



Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

Сессия 1. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни»

**Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года**

Сессия 1. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни»

Тема: ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ВКЛАДА ШКОЛ В КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Попова Светлана Алексеевна,
директор, государственного автономного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛ В ЯНАО



750,0 тыс. км площадь территории Ямала
 512,4 тыс. человек численность населения ЯНАО
 5 420 семей ведут традиционный образ жизни
 35 лет средний возраст жителей



13 муниципальных образований
 130 школ
 80 тыс. обучающихся
 6 869 учителей



22 школы-интерната
 16 малокомплектных школ



МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования» г.Тарко-Сале



1 место
 ДОБЫЧА ПРИРОДНОГО ГАЗА



5 место
 КОЭФФИЦИЕНТ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРИРОСТА



2 место
 ОБЪЁМ ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ НА ДУШУ



1 место
 СРЕДНЕДУШЕВЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ ДОХОДЫ



2 место
 ВРП НА ДУШУ



8 место
 ИНДЕКС КАЧЕСТВА ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ



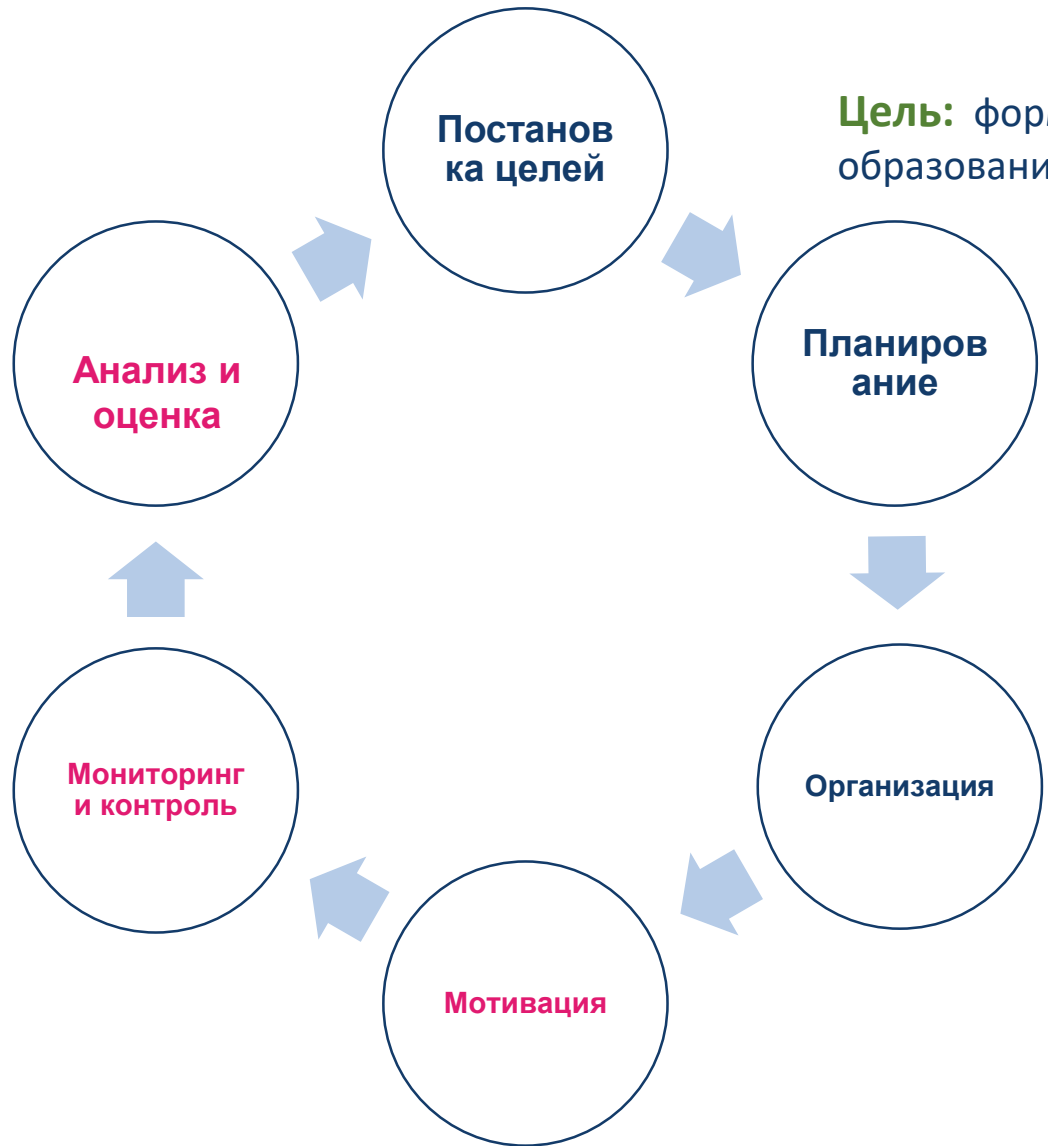
Пякяхинское месторождение

Рисунок 3. Позиции автономного округа в России, 2019 г.

Источник: Тюменьстат, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства России



ОТ ОЦЕНКИ К УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



Цель: формирование механизмов управления повышением качества общего образования на основе данных

1. Создан Совет по качеству образования в ЯНАО

2. Организованы выездные семинары в муниципалитеты

3. Утвержден Единый план реализации РСОКО

4. Актуализированы Модель и положение РСОКО

5. Разработана методика Оценки вклада школ в качество образования региона

6. Проведены два замера результатов работы школ

7. Разработан дашборд Оценки вклада за 2022 и 2023 годы


ПРИНЦИПЫ

Использование
ТОЛЬКО данных
информационных систем

Принцип равных условий

Принцип объективности


Принцип открытости

 Средние полные городские школы - 65

 Средние полные сельские школы - 36

 Начальные школы - 11

 Основные школы - 16

 Малокомплектные школы - 16

 Школы-интернаты - 22

ИСТОЧНИКИ
ДАНЫХ:

ГИС «Образование Ямала»
РИС ГИА

ФИС ОКО
ФГСН

Навигатор дополнительного образования
Базы данных региональных исследований



ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ

Стратегические документы, определяющие приоритеты в сфере образования до 2035 года

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»
- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 № 55-3АО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»
