



VIII межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ГБУ ДПО ЧИРО

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

**Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года**



Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

Сессия 2. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единой цифровой образовательной среды»

Челябинск

30 ноября - 1 декабря 2023 года

Сессия 2. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единой цифровой образовательной среды»

Тема: Формирование «бережливой школы» в условиях цифровой трансформации образования на основе информационной политики образовательной организации

Вшивцева Лариса Алексеевна,
директор МОУ «СОШ № 13»
Кыштымского городского округа –
региональной инновационной площадки

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года



МОУ «СОШ № 13» – региональная инновационная площадка

Направление:

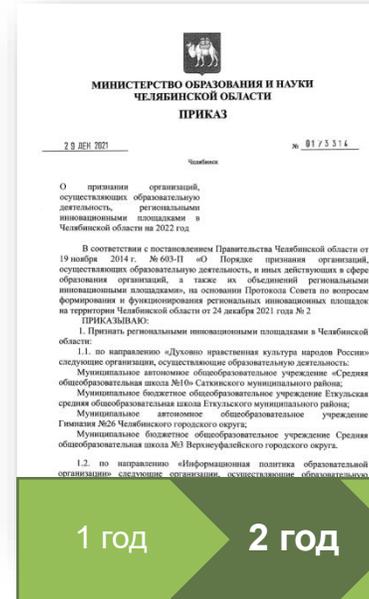
«Информационная политика образовательной организации»

Тема:

«Формирование „бережливой школы“ в условиях цифровой трансформации образования на основе информационной политики образовательной организации»

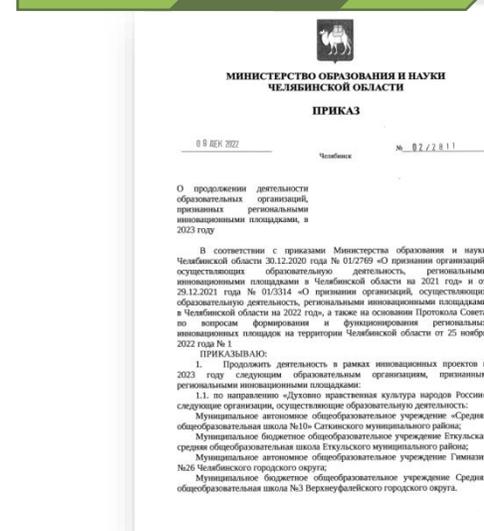
Срок реализации:

2022-2024 гг.



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021 № 01/3314

О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными инновационными площадками в Челябинской области на 2022 год



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 9.12.2022 № 02/2811

О продолжении деятельности образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками, в 2023 году



О проекте



Цель проекта: разработка, апробация, внедрение и распространение модели «бережливой школы» в условиях цифровой трансформации образования на основе информационной политики образовательной организации

Задачи:

- ✓ создать необходимые ресурсные, организационно-правовые условия для формирования и реализации модели «бережливой школы»
- ✓ обеспечить соблюдение сотрудниками образовательной организации требований модели «бережливой школы» при исполнении ими своей трудовой функции
- ✓ осуществить анализ и оценку результативности внедрения модели «бережливой школы»
- ✓ обобщить и распространить опыт работы по формированию модели «бережливой школы»

Модель «бережливой школы»

Бережливая **среда**

Бережливое **мышление**

«Бережливая школа»

Модель «бережливой школы»

«Бережливая школа»

Бережливая **среда**

Бережливое **мышление**

Приказ
Минобра
Челябинской
области
[№01/2488 от
30.09.2021](#)
«О внедрении
бережливых
технологий»

Положение ОО о проектном
офисе по внедрению БТ

Дорожная карта ОО
по внедрению БТ

5С

Визуализация

Стандартизация

Канбан

Технологии бережливого производства

Программа
развития ОО

Положение ОО
об электронной
информационно-
образовательной среде

Регламент
информационного
взаимодействия

Модель
полномочий

ИК-
инфраструктура

Информационная
безопасность

Информационно-
управленческая культура

Информационная политика ОО

Приказ Минобра
Челябинской
области [№
01/3310 от
29.12.2021](#)
«Об утверждении
Концепции
(обновленной)
информационной
политики»

