

**Сессия 3. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: региональный, муниципальный, институциональный уровни»**

## **Программа развития школы по модели школы Минпросвещения России как инструмент управления качеством образования**



**Кутейникова Ирина Хамзовна,**  
директор МАОУ «Гимназия № 23» Троицкого городского округа, кандидат педагогических наук, руководитель региональной инновационной площадки

**Челябинск**  
**30 ноября - 1 декабря 2023 года**



# МАОУ «Гимназия № 23» - победитель регионального конкурса в номинации «Лучшая программа развития по управлению качеством общеобразовательной организации» (2022 г.)



Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования  
г. Челябинск

## Программа развития МАОУ «Гимназия № 23» по управлению качеством образования «От функционирования - к развитию!» на 2022-2026 гг.

И.Х.Кутейникова,  
директор МАОУ «Гимназия № 23»,  
г.Троицк, Челябинская область



Ссылка на Программу развития

ОГЛАВЛЕНИЕ	
1. Паспорт программы развития по управлению качеством образования МАОУ «Гимназия № 23» на 2022-2026 гг.	3
2. Проблемно-ориентированный анализ развития и эффективности образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 23» за период 2016-2021 гг.	11
3. Концепция программы развития МАОУ «Гимназия № 23» по управлению качеством образования на 2022-2026 гг.	28
3.1. Миссия Гимназии	29
3.2. Модель педагога МАОУ «Гимназия № 23» 2026 г.	30
3.3. Модель выпускника Гимназии 2026 г.	30
4. Цели, задачи, направления программы развития МАОУ «Гимназия № 23» на 2022 -2026 гг.	31
4.1. Цель и задачи, направления программы развития	
5. Показатели реализации программы развития. Методы сбора и обработки информации о показателях	32
6. Сводный план мероприятий программы развития образовательной организации на 2022-2026 гг.	45
6.1. «Портфель» проектов как содержание программы развития	
6.1.1. «Объективность ВСОКО»	46
6.1.2. «Профилактика учебной неуспешности»	47
6.1.3. «ПрофСтарт»	49
6.1.4. «Векторы развития талантов и способностей»	50
6.1.5. «От качества управления - к качеству обучения»	52
6.1.6. «Успешный учитель – успешный ученик»	53
6.1.7. «Личность.Гражданин.Патриот»	55
6.1.8. «Закон и порядок»	57
6.1.9. «Цифровая трансформация»	58
6.2. Управление реализацией программы развития	60
6.3. Организационно-методическое обеспечение программы развития	63
6.4. План-график реализуемых целевых проектов	67
6.5. Финансовое обеспечение программы развития	69
7. Мониторинг и оценка реализации программы развития	71
7.1. Значение индикативных показателей программы развития по годам реализации	
7.2. Оценочный лист реализации программы развития	79
7.3. Оценочный лист вклада исполнителей в реализацию программы развития	86
7.4. Механизмы реализации программы развития	91
Список использованной литературы	93





# «Портфель проектов» программы развития по управлению качеством МАОУ «Гимназия № 23»

1

## «Объективность ВСОКО»

Цель: обеспечение объективности процедур оценки качества в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением регламента проведения оценочных процедур

2

## «Профилактика учебной неуспешности»

Цель: формирование системы адресной поддержки обучающихся с высоким риском неуспешности и профилактики рисков снижения образовательных результатов

3

## «ПрофСтарт»

Цель: создание условий для реализации эффективной системы профессионального самоопределения обучающихся и их профессиональной ориентации

4

## «Векторы развития талантов и способностей»

Цель: создание условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выстраивания системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей на местном, региональном и федеральном уровнях.

5

## «От качества управления - к качеству обучения»

Цель: совершенствование управленческой культуры руководителей на всех иерархических уровнях Гимназии

6

## «Успешный учитель - успешный ученик»

Цель: обеспечение эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов как механизма управления качеством образовательной деятельности Гимназии.

7

## «Личность. Гражданин. Патриот»

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой личности обучающихся, формирования ценностных ориентаций личности в соответствии с национальными целями развития, приоритетными федеральными и региональными программами.

8

## «Закон и порядок»

Цель: создание эффективной системы профилактики деструктивного поведения обучающихся, в том числе посредством внедрения инновационных подходов и практик

9

## «Цифровая трансформация»

Цель: создание к 2026 году современной и безопасной цифровой образовательной среды в Гимназии, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.





# С января 2023 г. – участие в апробации проекта «Школа Минпросвещения России» (ШМПР)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

09 ДЕК 2022

Челябинск

№ 02

Об утверждении дорожной карты апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в систему общего образования Челябинской области в 2022–2023 годах

В соответствии с приказом Министерства образования Челябинской области от 02.11.2022 г. № 01/2498 «Об утверждении участников апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022/2023 учебном году» с целью обеспечения апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в систему общего образования Челябинской области в 2022–2023 годах

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую дорожную карту апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в систему общего образования Челябинской области в 2022–2023 годах (далее – Дорожная карта)

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт образования» – региональному координатору (Барabas А.А.) выполнить мероприятия утвержденной Дорожной карты.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

09 ЯНВ 2023

Челябинск

Об утверждении состава участников апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Челябинской области в 2023 году

В соответствии с приказом Министерства образования Челябинской области от 09.12.2022 г. № 02/2807 «С карты апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в систему общего образования Челябинской области в 2022–2023 годах» (далее – Дорожная карта)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый состав участников «Школа Минпросвещения России» в Челябинской области

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИРО) (А.А. Б.) координатору проекта обеспечить научно-методическую поддержку участников апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году в соответствии с картой.