- Стратегия социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2035 года
- Концепции развития физико-математического и IT-образования в Ямало-Ненецком автономном округе

Ключевые приоритеты региона в развитии общего образования

- Качество физико-математического и естественнонаучного образования
- Дифференцированный подход в обучении
- Осознанный выбор профиля и качественная профориентационная работа школы
- Создание условий для получения профессии во время обучения школе
- Системная работа с затруднениями школьников по итогам оценки
- Массовость и качество участия во ВСОШ
- Укомплектованность кадрового состава и оптимальная нагрузка педагогов



I. Группа «Доступность качественного образования»

10



II. Группа «Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся и организация профориентации»

8



III. Группа «Методическая работа, в том числе работа с затруднениями школьников и предупреждение низких образовательных результатов»

3



IV. Группа «Развитие таланта»

7



V. Группа «Кадровые условия организации образовательного процесса»

4



РАСЧЕТ ИТОГОВОГО БАЛЛА ВКЛАДА ШКОЛЫ В КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Рейтинг школ по уровню образования (НОО, ООО, СОО)

Балл школы
ПО УРОВНЮ образования

Максимальный
балл по уровню образования



Доля от **max** балла по
уровню образования,
который может набрать
школа

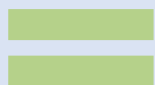


**Место школы в
рейтинге по
уровню
образования**

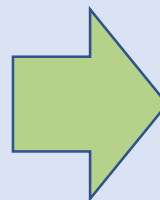
Сводный рейтинг школ

Балл школы по ВСЕМ
показателям

Максимально возможный
балл для данной школы



Доля от **max**
возможного балла для
данной школы



**Место школы в
сводном
рейтинге**

Начальная
школа

10

Основная
школа

24

Старшая
школа

22

ШКОЛА ТЕРЯЕТ БАЛЛЫ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ



УЧЁТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

КОНТЕКСТНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ШКОЛЫ

ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доля учащихся, состоящих на учёте с алко/наркозависимостью

Доля учащихся, являющихся детьми-инвалидами

Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете

Доля учащихся, состоящих на учёте в ПДН

Доля учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП

ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

Доля учащихся из неполных семей

ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ, ГДЕ РАБОТАЮТ ОБА РОДИТЕЛЯ

Доля учащихся из семей, где один/оба родителя являются безработными

Доля учащихся из семей, где один/оба родителя являются инвалидами

ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ, ГДЕ ОБА РОДИТЕЛЯ ИМЕЮТ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

