



VIII межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ГБУ ДПО ЧИРО

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

**Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года**



Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

Сессия 3. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: региональный, муниципальный, институциональный уровни»

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года

Сессия 3. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: региональный, муниципальный, институциональный уровни»

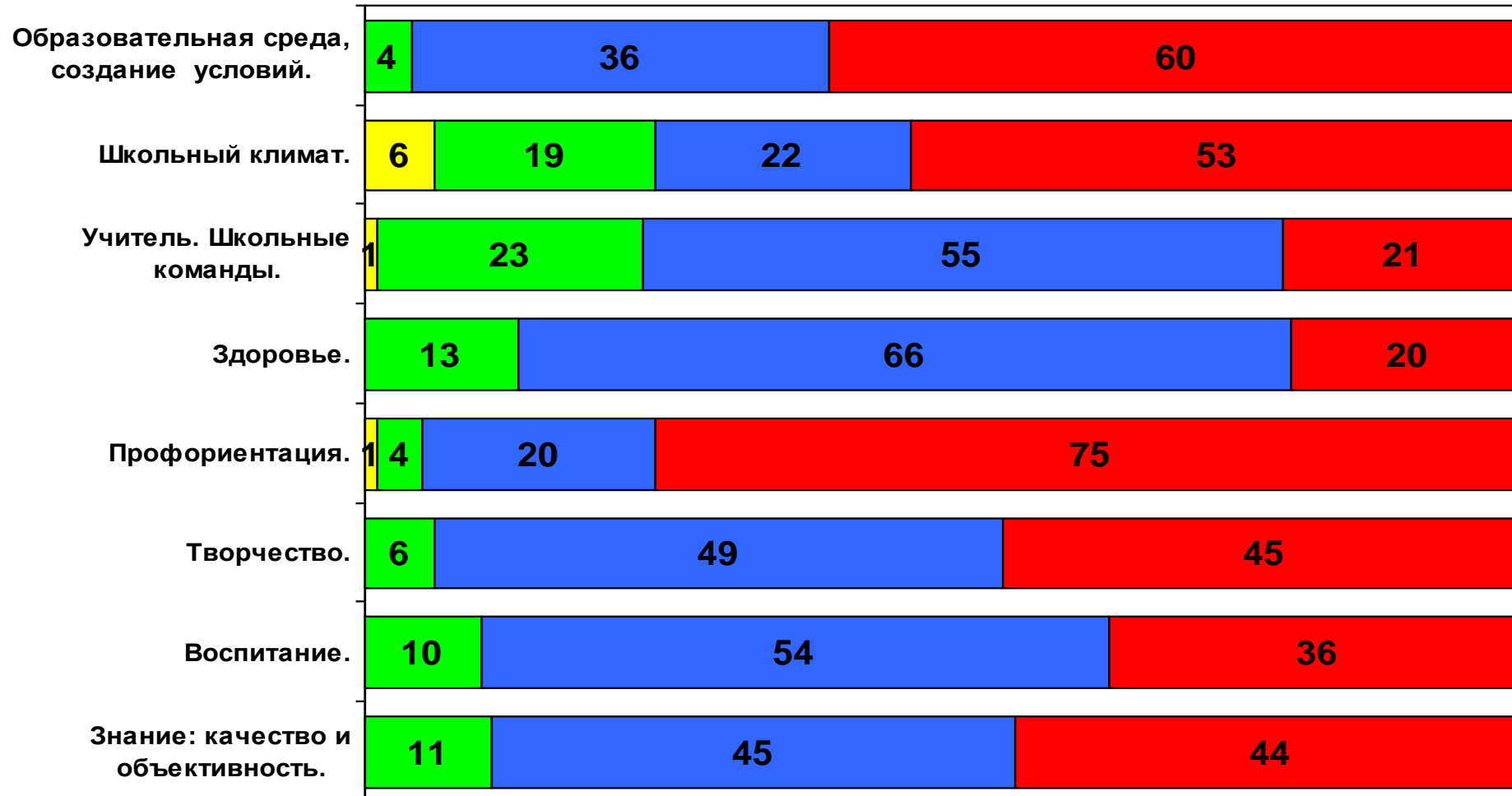
Организационно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Республики Хакасия