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.	Разработка дорожной карты по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в MAOU «Гимназия № 23» в 2022–2023 годах	Декабрь 2022	администрация	Приказ «Об утверждении дорожной карты по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в MAOU «Гимназия № 23» в 2022–2023 годах
<b>2. Организационное сопровождение</b>				
1.	Организация проведения самодиагностики и проведения анализа результатов самодиагностики в рамках проекта	Январь–февраль 2023	администрация	Приказ о проведении самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
2.	Организация участия в совещаниях по сопровождению внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» для руководителей/координаторов, управленческих команд, организуемых на региональном и муниципальном уровне	В течение 2023 года	Михалева Н.Г., зам.директора по УВР, Члены управленческой команды	Информирование сотрудников о внедрении проекта «Школа Минпросвещения России» для руководителей/координаторов, управленческих команд
3.	Организация (направление заявок) повышения квалификации педагогических работников управленческих команд	В течение 2023 года	Михалева Н.Г., зам.директора по УВР	Удостоверения о повышении квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников»

Участники апробации проекта ШМПР от Троицкого городского округа

Троицкий городской округ	Вильвер Дмитрий Сергеевич, начальник отдела методического обеспечения МКУ «Центр сопровождения деятельности образовательных учреждений»	1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	Герман Наталья Владимировна
		2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	Султанова Марина Сергеевна
		3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	Прибытова Олеся Сергеевна
		4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»	Вакуленко Елена Анатольевна
		5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23»	Кутейникова Ирина Хамзовна



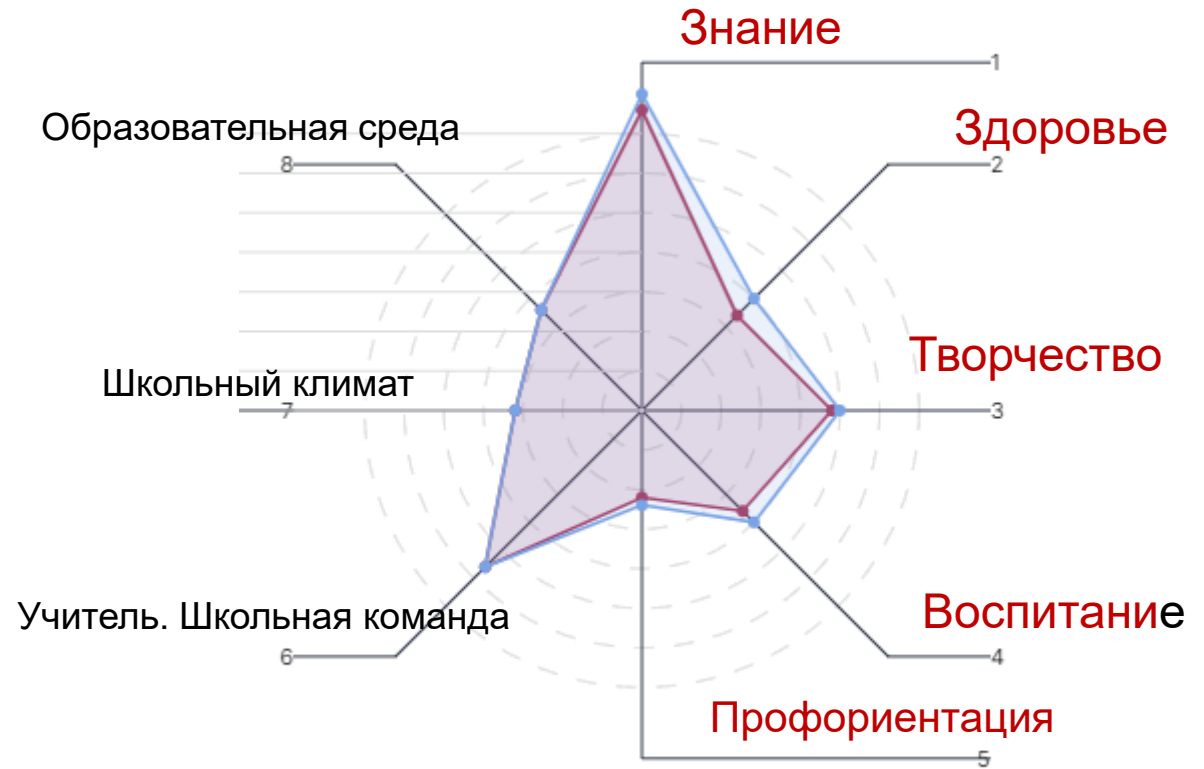


# Результаты самодиагностики (май и ноябрь, 2023 г.)

## Май



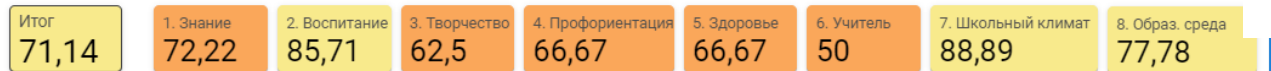
## Ноябрь



**Легенда**

- Средний
- Высокий

**Процент реализации по шкалам самодиагностики**





# Магистральное направление «Знание»

## Самодиагностика школ Минпросвещения России 2023

За период с 1 января 2023 г. по 1 января 2023 г.

