сессии	Планируемое содержание сессий
<p>Стратегическая сессия 1. «Планирование достижения образовательных результатов на основе анализа результатов мероприятий оценки качества образования»</p>	<p>Методология сопровождения рискованных школ (на основе региональных проектов сопровождения школ с низкими образовательными результатами).</p> <p>Системный подход к достижению образовательного равенства (на основе комплексной аналитики ВПР, олимпиад, мониторингов).</p> <p>Региональные сопоставительные исследования как механизм перехода к единой ВСОКО (построение концептуально-методологической основы для оценки деятельности обучающихся).</p>
<p>Стратегическая сессия 2. «Развитие кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов»</p>	<p>Выявление профессиональных дефицитов в рамках региональных процедур оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.</p> <p>Анализ, интерпретация и представление результатов оценки профессиональных компетенций (региональный уровень).</p> <p>Использование результатов оценки профессиональных компетенций как основа для адресного повышения квалификации и методической поддержки профессионального развития педагогов и руководителей через построение индивидуального образовательного маршрута (все уровни управления).</p> <p>Обоснование актуальности разработки Концепции обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области на основе анализа результатов конкурсов.</p> <p>Ключевые направления обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства: от задач до результата.</p>
<p>Стратегическая сессия 3. «Развитие образовательной среды на основе анализа результатов мониторингов системы образования»</p>	<p>Концепция мониторинга системы образования Челябинской области.</p> <p>Концепция информационной политики цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области.</p> <p>Комплексная аналитика по результатам оценки качества и мониторинга системы образования Челябинской области.</p> <p>Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области.</p>

Цели, задачи и особенности региональной оценочной процедуры в соответствии с методикой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области.

Анализ, интерпретация, представление и использование результатов оценки (региональный уровень).

Примеры управленческих решений на основе полученных результатов оценки (муниципальный и институциональный уровни).