



VIII межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ГБУ ДПО ЧИРО

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

**Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года**



Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

Сессия 3. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: региональный, муниципальный, институциональный уровни»

Челябинск

30 ноября - 1 декабря 2023 года

Сессия 3. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: региональный, муниципальный, институциональный уровни»

Дашборд как инструмент презентации и основа проблемно-ориентированного анализа результатов самодиагностики школ Минпросвещения России

Бенко Елизавета Вячеславовна,
кандидат психологических наук, начальник отдела
информационных баз и анализа больших данных ГБУ ДПО
«Челябинский институт развития образования»

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года



Зачем?

Цели регионального исследования



Как?

Стек технологий



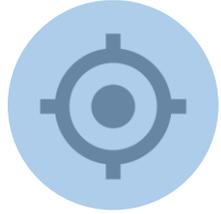
Что?

Структура дашборда ШМП



Почему?

Пример анализа результатов



Зачем?

ЦЕЛЬ

ознакомление всей системы образования Челябинской области с обновленной концепцией ШМП

1

Руководителям школ
подготовиться к
федеральной
диагностике

2

Специалистам МОУО
узнать новые
требования
к школам

3

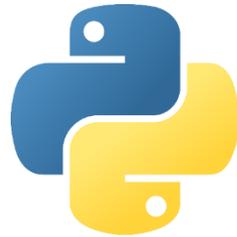
Региону понять, какие
управленческие
решения в
приоритете

Как?



Excel

Форма сбора и представления результата для респондентов



Python

Проверка данных, формирование сводов, автоматизированные справки



Дашборд + SQL

Анализ и презентация результатов



1 Лист лист для заполнения

- ✓ выбор ответа предотвращает ошибки при заполнении
- ✓ оранжевая отметка уведомляет о критических показателях
- ✓ балл сообщает о стоимости каждого ответа

Показатель

Выпадающий список ответов

Балл

A	B	C	D	E
При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО.				
		Укажите свой ИНН в голубой ячейке		
M	№	Показатель	Выберите ответ из выпадающего списка (нажмите на ячейку, потом на стрелочку справа)	Балл
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»				
1	1.1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
1	1.2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов		0
1	1.3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)	не реализуется профильное обучение	0
1	1.4	Углубленное изучение отдельных предметов	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	0
1	1.5	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	0
1	1.6	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	0
1	2.1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		0

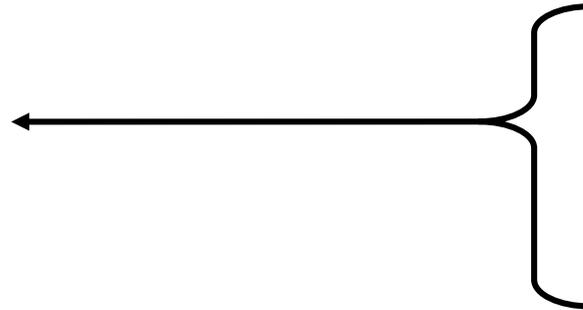


Словарь школ (структура)

- ИНН
- справочная информация
- сырые значения
- итоговые значения

Информация из ОО-1

- ИНН
- коррекционная
- НОО
- ООО
- СОО



Словарь школ (итоговый вид)

- идентификатор
- справочная информация
- сырые значения
- итоговые значения

```
{  
ИНН: XXXXXXXX,  
Муниципалитет: XXXXXXXX, Наименование:XXXXXXXX,  
Коррекционная: xxx, НОО: xxx, ООО: xxx, СОО: xxx,  
Сырые значения: {'1.1.1': 1, '1.1.2': 3, '1.1.3': 1, .....},  
Результаты: {'1': {'score': 33, 'pct': 62.26, 'lvl': 'Средний'}.....}  
}
```



Что?

Справочник
школ

Справочник
вопросов

Школы	
РК	<u>ИНН</u>
	Муниципалитет
	Наименование
	Коррекционная
	НОО
	ООО
	СОО

Вопросы	
РК	<u>Номер вопроса</u>
	Шкала
	Наименование
	Максимум баллов

Итоги по школам	
РК,FK1	<u>ИНН</u>
РК,FK2	<u>Шкала</u>
	Процент
	Уровень

Вопросы по школам	
РК,FK1	<u>ИНН</u>
РК,FK2	<u>Номер вопроса</u>
	Значение

Итоговые
результаты для
общего анализа

Результаты по
вопросам для
тепловой карты

Структура хранилища



Дашборд. Общий анализ

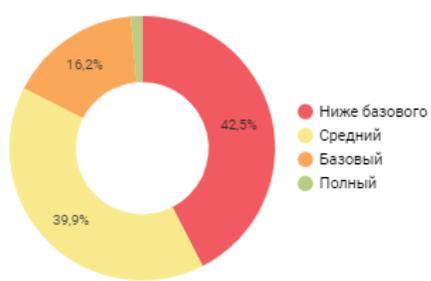
Самодиагностика школ Минпросвещения России 2023 июнь