1  
2

№	Шкала	Показатель	% реализации	школ с 0 баллов
1.1.1	Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	100 %	0
1.1.2	Знание	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	100 %	0
1.1.3	Знание	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)	100 %	0
1.1.4	Знание	Углубленное изучение отдельных предметов	100 %	0
1.1.5	Знание	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	30 %	0
1.1.6	Знание	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	100 %	0
1.2.1	Знание	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	100 %	0
1.2.2	Знание	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	100 %	0
1.2.3	Знание	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	100 %	0
1.2.4	Знание	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	100 %	0
1.2.5	Знание	Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 на предмет ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	100 %	0
1.2.6	Знание	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	100 %	0
1.2.7	Знание	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	100 %	0
1.3.1	Знание	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	100 %	0
1.3.2	Знание	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	66,67 %	0
1.3.3	Знание	Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников	66,67 %	0
1.3.4	Знание	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ) наличие общеобразовательных программ, реализованных в сетевой форме	100 %	0
1.4.1	Знание	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ с инвалидностью (или развития инклюзивного образования) (1 т.л.)	33,33 %	0
1.4.10	Знание	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	30 %	0
1.4.2	Знание	Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ с инвалидностью	30 %	0
1.4.3	Знание	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ с инвалидностью	30 %	0
1.4.4	Знание	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ с инвалидностью)	30 %	0
1.4.5	Знание	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	66,67 %	0
1.4.6	Знание	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ с инвалидностью) и в соответствии с рекомендациями ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ)	33,33 %	0
1.4.7	Знание	Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ с инвалидностью)	0 %	1
1.4.8	Знание	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ с инвалидностью)	100 %	0
1.4.9	Знание	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ с инвалидностью (за три последних года)	66,67 %	0

Выявленные  
дефициты  
по  
направлению  
«Знание»





# Магистральное направление «Знание»

## Самодиагностика школ Минпросвещения России 2023

За период с 1 января 2023 г. по 1 января 2023 г.

1

2

№	Школа	Показатель	% реализации	школ с 0 баллов
1.1.1	Муниципалитет: Троицкий ГО Школа: МАOU "Гимназия № 23" ИНН: Школа	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	100%	0
1.1.2		Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	100%	0
1.1.3		Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)	100%	0
1.1.4		Углубленное изучение отдельных предметов	100%	0
1.1.5		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	50%	0
1.1.6		Применение электронных образовательных ресурсов на федеральном перечне	100%	0
1.2.1		Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	100%	0
1.2.2		Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	100%	0
1.2.3		Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	100%	0
1.2.4		Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необеспеченности результатов	0%	0
1.2.5		Отсутствие выпускников 11-го класса, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предельных 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	100%	0
1.2.6		Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	100%	0
1.2.7		Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	100%	0
1.3.1		Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курсов «Разговоры о важном»	100%	0
1.3.2		Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	66,67%	0
1.3.3	Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников	66,67%	0	
1.3.4	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ, наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	100%	0	
1.4.1	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ с инвалидностью (или развития инклюзивного образования) (т.д.)	33,33%	0	
1.4.10	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	50%	0	
1.4.2	Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ с инвалидностью	50%	0	
1.4.3	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ с инвалидностью	50%	0	
1.4.4	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ с инвалидностью)	50%	0	
1.4.5	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	66,67%	0	
1.4.6	Учебно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ с инвалидностью) в соответствии с рекомендациями ГМПК вариантами адаптированных образовательных программ)	100%	0	
1.4.7	Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии обучающихся с ОВЗ с инвалидностью) общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ с инвалидностью)	100%	0	
1.4.8	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ с инвалидностью)	100%	0	
1.4.9	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ с инвалидностью (за три последних года)	66,67%	0	

Изменения по результатам самодиагностики в ноябре 2023 г.

Выявленные дефициты по направлению «Знание»





# Магистральное направление «Здоровье»

Самодиагностика школ  
Минпросвещения  
России 2023

Муниципалитет: Троицкий ГО (1) \* тип школы: \*

Школа: МАОУ "Гимназия № 23" (1) \* Коррекционные: \*

ИНН: \* Школа: \*

№	Шкала	Показатель	% реализации	школ с 0 баллов
2.1.1	Здоровье	Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся начальных классов	100 %	0
2.1.2	Здоровье	Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	100 %	0
2.1.3	Здоровье	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	100 %	0
2.1.4	Здоровье	Реализация программы здоровьесбережения	100 %	0
2.2.1	Здоровье	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, в т.ч. доступной населению (в т.ч. на основе договоров сетевого взаимодействия)	100 %	0
2.2.2	Здоровье	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	33,33 %	0
2.2.3	Здоровье	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	100 %	0
2.2.4	Здоровье	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников (Президентские состязания) и Всероссийских спортивных играх школьников (Президентские спортивные игры))	66,67 %	0
2.2.5	Здоровье	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников (Президентские состязания) и Всероссийских спортивных играх школьников (Президентские спортивные игры))	50 %	0
2.2.6	Здоровье	Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	66,67 %	0

Выявленные  
дефициты  
по  
направлению  
«Здоровье»  
(4 позиции)

Управленческие решения

**!!! Диверсификация деятельности ШСК**  
**!!!Участие школьников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях**  
**!!!Наличие победителей и призеров спортивных мероприятий**  
**!!!Доля обучающихся, получивших знак отличия «ГТО»**

В ноябре – без изменений







# Магистральное направление «Творчество»

Самодиагностика школ Минпросвещения России 2023		Муниципалитет: Троицкий ГО (1) +	тип школы -	
		Школа: МАОУ "Гимназия № 23" (1) +	Коррекционные -	
		ИНН -	Шкала -	
№	Шкала	Показатель	% реализации	школ с 0 баллов
3.1.1	Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся	100 %	0
3.1.2	Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	66,67 %	0
3.1.3	Творчество	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	33,33 %	0
3.1.4	Творчество	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях	100 %	0
3.1.5	Творчество	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	100 %	0
3.1.6	Творчество	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусства, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	50 %	0
3.1.7	Творчество	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч. в рамках платных дополнительных услуг	0 %	1
3.2.1	Творчество	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	66,67 %	0
3.2.2	Творчество	Функционирование школьного театра	0 %	1
3.2.3	Творчество	Функционирование школьного музея	100 %	0
3.2.4	Творчество	Функционирование школьного хора	100 %	0
3.2.5	Творчество	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	100 %	0
3.2.6	Творчество	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	66,67 %	0
3.2.7	Творчество	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	100 %	0