Капчегашева Ирина Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
управления образованием ГАОУ РХ ДПО «Хакасский
институт развития образования и повышения
квалификации», Республика Хакасия

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года



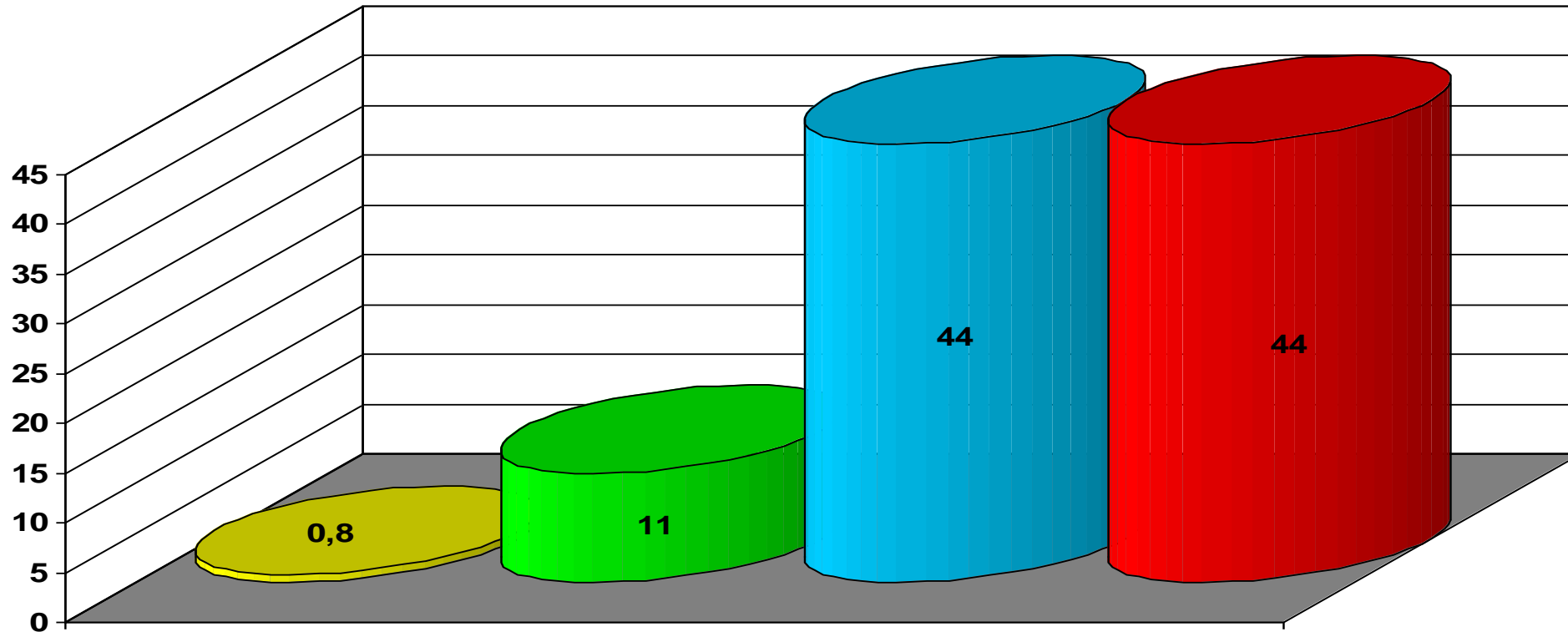
Результаты самодиагностики



■ Полный ■ Средний ■ Базовый ■ Ниже базового



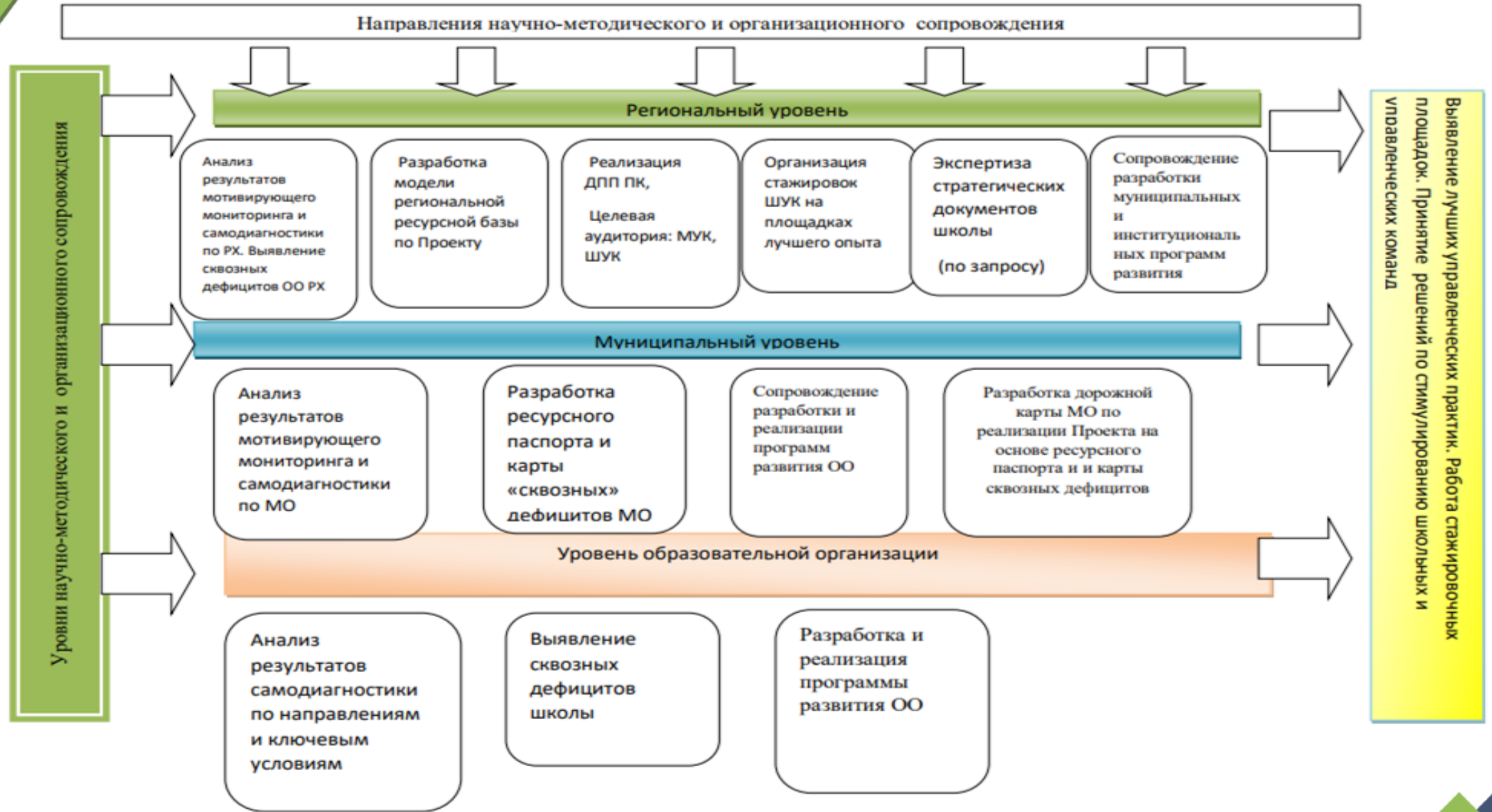
Результаты самодиагностики



■ Полный ■ Средний ■ Базовый ■ Ниже базового



Система научно-методического и организационного сопровождения школ – участников проекта «Школа Минпросвещения России»





Система работы в рамках проекта

В 2022 и 2023 году в рамках республиканской конференции работников образования Республики Хакасия были организованы презентационные площадки проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках августовской конференции обсуждались результаты первого года участия пилотных школ в проекте и эффективность их сопровождения.