Муниципалитет Тип школы

Школа Коррекционные

ИНН Шкала Уровень

Распределение организаций
по итоговому уровню



Муниципалитет...	Школа	Шкала	%	Уровень
1. Агаповский МР	МОУ "Аблязовская НОШ имени Бикма...	Профориентация	35,71	Базовый
2. Агаповский МР	МОУ "Аблязовская НОШ имени Бикма...	Учитель. Школьная команда	37,5	Базовый
3. Агаповский МР	МОУ "Аблязовская НОШ имени Бикма...	Образовательная среда	52,94	Базовый
4. Агаповский МР	МОУ "Аблязовская НОШ имени Бикма...	Воспитание	0	Ниже базового
5. Агаповский МР	МОУ "Аблязовская НОШ имени Бикма...	Итог	28,02	Ниже базового
6. Агаповский МР	МОУ "Аблязовская НОШ имени Бикма...	Школьный климат	0	Ниже базового
7. Агаповский МР	МОУ "Аблязовская НОШ имени Бикма...	Творчество	0	Ниже базового
8. Агаповский МР	МОУ "Аблязовская НОШ имени Бикма...	Здоровье	36,36	Базовый

Средний процент по шкалам

58,77

Итоговый процент

1. Знание

50,05

2. Здоровье

67,4

3. Творчество

61,07

4. Воспитание

62,16

5. Профориентация

68,33

6. Учитель. Школьные команды

54,47

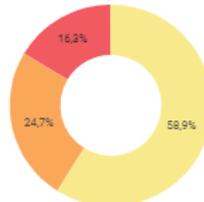
7. Школьный климат

57,71

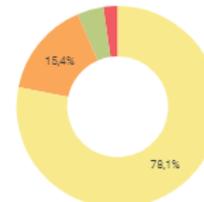
8. Образовательная среда

68,12

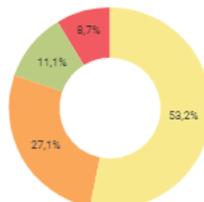
1. Знание



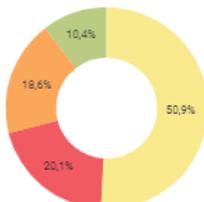
2. Здоровье



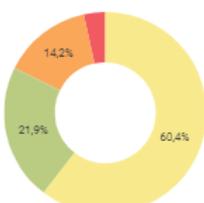
3. Творчество



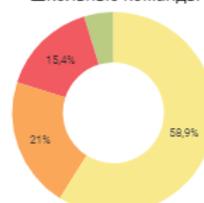
4. Воспитание



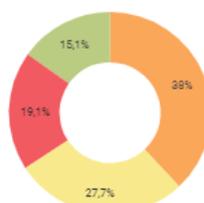
5. Профориентация



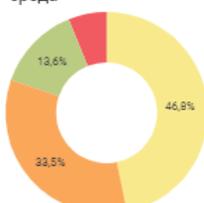
6. Учитель. Школьные команды



7. Школьный климат



8. Образовательная среда



Панель
управления

Таблица для
выгрузки

Итог по
шкалам

Итог
мониторинга

Средний %
по шкалам



Дашборд. Тепловая карта

Самодиагностика школ Минпросвещения России 2023 июнь

Панель
управления

№	Шкала	Показатель	% реализации	школ с 0 баллов
6.1.1	Учитель. Школьная команда	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	97,2 %	22
6.1.2	Учитель. Школьная команда	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	98,47 %	12
6.2.1	Учитель. Школьная команда	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	98,35 %	13
6.2.2	Учитель. Школьная команда	Наличие методических объединений/ кафедр/ методических советов учителей	98,47 %	12
6.2.3	Учитель. Школьная команда	Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей	95,93 %	32
6.2.4	Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	56,57 %	85
6.2.5	Учитель. Школьная команда	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	63,23 %	135
6.3.1	Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	58,44 %	103
6.3.2	Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	42,15 %	268
6.3.3	Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	55,94 %	164
6.3.4	Учитель. Школьная команда	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	60,31 %	312

Тепловая карта
показателей



Почему?