Выявленные  
дефициты  
по  
направлению  
«Творчество»  
(7 позиций)

**!!! Направленность и вовлеченность в реализацию дополнительных общеразвивающих программ**  
**!!! Технологические кружки**  
**!!! Сетевая форма реализации дополнительных программ**  
**!!! Школьный театр**

Управленческие решения

1. Разработка дополнительной общеразвивающей программы по техническому творчеству  
2. Заключение договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ (2 программы с «Кванториумом»)

3. Разработка «Положения о школьном театре «Признание», выделение часов внеурочной деятельности на театральную деятельность  
4. Внесение изменений в индикативные показатели мониторинга программы развития





# Магистральное направление «Творчество»

Самодиагностика школ  
Минпросвещения  
России 2023

Муниципалитет: Троицкий ГО (1) \* тип школы -  
Школа: МАOU "Гимназия № 23" (1) \* Коррекционные -  
ИНН - Шкала -

№	Шкала	Показатель	% реализации	школ с 0 баллов
3.1.1	Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся	100%	0
3.1.2	Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	100%	0
3.1.3	Творчество	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	33.33%	0
3.1.4	Творчество	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях	100%	0
3.1.5	Творчество	Наличие победителей и призеров реальных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	100%	0
3.1.6	Творчество	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусства, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-клубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	50%	0
3.1.7	Творчество	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч. в рамках платных дополнительных услуг	0%	0
3.2.1	Творчество	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	66.67%	0
3.2.2	Творчество	Функционирование школьного театра	100%	1
3.2.3	Творчество	Функционирование школьного музея	100%	0
3.2.4	Творчество	Функционирование школьного хора	100%	0
3.2.5	Творчество	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	100%	0
3.2.6	Творчество	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	66.67%	0
3.2.7	Творчество	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	100%	0

Выявленные  
дефициты  
по  
направлению  
«Творчество»  
(7 позиций)

- !!! Направленность и вовлеченность в реализацию дополнительных общеобразовательных программ
- !!! Технологические кружки
- !!! Сетевая форма реализации дополнительных программ
- !!! Школьный театр

Управленческие  
решения

Изменения в ноябре





# Магистральное направление «Воспитание»

Самодиагностика школ  
Минпросвещения  
России 2023

Муниципалитет: Троицкий ГО (1) \* тип школы \*  
Школа: МАОУ "Гимназия № 23" (1) \* Коррекционные \*  
ИНН \* Шкала \*

№	Шкала	Показатель	% реализации	школ с 0 баллов
4.1.1	Воспитание	Использование государственных символов при обучении и воспитании	100 %	0
4.1.2	Воспитание	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	100 %	0
4.1.3	Воспитание	Реализация календарного плана воспитательной работы	100 %	0
4.1.4	Воспитание	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 1 сентября 2023 года)	100 %	0
4.1.5	Воспитание	Функционирование Совета родителей	100 %	0
4.1.6	Воспитание	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	66,67 %	0
4.1.7	Воспитание	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.д.)	100 %	0
4.1.8	Воспитание	Реализация программ краеведения и школьного туризма	33,33 %	0
4.1.9	Воспитание	Организация летних тематических смен в школьном лагере	100 %	0
4.2.1	Воспитание	Функционирование Совета обучающихся	100 %	0
4.2.2	Воспитание	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	100 %	0
4.2.3	Воспитание	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	100 %	0
4.2.4	Воспитание	Участие в реализации проекта «Орлёта России» (при реализации начального общего образования)	100 %	0
4.2.5	Воспитание	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	100 %	0
4.2.6	Воспитание	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	100 %	0
4.2.7	Воспитание	Наличие школьных военно-патриотических клубов	100 %	0

Выявленные  
дефициты  
по  
направлению  
«Воспитание»

Ноябрь – без изменений

**!!! Взаимодействие школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания**  
**!!! Реализация программ краеведения и школьного туризма**

Управленческие решения

1. Разработка и утверждение локальных нормативных актов в рамках магистрального направления «Воспитание», по показателям «Взаимодействие с родителями», «Организация туристическо-краеведческой работы», «Организация летних тематических смен»
2. Внесение изменений в индикативные показатели мониторинга программы развития





# Магистральное направление «Профориентация»

№	Шкала	Показатель	% реализации	школ с 0 баллов
5.1.1	Профориентация	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	100 %	0
5.1.10	Профориентация	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	100 %	0
5.1.11	Профориентация	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0 %	1
5.1.12	Профориентация	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	100 %	0
5.1.13	Профориентация	Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	100 %	0
5.1.14	Профориентация	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	100 %	0
5.1.2	Профориентация	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	100 %	0
5.1.3	Профориентация	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	100 %	0
5.1.4	Профориентация	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие)	100 %	0
5.1.5	Профориентация	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	100 %	0
5.1.6	Профориентация	Посещение обучающимися экскурсий на предприятия	100 %	0
5.1.7	Профориентация	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	100 %	0
5.1.8	Профориентация	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	100 %	0
5.1.9	Профориентация	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	0 %	1

Выявленные  
дефициты

**!!! Прохождение обучающимися профессионального обучения  
!!! Посещение профессиональных проб на региональных площадках**

Управленческие  
решения

1. Внесение дополнения в проект программы развития «ПрофСтарт»
2. Разработка «Порядка прохождения профессиональных проб обучающимися MAOY «Гимназия № 23»
3. Включение в Программу развития возможности профессионального обучения по программам подготовки рабочих и служащих в качестве перспективы на 2024-2025 гг.





# Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

№	Шкала	Показатель	% реализации	школ с 0 баллов
6.1.1	Учитель. Школьная команда	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специальности)	0 %	1
6.1.2	Учитель. Школьная команда	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	100 %	0
6.2.1	Учитель. Школьная команда	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	100 %	0
6.2.2	Учитель. Школьная команда	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	100 %	0
6.2.3	Учитель. Школьная команда	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	100 %	0
6.2.4	Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	100 %	0
6.2.5	Учитель. Школьная команда	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	100 %	0
6.3.1	Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100 %	0
6.3.2	Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100 %	0
6.3.3	Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	66,67 %	0
6.3.4	Учитель. Школьная команда	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100 %	0
6.3.5	Учитель. Школьная команда	Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	66,67 %	0
6.3.6	Учитель. Школьная команда	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	100 %	0
6.3.7	Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении	66,67 %	0
6.3.8	Учитель. Школьная команда	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	66,67 %	0

Выявленные  
дефициты

- !!! Единые подходы к штатному расписанию
- !!! Обучение педагогов и управленческой команды в сфере воспитания
- !!! Участие педагогов в конкурсном движении
- !!! Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов

Управленческие  
решения

1. Внесение дополнения в проект программы развития «Успешный учитель – успешный ученик»
2. Организация обучения по программам Федерального реестра ОП ДПППО





# Ключевое условие «Школьный климат»

7.1.1	Школьный климат	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога	100 %	0
7.1.2	Школьный климат	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	100 %	0
7.1.3	Школьный климат	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	100 %	0
7.1.4	Школьный климат	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	100 %	0
7.1.5	Школьный климат	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	0 %	1
7.1.6	Школьный климат	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	100 %	0
7.1.7	Школьный климат	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	66,67 %	0
7.2.1	Школьный климат	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	50 %	0
7.2.2	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	100 %	0
7.2.3	Школьный климат	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	100 %	0
7.2.4	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	0 %	1
7.2.5	Школьный климат	Профилактика травли в образовательной среде	100 %	0
7.2.6	Школьный климат	Профилактика девиантного поведения обучающихся	100 %	0

Выявленные  
дефициты

- !!! Учитель - дефектолог
- !!! Доля учащихся, принявших участие в СПТ
- !!! Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся
- !!! Формирование психологически благоприятного пространства для педагогов

Управленческие  
решения

1. Внесение дополнения в проект программы развития «Личность. Гражданин. Патриот»
2. Вовлечение в проведение СПТ 100% обучающихся соответственно возрасту участников
3. Разработка, утверждение и реализация программы «Профилактика буллинга»





# Ключевое условие «Школьный климат»

7.1.1	Школьный климат	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога	100 %	0
7.1.2	Школьный климат	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	100 %	0
7.1.3	Школьный климат	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	100 %	0
7.1.4	Школьный климат	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	100 %	0
7.1.5	Школьный климат	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	0 %	1
7.1.6	Школьный климат	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	100 %	0
7.1.7	Школьный климат	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	66,67 %	0
7.2.1	Школьный климат	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	50 %	0
7.2.2	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	100 %	0
7.2.3	Школьный климат	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	100 %	0
7.2.4	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	100 %	1
7.2.5	Школьный климат	Профилактика травли в образовательной среде	100 %	0
7.2.6	Школьный климат	Профилактика девиантного поведения обучающихся	100 %	0

Выявленные  
дефициты

- !!! Учитель - дефектолог
- !!! Доля учащихся, принявших участие в СПТ
- !!! Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся
- !!! Формирование психологически благоприятного пространства для педагогов

Управленческие  
решения

Изменения в  
ноябре

1. Внесение дополнения в проект программы развития «Личность. Гражданин. Патриот»
2. Вовлечение в проведение СПТ 100% обучающихся соответственно возрасту участников
3. Разработка, утверждение и реализация программы «Профилактика буллинга»





# Ключевое условие «Образовательная среда»

8.1.1	Образовательная среда	Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	100 %
8.1.2	Образовательная среда	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	100 %
8.1.3	Образовательная среда	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	100 %
8.1.4	Образовательная среда	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	66,67 %
8.1.5	Образовательная среда	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	66,67 %
8.1.6	Образовательная среда	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	66,67 %
8.1.7	Образовательная среда	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	50 %
8.2.1	Образовательная среда	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	100 %
8.2.2	Образовательная среда	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	100 %
8.3.1	Образовательная среда	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации.	100 %

Выявленные  
дефициты

!!! ФГИС «Моя школа»  
!!! Платформа «Сферум»  
!!! Оснащение IT - оборудованием  
!!! Эксплуатация информационной системы

Управленческие  
решения

1. Внесение дополнения в проект программы развития «Цифровая образовательная среда»
2. Приказы «Об организации работы во ФГИС «Моя школа», «Об эффективной работе
3. Проведение серии практических семинаров по работе с платформой «Сферум» и ФГИС «Моя школа» (в том числе и для родителей обучающихся)