Модель «бережливой школы»

«Бережливая школа»

Бережливая среда

Управленческая деятельность

Обеспечивающая деятельность

Бережливое мышление

Научно-методическая деятельность

Образовательная деятельность

Приказ Минобра Челябинской области №01/2488 от 30.09.2021 «О внедрении бережливых технологий»

Положение ОО о проектном офисе по внедрению БТ

Дорожная карта ОО по внедрению БТ

5С

Визуализация

Стандартизация

Канбан

Технологии бережливого производства

Программа развития ОО

Положение ОО об электронной информационно-образовательной среде

Регламент информационного взаимодействия

Модель полномочий

ИК-инфраструктура

Информационная безопасность

Информационно-управленческая культура

Информационная политика ОО

Приказ Минобра Челябинской области № 01/3310 от 29.12.2021 «Об утверждении Концепции (обновленной) информационной политики»

Модель «бережливой школы»



Модель «бережливой школы»



Модель «бережливой школы»



Модель «бережливой школы»

Профессиональные компетенции педагога «бережливой школы»

Практическое применение БТ

Мотивация к применению БТ

Бережливая среда

Бережливое мышление

Управленческая деятельность

Обеспечивающая деятельность

Научно-методическая деятельность

Образовательная деятельность

Проектное управление

Алгоритмизация управления

ВСОКО

Организационные условия

Ресурсное обеспечение

Библиотека

Музей

Мобильные классы

Непрерывное профессиональное развитие

Инновационная деятельность

Внутриорганизационное обучение

Диссеминация опыта

ГИС «Образование Челябинской области»

Функциональная грамотность

Проектная деятельность

Профессиональная ориентация

ФГИС «Моя школа»

Проектный



офис

«Бережливая школа»

Приказ Минобра Челябинской области №01/2488 от 30.09.2021

«О внедрении бережливых технологий»

Положение ОО о проектном офисе по внедрению БТ

Дорожная карта ОО по внедрению БТ

5С

Визуализация

Стандартизация

Канбан

Технологии бережливого производства

Программа развития ОО

ИК-инфраструктура

Положение ОО об электронной информационно-образовательной среде

Информационная безопасность

Регламент информационного взаимодействия

Информационно-управленческая культура

Модель полномочий

Информационная политика ОО

Приказ Минобра Челябинской области № 01/3310 от 29.12.2021

«Об утверждении Концепции (обновленной) информационной политики»

Модель «бережливой школы»

Профессиональные компетенции педагога «бережливой школы»

Практическое применение БТ



Мотивация к применению БТ

практическое применение бережливых технологий:

- доля зарегистрированных во ФГИС «Моя школа»
- доля педагогов, применяющих ресурсы ФГИС «Моя школа»
- доля педагогов-участников чатов в Сферуме
- доля выступлений, публикаций

сформированность мотивации применения бережливых технологий:

- сформированность определенных профессиональных компетенций
- увеличение числа педагогов, участвующих в инновационной деятельности
- увеличение числа педагогов, удовлетворенных уровнем методической работы



Профессиональные компетенции педагога «бережливой школы»

- ☑ применение основных принципов бережливых технологий в образовательной деятельности;
- ☑ анализ учебного процесса с выявлением временных потерь и других проблем;
- ☑ разработка и внедрение мероприятий по оптимизации образовательной деятельности;
- ☑ навыки работы с инструментами бережливых технологий (картирование, анализ проблемы и решений (5С), стандартизация работы и т.д.);
- ☑ умение вовлекать обучающихся в процесс внедрения бережливых технологий;
- ☑ умение применять в работе актуальные информационные системы, сервисы и цифровые ресурсы

Модель «бережливой школы»

Профессиональные компетенции педагога «бережливой школы»