Структура регионального анализа

1. Анализ по итогу диагностики
 - Распределение школ по уровням
 - Анализ критических показателей

1 лист – общий анализ
2 лист – тепловая карта
2. Анализ по шкалам диагностики
 - Распределение школ по уровням
 - Выделение ключевых затруднений по шкале

1 лист – общий анализ
2 лист – тепловая карта
3. Адресные рекомендации



Пример анализа по итогу

На уровне ниже базового 42,5% организаций

из них 18% только по причине критического показателя

4.1.4 «Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 1 сентября 2023 года)»

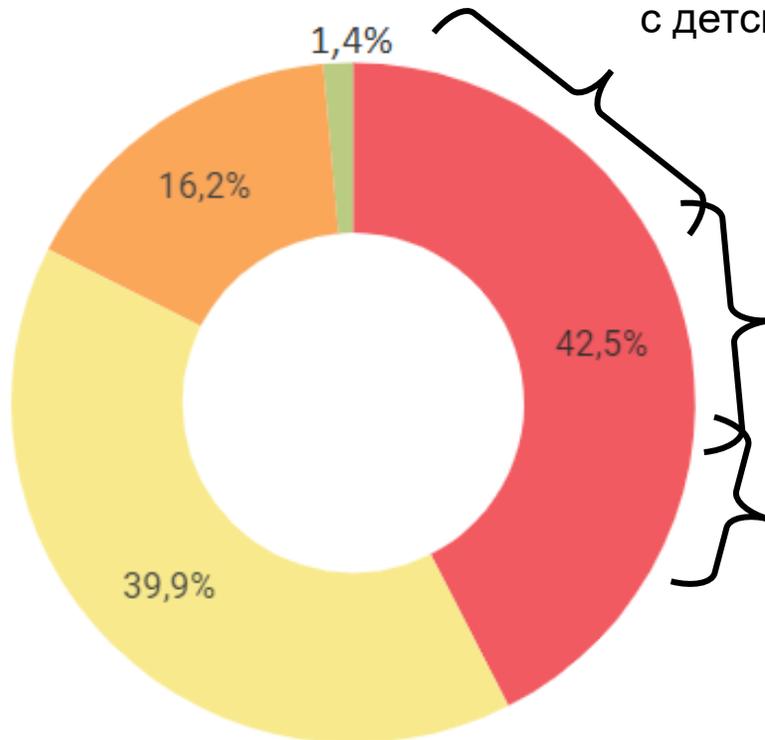
из них 6% - коррекционные школы

из них 15% только по причине критического показателя

1.1.2 «Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов»

из них 11% только по причине критического показателя

7.1.7 «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств»





Дашборд. Пример общего анализа с фильтром

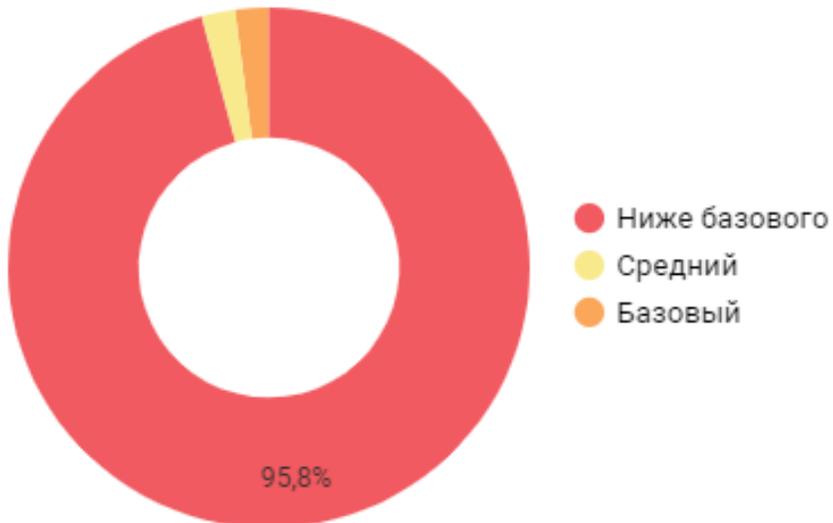
Пример анализа по коррекционным школам

На уровне ниже базового 96% коррекционных организаций
Преобладающие причины:

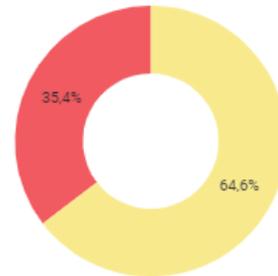
4.1.4 «Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 1 сентября 2023 года)»

7.1.7 «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств»