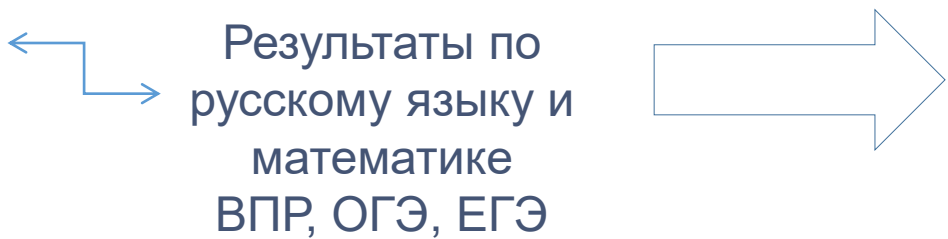
Доля учащихся из семей, где один родитель имеет высшее образование

ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В БЛАГОУСТРОЕННЫХ КВАРТИРАХ

ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ РУССКИЙ ЯЗЫК НЕ ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ

Доля учащихся, чья семья сменила место жительства/страну или регион

ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА КМНС



НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ИВКТ

25 школ: сельские школы, школы-интернаты, начальные школы

Тазовского, Приуральского, Ямальского, Шурышкарского, Пуровского, Надымского районов

Уровень ИВКТ	Описание уровней ИВКТ
высокий	Социально-экономический контекст благополучен, в школе обучаются дети преимущественно из благополучных семей
выше среднего	Социально-экономический контекст в целом благополучен, в школе обучаются дети из благополучных семей, имеются условия, отягощающие социально-экономический статус (школы, имеющие долю учащихся, состоящих на специальном учете; учащихся с инвалидностью, из семей с безработными родителями)
ниже среднего	Социально-экономический контекст в целом не благополучен, в школе обучается большинство детей, имеющих отягощенный социально-экономический статус (школы, имеющие значительную долю учащихся, состоящих на специальном учете; учащихся с инвалидностью, из семей с безработными родителями)
низкий	Социально-экономический контекст не благополучен, в школе преимущественно обучаются дети, имеющие отягощенный социально-экономический статус (школы, преимущественно имеющие долю учащихся, состоящих на специальном учете; учащихся с инвалидностью, из семей с безработными родителями)



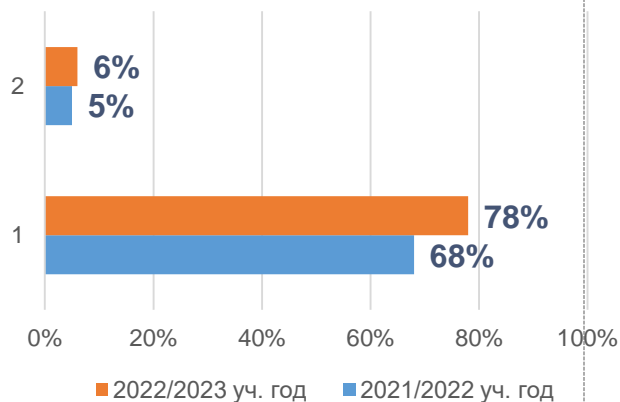
РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ВКЛАДА ШКОЛ В КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальное общее образование

118 00 max 22 б

Лидер 2022 г. – МБОУ «Прогимназия «Эврика» г. Муравленко
Лидер 2023 г. – МБОУ Гимназия №1 г. Ноябрьска