Практическое применение БТ

Мотивация к применению БТ

Банк рац-предложений по оптимизации процессов

Бережливая среда

Бережливое мышление

Управленческая деятельность

Обеспечивающая деятельность

Научно-методическая деятельность

Образовательная деятельность

Проектное управление

Алгоритмизация управления

ВСОКО

Организационные условия

Ресурсное обеспечение

Библиотека

Музей

Мобильные классы

Непрерывное профессиональное развитие

Инновационная деятельность

Внутриорганизационное обучение

Диссеминация опыта

ГИС «Образование Челябинской области»

Функциональная грамотность

Проектная деятельность

Профессиональная ориентация

ФГИС «Моя школа»

«Бережливая школа»

Проектный



офис

Приказ Минобра Челябинской области №01/2488 от 30.09.2021

Положение ОО о проектном офисе по внедрению БТ

Дорожная карта ОО по внедрению БТ

5С

Визуализация

Стандартизация

Канбан

Технологии бережливого производства

Программа развития ОО

Положение ОО об электронной информационно-образовательной среде

Регламент информационного взаимодействия

Модель полномочий

ИК-инфраструктура

Информационная безопасность

Информационно-управленческая культура

Информационная политика ОО

Приказ Минобра Челябинской области № 01/3310 от 29.12.2021

«Об утверждении Концепции (обновленной) информационной политики»

«О внедрении бережливых технологий»



Реализация модели «бережливой школы»



- ✓ Практический семинар «Технологии коррекционно-развивающего обучения, возможность применения «бережливых технологий» для организации инклюзивного обучения», 10.01.2023
- ✓ Методический семинар «Применение «бережливых технологий» при организации образовательного процесса (с учётом особенностей обновлённых ФГОС НОО и ООО)», 14.03.2023
- ✓ Круглый стол «Применение бережливых технологий в условиях реализации ФОП», 30.10.2023
- ✓ Организация пространства музея на основе цифровых материалов
- ✓ Обсуждение промежуточных итогов апробации модели на совещании при директоре, 17.10.2023
- ✓ Методические мероприятия по использованию корпоративных чатов в Сферуме, в течение года
- ✓ Методические мероприятия по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа», в течение года
- ✓ Реализация курсов внеурочной деятельности

Материалы проекта



- ✓ Муниципальная педагогическая конференция работников образования «Год педагога и наставника: эффективность участия Кыштымского городского округа в федеральных и региональных проектах развития суверенной системы образования» («Формирование бережливой школы в условиях цифровой трансформации образования», 28.08.2023)
- ✓ Муниципальный методический день по формированию функциональной грамотности (мастер-классы об использовании актуальных сервисов и платформ, март 2023 г.)
- ✓ Практика использования подсистем базовой платформы ФГИС «Моя школа» в преподавании математики (в условиях реализации ФОП, бережливый подход, 31.10.2023)
- ✓ Муниципальные конкурсы: программ внеурочной деятельности (программа «Бережливые технологии в проектной деятельности детей», призы), лучшие практики внедрения бережливых технологий в ОО Челябинской области (призы муниципального конкурса)





Реализация модели «бережливой школы»



Проведен региональный вебинар «Содержательные аспекты формирования модели «бережливой школы» в условиях цифровой трансформации образования», 04.05.2023:

- ✓ Принципы информационной политики образовательной организации
- ✓ Общие принципы формирования модели «бережливой школы»
- ✓ Особенности реализации проекта «Организация рабочего места, кабинета»: система 5С
- ✓ Особенности применения «бережливых технологий» в процессе обучения и воспитания: бережливые технологии в проектной деятельности детей»
- ✓ Дидактический потенциал цифровых информационных ресурсов в организации инклюзивного обучения и коррекционной работы
- ✓ Внедрение «бережливых технологий» в образовательную деятельность. Практика применения образовательных платформ и сервисов («Сферум», «Образовариум») Практика