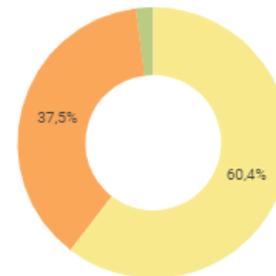
Распределение организаций по итоговому уровню



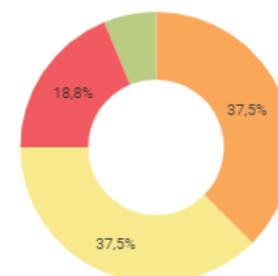
1. Знание



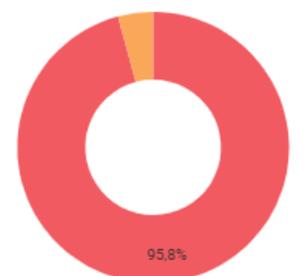
2. Здоровье



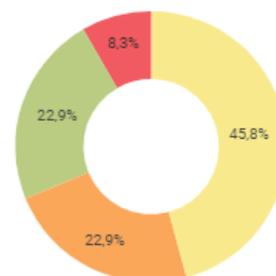
3. Творчество



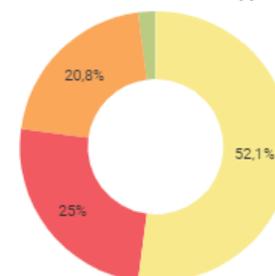
4. Воспитание



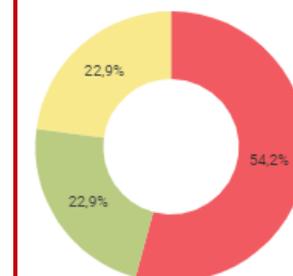
5. Профориентация



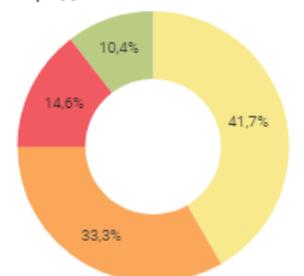
6. Учитель. Школьные команды



7. Школьный климат

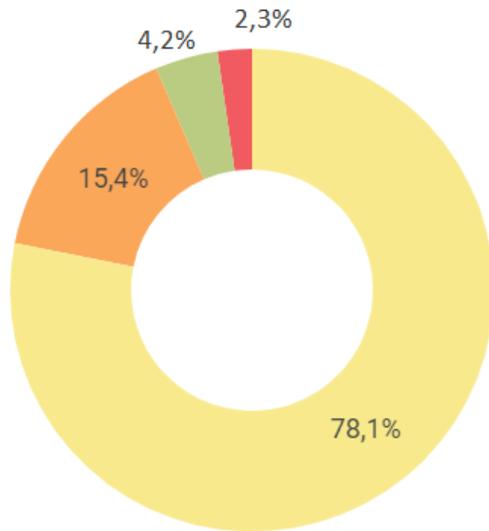


8. Образовательная среда





Дашборд. Пример анализа по шкале



Пример анализа по шкале «Здоровье»

Большинство школ на среднем уровне (78%)
очень низкий процент, достигших высокого уровня (4,2%)

10 школ в красной зоне по причине показателя 2.1.1 «Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся начальных классов», но у них не реализуется программа НОО

**Средний процент реализации показателя
Долгосрочная перспектива**

**Школы с 0 баллов
Приоритетная проблема**

Показатель	% реализации	школ с 0 баллов
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	37,62 %	52
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	67,85 %	98
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников \"Президентские состязания\" и Всероссийских спортивных играх школьников \"Президентские спортивные игры\")	68,45 %	23
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников \"Президентские состязания\" и Всероссийских спортивных играх школьников \"Президентские спортивные игры\")	42,94 %	234
Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	57,17 %	98



Дашборд – это

- ✓ Прозрачность результатов исследования для всех уровней (институциональный, муниципальный, региональный)
- ✓ Повышение качества и скорости анализа результатов
- ✓ Простое использование в анализе контекстной информации
- ✓ Новые инсайты и подтверждение существующих гипотез
- ✓ Удобство для создания презентаций



Сессия 3. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: региональный, муниципальный, институциональный уровни»

Дашборд как инструмент презентации и основа проблемно-ориентированного анализа результатов самодиагностики школ Минпросвещения России

Бенко Елизавета Вячеславовна,
кандидат психологических наук, начальник отдела
информационных баз и анализа больших данных ГБУ ДПО
«Челябинский институт развития образования»

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года



support@chiro74.ru



8 (351) 217-30-89



<https://chiro74.ru>

<https://conf.chiro74.ru/>



454091, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
ул. Блюхера, 91





VIII межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ГБУ ДПО ЧИРО

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

**Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года**