Наименьшее
значение

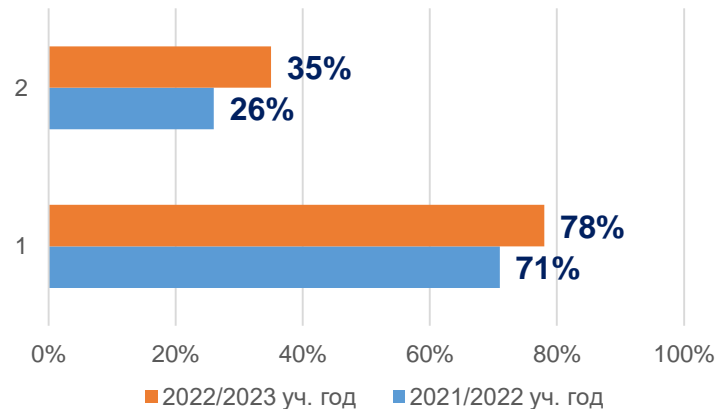


Основное общее образование

111 00 max 72 б

Лидер 2022 г. – МБОУ СОШ№8 г. Ноябрьск
Лидер 2023 г. - МБОУ СОШ№7 г. Губкинский

Наименьшее
значение

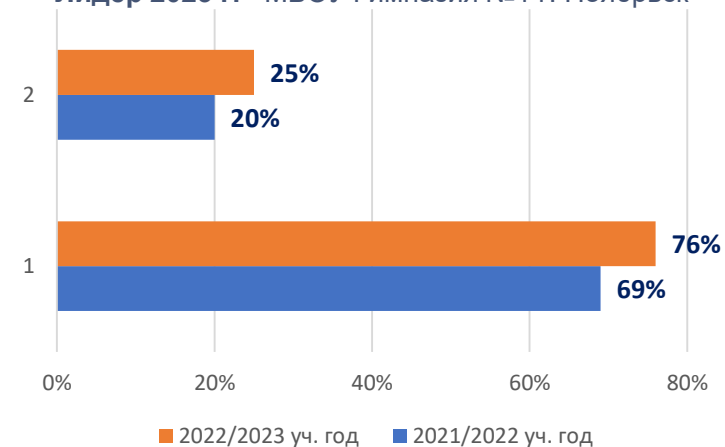


Среднее общее образование

101 00 max 64 б

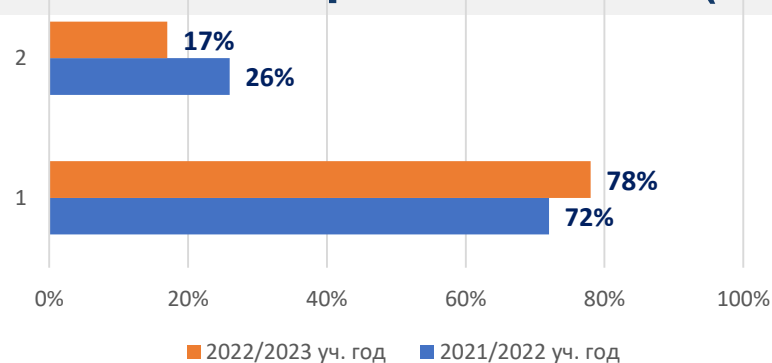
Лидер 2022 г. – МБОУ Гимназия №1 г. Ноябрьск
Лидер 2023 г. - МБОУ Гимназия №1 г. Ноябрьск

Наименьшее
значение



Сводный рейтинг школ (125 школ)