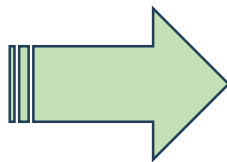






# Внесение изменений в Программу развития МАОУ «Гимназия № 23» в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»

1. Паспорт программы развития по управлению качеством образования МАОУ «Гимназия № 23» на 2022-2026 гг.	3
2. Проблемно-ориентированный анализ развития и эффективности образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 23» за период 2016-2021 гг.	11
3. Концепция программы развития МАОУ «Гимназия № 23» по управлению качеством образования на 2022-2026 гг.	28
3.1. Миссия Гимназии	29
3.2. Модель педагога МАОУ «Гимназия № 23» 2026 г.	30
3.3. Модель выпускника Гимназии 2026 г.	30
4. Цели, задачи, направления программы развития МАОУ «Гимназия № 23» на 2022 -2026 гг.	31
4.1. Цель и задачи, направления программы развития	
5. Показатели реализации программы развития. Методы сбора и обработки информации о показателях	32
6. Сводный план мероприятий программы развития образовательной организации на 2022-2026 гг.	45
6.1. «Портфель» проектов как содержание программы развития	
6.1.1. «Объективность ВСОКО»	46
6.1.2. «Профилактика учебной неуспешности»	47
6.1.3. «ПрофСтарт»	49
6.1.4. «Векторы развития талантов и способностей»	50
6.1.5. «От качества управления - к качеству обучения»	52
6.1.6. «Успешный учитель – успешный ученик»	53
6.1.7. «Личность. Гражданин. Патриот»	55
6.1.8. «Закон и порядок»	57
6.1.9. «Цифровая трансформация»	58
6.2. Управление реализацией программы развития	60
6.3. Организационно-методическое обеспечение программы развития	63
6.4. План-график реализуемых целевых проектов	67
6.5. Финансовое обеспечение программы развития	69
7. Мониторинг и оценка реализации программы развития	71
7.1. Значение индикативных показателей программы развития по годам реализации	
7.2. Оценочный лист реализации программы развития	79
7.3. Оценочный лист вклада исполнителей в реализацию программы развития	86
7.4. Механизмы реализации программы развития	91
Список использованной литературы	93



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы развития МАОУ «Гимназия № 23» на 2023-2026 гг.
2. Информационная справка
3. Проблемно-ориентированный анализ развития и эффективности образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 23» (по результатам самодиагностики модели «Школа Минпросвещения России»)
4. Концепция программы развития МАОУ «Гимназия № 23» по управлению качеством образования на 2022-2026 гг.
4.1. Миссия Гимназии
4.2. Модель педагога МАОУ «Гимназия № 23» 2026 г.
4.3. Модель выпускника Гимназии 2026 г.
4.4. Цели, задачи, направления программы развития МАОУ «Гимназия № 23» на 2022 -2026 гг.
5. Обеспечение реализации Программы развития
5.1. Информационное обеспечение развития МАОУ «Гимназия № 23»
5.2. Ресурсное обеспечение (образовательная инфраструктура)
5.3. Организационно-методическое обеспечение
5.4. Финансовое обеспечение программы развития
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
7. Дорожная карта реализации Программы развития на 2023-2026 гг.
7.1. Магистральное направление «Знание»
7.2. Магистральное направление «Здоровье»
7.3. Магистральное направление «Творчество»
7.4. Магистральное направление «Воспитание»
7.5. Магистральное направление «Профорентация»
7.6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
7.7. Ключевое условие «Школьный климат»
7.8. Ключевое условие «Образовательная среда»
8. Управление реализацией программы развития
9. Мониторинг и оценка реализации программы развития
9.1. Значение индикативных показателей программы развития по годам реализации
9.2. Оценочный лист реализации программы развития
9.3. Оценочный лист вклада исполнителей в реализацию программы развития
9.4. Механизмы реализации программы развития





# Внесение изменений в Программу развития МАОУ «Гимназия № 23» в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»

## Проблемно-ориентированный анализ результатов самодиагностики с помощью шаблона с предлагаемыми формулировками управленческих дефицитов

