



Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

Сессия 1. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни»

Челябинск

30 ноября - 1 декабря 2023 года

Сессия 1. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни»

Тема: Особенности построения механизма взаимодействия муниципалитета и региона в рамках научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования в контексте мониторинговых процедур

**Красноусов Сергей Дмитриевич,
заведующий РЦФГ
«Красноярский краевой институт
повышения квалификации»,
к.ю.н., доцент**

**Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года**



Новые контексты мотивирующих мониторингов в 2023 году

Распоряжение Минпросвещения России от **22.06.2023 N P-139** «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

Распоряжение Минпросвещения России от **07.08.2023 N P-170** «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности ОМС, осуществляющих управление в сфере образования»



Основная цель

информационное обеспечение управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых **на основе объективного представления** о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях.

Принципы оценки данных

Отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности, иных мониторингов Министерства просвещения РФ).

Оценивание динамики результатов.

Сравнение с лучшими результатами.

Отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности, иных мониторингов Министерства просвещения РФ).

Оценивание динамики результатов деятельности ОМС, осуществляющих управление в сфере образования.

Сравнение с лучшими результатами среди ОМС, осуществляющих управление в сфере образования, в субъекте РФ

Направления оценки данных

Создание условий для достижения результатов - **оценка качества работы** исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по направлению, **которое обеспечивает** учебные и воспитательные результаты в будущем

Достижение учебных и воспитательных **результатов** - **оценка вклада** исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования

Организация рабочих процессов - **оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины** исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Создание условий для достижения результатов - **оценка качества работы ОМС**, осуществляющих управление в сфере образования, по направлению, **которое обеспечивает** учебные и воспитательные результаты в будущем

Достижение учебных и воспитательных **результатов** - **оценка вклада ОМС**, осуществляющих управление в сфере образования, в достижение стратегических образовательных результатов системы образования

Организация рабочих процессов - **оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины** ОМС, осуществляющих управление в сфере образования

Показатели

Создание условий для достижения результатов – 23

Достижение учебных и воспитательных результатов – 17

Организация рабочих процессов – 25

Итого: 65

Создание условий для достижения результатов - 17

Достижение учебных и воспитательных результатов - 6

Организация рабочих процессов – 4

Итого: 27



Показатели мониторинга периодически актуализируются

Показатели Мотивирующего мониторинга утверждаются Министерством просвещения РФ и **актуализируются не реже одного раза в два года.**



Источники данных

- статистическая отчетность по формам федерального статистического наблюдения:

[N_ОО-1](#) «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

[N_СПО-1](#) «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»

[N_ОО-2](#) «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»

[N_СПО-2](#) «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»,

[N_85-К](#) «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»

[N_1-ДОД](#) «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей»

[форма N_СПО-мониторинг](#) «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования»



Источники данных

- данные Министерства просвещения РФ
- данные Рособнадзора
- данные Министерства внутренних дел РФ
- данные Росстата
- данные Федерального казначейства
- данные, предоставляемые Фондом пенсионного и социального страхования РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Федеральной службой по труду и занятости в рамках мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан, проводимого в соответствии с Регламентом формирования аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений **«Работа в России»**

Рейтинги

Результат исполнительного органа субъекта РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования, по каждому показателю Мотивирующего мониторинга **сравнивается с лучшим результатом по соответствующему показателю среди всех исполнительных органов субъектов РФ**

Лучший среди всех исполнительных органов субъектов РФ результат **оценивается в 100 баллов**

Результат каждого исполнительного органа субъекта РФ по показателю оценивается в баллах (от 0 до 100 баллов)

По каждому показателю формируется рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования (100 баллов - первое место, минимальное число баллов - последнее место)

Результат ОМС, осуществляющего управление в сфере образования, по каждому показателю Мотивирующего мониторинга, **сравнивается с лучшим результатом по соответствующему показателю среди всех ОМС в субъекте РФ.**

Лучший среди всех ОМС в субъекте РФ результат **оценивается в 100 баллов.**

Результат каждого ОМС, осуществляющего управление в сфере образования, по показателю оценивается в баллах (от 0 до 100 баллов).

По каждому показателю формируется рейтинг деятельности ОМС, осуществляющих управление в сфере образования, в субъекте РФ (100 баллов - первое место, минимальное число баллов - последнее место)

Использование результатов

Для формализации и структурирования результатов Мотивирующего мониторинга **проводится условное маркирование** результатов деятельности исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, **на зоны в зависимости от значения итогового балла:**

- Зеленая зона (исполнительные органы субъектов РФ, получившие по результатам мониторинга **число баллов, определенное Министерством просвещения РФ**);
- Желтая зона (...);
- Красная зона (...).

Нет

Использование результатов

По результатам Мотивирующего мониторинга применяются **следующие меры поддержки:**

- **адресное методическое сопровождение**
- **тиражирование** наиболее успешных практик
- **совершенствование деятельности** исполнительных органов субъектов РФ по ключевым направлениям
- **пересмотр подходов к оценке** эффективности деятельности управленческих кадров и ключевых групп специалистов
- **построение индивидуальной траектории** по развитию отдельных направлений деятельности и др.

По результатам Мотивирующего мониторинга применяются **следующие меры поддержки:**

- **проведение курсов** повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей ОМС, осуществляющих управление в сфере образования;
- **адресное методическое сопровождение** руководителей и специалистов ОМС, осуществляющих управление в сфере образования;
- **тиражирование** наиболее успешных муниципальных практик;
- **совершенствование деятельности** ОМС, осуществляющих управление в сфере образования, по ключевым направлениям;
- **совершенствование подходов к оценке** эффективности деятельности управленческих кадров и ключевых групп специалистов и др.

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов управления	Ответственное структурное подразделение Минпросвещения России	Источники данных
27/20	Функциональная грамотность, %	Повышение уровня функциональной грамотности	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система оценки качества образования

<p>Значение показателя (П27) определяется по формуле:</p> $П27 = \frac{\sum_{i=1}^N П27 \text{ Задание } i \times K_i}{\sum_{i=1}^N K_i}$ <p>где: Задание 1, ... Задание N - задания ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях, П27 Задание i - процент выполнения Задания i, рассчитанный с поправкой на уровень объективности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР) (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), процентов, K_i - численность участников ВПР, решавших Задание i (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К27) определяется по формуле:</p> $К27 = \frac{П27_j}{П27_{\max}} \times 100,$ <p>где: П27_j - значение показателя П27 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П27_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П27, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>
--

<p>Значение показателя (П20) определяется по формуле:</p> $П20 = \frac{\sum_{i=1}^N П20 \text{ Задание } i \times K_i}{\sum_{i=1}^N K_i}$ <p>где: Задание 1, ... Задание N - задания ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях, П20 Задание i - процент выполнения Задания i, рассчитанный с поправкой на уровень объективности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР) (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), процентов, K_i - численность участников ВПР, решавших Задание i (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К20) определяется по формуле:</p> $К20 = \frac{П20_j}{П20_{\max}} \times 100,$ <p>где: П20_j - значение показателя П20 j-го муниципального образования субъекта РФ за отчетный период, процентов, П20_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П20, которые были в муниципальных образованиях субъекта РФ, за отчетный период, процентов.</p>

Сессия 1. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни»

Спасибо за внимание!

**Красноусов Сергей Дмитриевич,
«Красноярский краевой институт
повышения квалификации»**

**Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года**



VIII межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ГБУ ДПО ЧИРО

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

**Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года**