Представлена для обсуждения Модель ресурсной базы магистрального направления\ ключевого условия, наполнение которой необходимо начать в 2024 году, что позволит всем остальным школам изучить лучшие управленческие практики реализации проекта

В 2022 году реализован план организационно- методического сопровождения пилотных школ.

Разработан в 2023 году план мероприятий («дорожная карта») по реализации основных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2023 -2024 годах

Для оперативного информирования участников проекта была создана группа в телеграм-канале «Школы Минпросвещения России» <https://t.me/+liYe9i9dnrNjZDky> и

вкладка на странице Института Проекты-Школа Минпросвещения России <https://ipk19.ru/projects/shkola-minprosveshcheniya-rossii/>.



Система работы в рамках проекта

1. В рамках повышения профессиональных компетенций управленческих и школьных команд участников проекта Институтом было заключено лицензионное соглашение с Академией Минпросвещения России с целью получения контента для реализации программы из федерального реестра «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», объемом 48 ч., ОЗФО. **82 слушателя, руководители и педагоги, из 5 образовательных организаций** прошли обучение по данной программе.
2. Разработана и реализована ДПП ПК «**Управление развитием образовательной организации в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»** (стажировка, в сетевой форме, 24 часа)
3. Разработана и реализована ДПП ПК «**Особенности управления школой в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»** для управленческих команд пилотных школ (ОФО, 36 часов)

**Подтвердили уровень
8 школ**

**Улучшили уровень
6 школ**

Одним из достижений региона в рамках реализации проекта можно считать трансляцию успешного опыта на федеральном уровне тремя школами-участниками проекта:

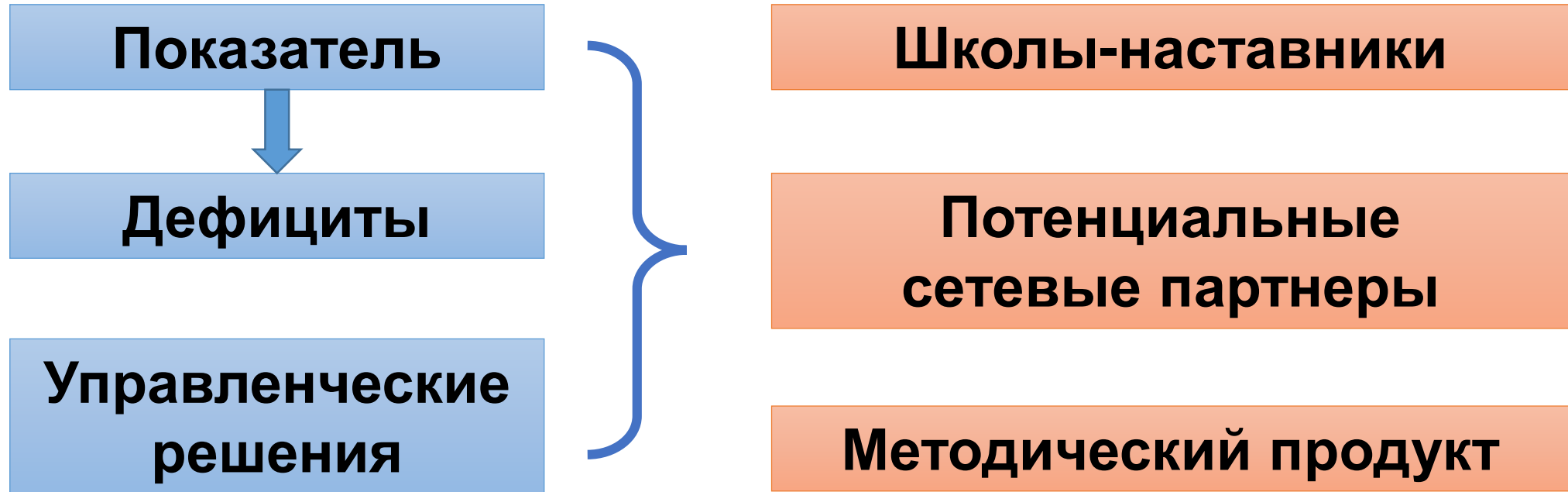
МБОУ Новороссийская СШ Алтайского района (16.09.2022)