A117		Ключевое условие «Школьный климат»																		
	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
31	<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>																			
32	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся 100% обучаю		1	Несоответствие условий для обеспечения горячим питанием обучающихся начальной школы.;Отсутствие нормативно - правовых документов в образовательной организации и на пищеблоке.;В случае организации пит																
33	Организация просветительской деятельности, направл	Наличие общ	1	Содержание программ и формы деятельности не соответствуют возрастным особенностям обучающимся.;Недостаток организации на внутришкольном и внутриклассном уровнях просветительской деятельности, напр																
34	Количество школьных просветительских мероприятий	Более 5 мер	3	Недостаточное владение педагогами разнообразными видами технологий - социальными, педагогическими, психологическими.;Неготовность педагогов к ведению профилактической работы из-за недостаточного ур																
35	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общ	2	Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО;Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу.;Отсутствие компетенций у заместителя директора по воспитанию по администриро																
36	Наличие в образовательной организации спортивной и Да		1	Отсутствие сетевой формы реализации программы, договоров о сетевом взаимодействии.;Отсутствие внебюджетных фондов.;Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин; отсутствие иной сп																
37	Диверсификация деятельности школьных спортивных	От 1 до 4 вид	1	Отсутствие сетевой формы реализации программы.;Отсутствие квалифицированных специалистов.;Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.;Отсутствие спортивн																
38	Наличие дополнительных образовательных услуг в об	30% и более	3	Отсутствие сетевой формы реализации программы.;Отсутствие квалифицированных специалистов.;Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.;Отсутствие спортивн																
39	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спор	Участие обуч	2	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.;Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физ																
40	Наличие победителей и призеров спортивных соревнс	Наличие поб	1	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.;Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.;Отсутстви																
41	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всеросси	От 10 до 29%	2	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».;Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подгот																
42	<b>Магистральное направление «Творчество»</b>																			
43	Доля обучающихся, охваченных дополнительным обр	77% и более	3	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.;Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с возможностями образовательной орг																
44	Реализация дополнительных общеобразовательных п	Программы	3	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.;Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.;Наличие																
45	Наличие технологических кружков на базе общеобраз	1 технологич	1	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.;Не организована сетевая форма реализации дополнительн																
46	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпи	Участие обуч	3	Не выстроена система выявления и развития одаренности.;Отсутствие мониторинга интересов и способностей обучающихся.;Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, ол																
47	Наличие победителей и призеров различных олимпиа	Наличие поб	2	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творч																
48	Сетевая форма реализации дополнительных общеобр	Сетевая форм	2	Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.;Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучаю																
49	Функционирование школьных творческих объединени	3-4 объедин	2	Несбалансированность системы внеурочной деятельности.;Не сформирована система воспитательной работы школы.;Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру т																
50	Функционирование школьного театра	Функционири	1	Отсутствие системы работы с детской инициативой.;Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного прост																
51	Функционирование школьного музея	Функционири	1	Непонимание смены целевых ориентиров в федеральной и региональной образовательной политике.;Низкий уровень организационно-управленческих компетенций административной команды.;Недостаточный ур																
52	Функционирование школьного хора	Функционири	1	Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений.;Отсутствие системы работы с детской инициативой.;Недостаточный уровень профессиональн																
53	Функционирование школьного медиацентра (телевиди	Функционири	1	Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений.;Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполн																
54	Доля обучающихся, являющихся членами школьных тв	От 10% до 29%	2	Отсутствие системы работы с детской инициативой.;Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного прост																
55	Количество мероприятий школьных творческих объедин	Более 2 в год	2	Мероприятия школьных творческих объединений не учтены в календарном плане воспитательной работы.;Отсутствие административного контроля за реализацией программ школьных творческих объединений и пр																
56	<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>																			
57	Использование государственных символов при обучен	Да	3	Не выполнение порядка использования государственных символов Российской Федерации, установленного федеральными конституционными законами.;Не предусмотрена организация системного изучения и примен																
58	Реализация рабочей программы воспитания, в том чис	Да	1	Не разработана рабочая программа воспитания/рабочая программа воспитания нуждается в корректировке.																
59	Реализация календарного плана воспитательной работ	Да	1	Отсутствие в календарном плане воспитательной работы четкости, согласованности со всеми участниками воспитательных мероприятий.;Недостаточная работа по активному вовлечению обучающихся в мероприятия,																
60	Функционирование Совета родителей (критический по	Да	1	Формально созданный Совет родителей.;Игнорирование решений Совета родителей в деятельности образовательной организации.;Не проводится работа по вовлечению родителей в деятельность Совета родителей,																
61	Наличие советника директора по воспитанию и взаимо	Да	1	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».																
62	Взаимодействие образовательной организации и роди	Осуществляе	2	Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.;Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.;Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.;																
63	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школ	Наличие шкс	1	Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией.;Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного кос																
64	Реализация программ краеведения и школьного туриз	Реализуется	1	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краевед																
65	Организация летних тематических смен в школьном ла	Наличие	1	Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации летних тематических смен в школьном лагере.;Не сформирована система воспитательной работы школы в летн																
66	Функционирование Совета обучающихся(критический	Наличие	1	Отсутствие системы работы с детской инициативой, ученическим самоуправлением.;Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в деятельность Совета обучающихся.;Недостаток профессиональн																
67	Наличие первичного отделения РДДМ Движение перв	Наличие	1	Отсутствие нормативного правового обеспечения организации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».;Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение пе																
68	Наличие центра детских инициатив, пространства учен	Наличие	1	Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства.;Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в ученическом самоуправлении.;Недостаток в организации деятельнос																
69	Участие в реализации проекта Орлята России (при реал	Участие в пр	1	Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию в вопросах организации деятельности по реализации проекта «Орлята России» и вовлечению в него обучающихся.;Не реализуются н																
70	Наличие представительств детских и молодежных общ	Наличие	1	Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию в создании и организации деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др																



# Внесение изменений в Программу развития МАОУ «Гимназия № 23» в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»

1

## «Объективность ВСОКО»

**Цель:** обеспечение объективности процедур оценки качества в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением регламента проведения оценочных процедур

2

## «Профилактика учебной неуспешности»

**Цель:** формирование системы адресной поддержки обучающихся с высоким риском неуспешности и профилактики рисков снижения образовательных результатов

3

## «ПрофСтарт»

**Цель:** создание условий для реализации эффективной системы профессионального самоопределения обучающихся и их профессиональной ориентации

4

## «Векторы развития тантентов и способностей»

**Цель:** создание условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выстраивания системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей на институциональном уровне.

5

## «От качества управления - к качеству обучения»

**Цель:** совершенствование управленческой культуры руководителей на всех иерархических уровнях Гимназии

6

## «Успешный учитель – успешный ученик»

**Цель:** обеспечение эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов как механизма управления качеством образовательной деятельности Гимназии.

7

## «Личность. Гражданин.Патриот»

**Цель :** создание условий для воспитания гармонично развитой личности обучающихся, формирования ценностных ориентаций личности в соответствии с национальными целями развития, приоритетными федеральными и региональными программами.

8

## «Закон и порядок»

**Цель:** создание эффективной системы профилактики деструктивного поведения обучающихся, в том числе посредством внедрения инновационных подходов и практик

9

## «Цифровая трансформация»

**Цель:** создание к 2026 году современной и безопасной цифровой образовательной среды в Гимназии, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Магистральное  
направление  
«Знание»

Магистральное  
направление  
«Знание»

Магистральное  
направление  
«Профориентация  
»

Магистральное  
направление  
«Творчество»

Магистральное  
направление  
«Знание»

Ключевое  
условие  
«Учитель.Школ  
ьная команда»

Магистральное  
направление  
«Воспитание»

Ключевое  
условие  
«Школьный  
климат»

Ключевое  
условие  
«Образователь  
ная среда»