282 участника

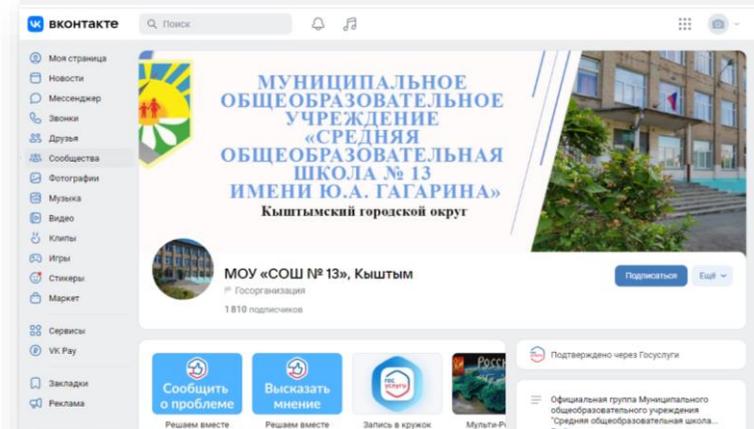


21 муниципалитет

Представление опыта работы с ФГИС «Моя школа» на региональном конкурсе педагогического мастерства «Амбассадоры цифры»



Официальная группа МОУ «СОШ № 13» ВКонтакте вошла в число лучших госпабликов Челябинской области (Письмо АНО «Диалог Регионы» от 08.09.2023 № ЦУР-ЧЛБ-2/125)





Реализация модели «бережливой школы»



Стажировочная площадка ГБУ ДПО «ЧИРО»

2022 год



В 2022 г.
разработана
программа
стажировки



В 2022 г. объем
проведённых
занятий —
18 часов



2023 год

Дата	Программа повышения квалификации	Количество часов
26.01.2023	«Цифровая трансформация как условие развития информационно-управленческой культуры педагога»	2 часа
02.02.2023		8 часов
16.02.2023		4 часа
02.03.2023		2 часа
17.03.2023	«Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды»	2 часа
28.09.2023		2 часа
25.11.2023		4 часа

Общий объем проведённых занятий
в 2023 году — **24 часа**



Реализация модели «бережливой школы»



Подготовка консультаций для проекта «Отличная школа 74.ru» (11 материалов)

Учитель математики Чекунаева М. В. – федеральный эксперт (автор 16 уроков и 2 дидактических игр по математике для ФГИС «Моя школа»)



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Ю.А. Гагарина»,
Кыштымский городской округ

Подготовка обучающихся
к выполнению РИКО в условиях
«бережливой школы»: особенности
выполнения комплексной работы

Учитель начальных классов
Бростюк Татьяна Николаевна

Амбассадоры
ЦОК_74

Разработчик цифрового
образовательного контента для
подсистемы "Библиотека"
ФГИС "Моя школа"



МОУ "СОШ № 13
ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА"
(г. КЫШТЫМ)



**Чекунаева Марина
Валентиновна**
Учитель математики



Значимость проекта



для образовательной организации:

- ☑ создание условий формирования бережливого мышления участников образовательной деятельности
- ☑ совершенствование условий функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды
- ☑ совершенствование условий обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов через участие в инновационной деятельности

для системы образования Челябинской области:

- ☑ формирование модели «бережливой школы», соответствующей действующей социально-экономической политике государства
- ☑ проведение научно-методических мероприятий
- ☑ обобщение и трансляция опыта через научные публикации

Сессия 2. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единой цифровой образовательной среды»

Тема: Формирование «бережливой школы» в условиях цифровой трансформации образования на основе информационной политики образовательной организации

Вшивцева Лариса Алексеевна,
директор МОУ «СОШ № 13»
Кыштымского городского округа –
региональной инновационной площадки

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года



support@chiro74.ru



8 (351) 217-30-89



<https://chiro74.ru>

<https://conf.chiro74.ru/>



454091, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
ул. Блюхера, 91





VIII межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ГБУ ДПО ЧИРО

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

**Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года**