МБОУ Лицей им. А.Г. Баженова г. Черногорска (10.11.2022)

МБОУ Лицей им. Н.Г.Булакина» г. Абакана (ноябрь 2022)

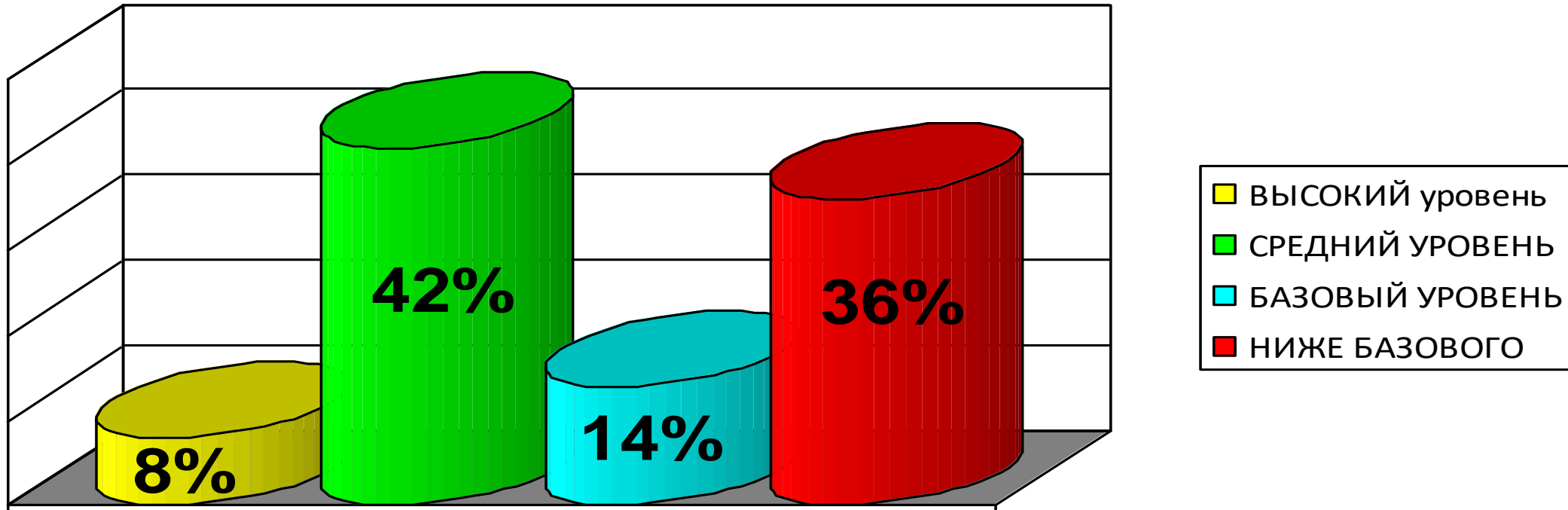


Модель ресурсной базы магистрального направления/ключевого условия





Распределение образовательных организаций Республики Хакасия по уровням



- 1) *Высокий уровень* – 15 (8%)
- 2) *Средний уровень* – 76 (42%)
- 3) *Базовый уровень* – 25 (14%)
- 4) *Ниже базового* – 64 (36%)



Задачи до конца 2023 года и на 2024 год

Охват самодиагностикой не менее 80% школ (*выполнено, проводится анализ с учетом кластеризации школ*)

Реализация региональной системы научно-методического и организационно-управленческого сопровождения школ проекта на **муниципальном уровне.**

Наполнение Модели **региональной ресурсной базы** каждого магистрального направления /ключевого условия.

Сессия 3. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: региональный, муниципальный, институциональный уровни»

Организационно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Республики Хакасия

Капчегашева Ирина Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
управления образованием ГАОУ РХ ДПО «Хакасский
институт развития образования и повышения
квалификации», Республика Хакасия

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года



support@chiro74.ru



8 (351) 217-30-89



<https://chiro74.ru>

<https://conf.chiro74.ru/>



454091, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
ул. Блюхера, 91





VIII межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ГБУ ДПО ЧИРО

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

**Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года**