#### 7.4. Магистральное направление «Воспитание»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель /соисполнители	Краткое описание и предварительные результаты проведения мероприятия
<b>Организационно-методическая подготовка</b>				
1	Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.	Май-июнь, 2023 г.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Определение уровня по треку «воспитание» (ниже базового, базовый, средний, полный), определение желаемого уровня по показателям
2	Разработка и утверждение рабочей программы воспитания (на основе Федеральной программы воспитания, ФГОС, ФООП), в том числе для детей с ОВЗ	Август, 2023 г.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Подготовлены основные документы для реализации требований Федеральной программы воспитания
3	Изучение методических рекомендаций по использованию государственных символов при обучении и воспитании	Август, 2023 г.	Заместитель директора по ВР Советник по взаимодействию с детскими и общественными объединениями	Сформировано представление об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании
4	Разработка (актуализация) Положения об использовании государственных символов в гимназии	Август, 2023 г.	Советник по взаимодействию с детскими и общественными объединениями	Подготовлен ЛНА об использовании государственных символов в ОО
5	Разработка и утверждение календарного плана воспитательной работы (на основе Федерального календарного плана воспитательной работы)	Август ежегодно	Заместитель директора по ВР	Утверждение институционального календарного плана воспитательной работы, согласованность действий основных субъектов воспитательной работы в ОО
6	Актуализация локальной нормативно-правовой базы работы совета директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Совета родителей, Совета обучающихся, Штаба	Август, 2023 г.	Директор Заместитель директора по ВР Советник по взаимодействию с детскими и общественными объединениями	Подготовка/коррекция ЛНА, их утверждение

## Внесение изменений в Программу развития МАОУ «Гимназия № 23» в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»

7	Постоянное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	В течение года, 2023-2024 гг.	Заместитель директора по ВР	Повышение уровня компетентности педагогических работников в области воспитания
<b>Показатель: Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</b>				
8	Разработка Положения о Совете родителей (либо актуализация положения, при его наличии в ОО)	Август, 2023 г.		Подготовка коррекции ЛНА, их утверждение
9	Проведение тематических общешкольных родительских собраний	Ежегодно, по плану проведения собраний	Заместитель директора по ВР Советник по взаимодействию с детскими и общественными объединениями	Реализация потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся
10	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей) обучающихся	Ежегодно, по плану проведения	Директор Заместитель директора по ВР	Обеспечение информационной открытости, получение обратной связи при работе с родителями (законными представителями) обучающихся.
11	Организация работы Совета родителей	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Обеспечение участия родителей в реализации образовательной программы
12	Индивидуальное консультирование родителей (педагог-психолог, социальный педагог)	В течение года, по запросу	Педагог-психолог Социальный педагог	Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей)
13	Проведение совместных мероприятий с родителями («День здоровья», субботники, и т.п. мероприятия в соответствии с традициями, укладом школы)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся
14	Проведение культурно-досуговых мероприятий для родителей («День матери», «Восьмое марта», «День Победы»)	Ежегодно, в соответствии с календарным планом воспитательной работы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными

15	Участие родителей ОО в Общероссийских родительских собраниях	Ежегодно, по плану проведения	Классные руководители	Обучающиеся
16	Планирование и проведение просветительских акций для родителей	Ежегодно, по плану проведения	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	
17	Ведение и своевременное обновление информации для родителей (законных представителей) на официальном сайте ОО, официальных группах ВК, Одноклассники, чате «Сферум»	Ежегодно, по плану проведения	Заместитель директора по ВР	Обеспечение информационной открытости, получение обратной связи при работе с родителями (законными представителями) обучающихся.
18	Обеспечение получения обратной связи от родителей (законных представителей) на официальном сайте ОО, официальных группах ВК, Одноклассники, чате «Сферум»	Ежегодно	Классные руководители	Обеспечение информационной открытости, получение обратной связи при работе с родителями (законными представителями) обучающихся.
<b>Показатель: Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)</b>				
19	Создание рабочей группы по разработке эскизов школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	Август, 2023 г.	Директор Заместитель директора по ВР	
20	Обсуждение и утверждение эскизов школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	Сентябрь-октябрь, 2023 г.	Директор Заместитель директора по ВР	
21	Разработка, обсуждение и утверждение «Положения о символике и атрибутах МАОУ «Гимназия № 23»	Август, 2023 г.	Заместитель директора по ВР	Использование символики в торжественных ритуалах, мероприятиях, усилении корпоративного духа, формирование уважения обучающихся к школе
22	Реализация Ключевых	Ежегодно, в	Классные	1. Адресное вовлечение





## Внесение изменений в Программу развития МАОУ «Гимназия № 23» в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»

- проведен анализ соотнесенности структуры программы развития ) Типовой программы развития, рекомендуемой моделью ШМПР;
- внесены изменения в Паспорт программы развития МАОУ «Гимназия № 23» в части актуальных нормативных оснований (ФОПы, «Профминимум», новая модель аттестации педагогических работников и др.) ;
- в раздел «Проблемно-ориентированный анализ» добавлены результаты самодиагностики, перечень выявленных дефицитов;
- откорректировано содержание проектов Программы развития, на основе соотнесения уже разработанного содержания с выявленными дефицитами в результате самодиагностики модели ШМПР;
- показатели раздела «Мониторинг» дополнили показателями обновленной самодиагностики;
- проект изменений Программы развития разместили на официальном сайте, провели обсуждение на Педагогическом Совете и на заседании Управляющего совета.



**Сессия 3. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: региональный, муниципальный, институциональный уровни»**

## **Программа развития школы по модели школы Минпросвещения России как инструмент управления качеством образования**



**Кутейникова Ирина Хамзовна,**  
директор МАОУ «Гимназия № 23» Троицкого городского округа, кандидат педагогических наук, руководитель региональной инновационной площадки

**Челябинск**  
**30 ноября - 1 декабря 2023 года**