Наименьшее
значение

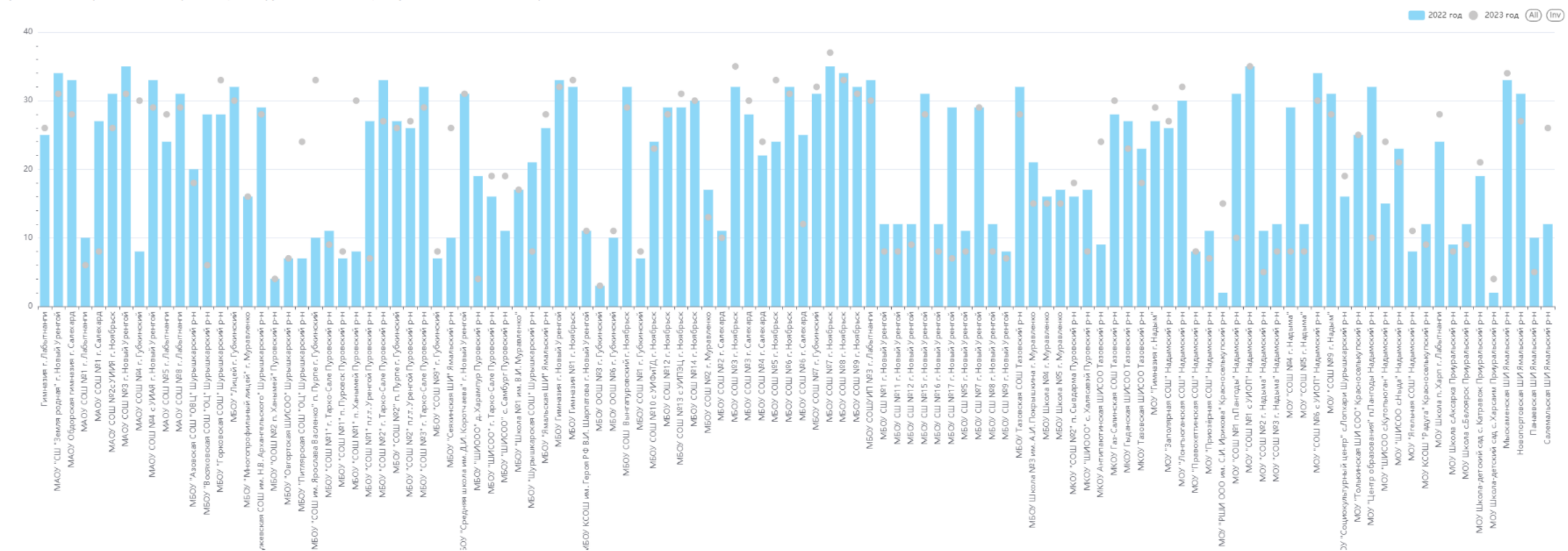


Лидер 2022 и 2023 г.г. – Гимназия №1, г. Ноябрьск



ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ГРУППЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Сумма баллов образовательной организации по группе показателей "Доступность качественного образования" 2022-2023 гг.

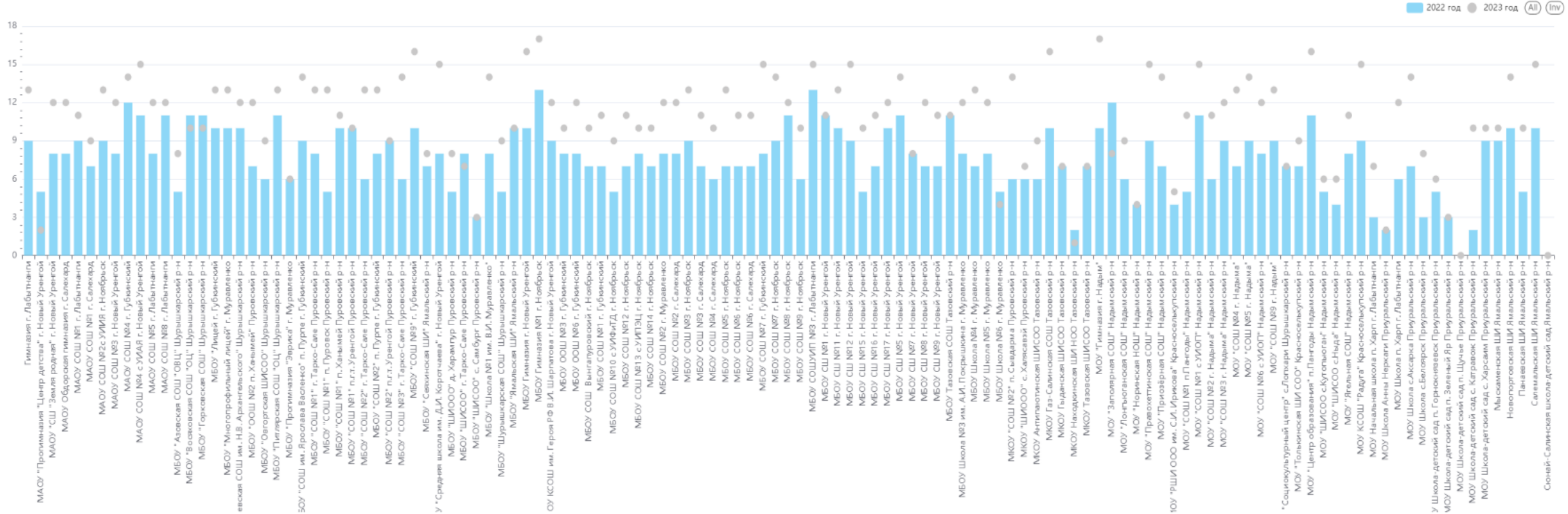




ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ГРУППЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ»

ГРУППА ПОКАЗАТЕЛЕЙ "РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ"

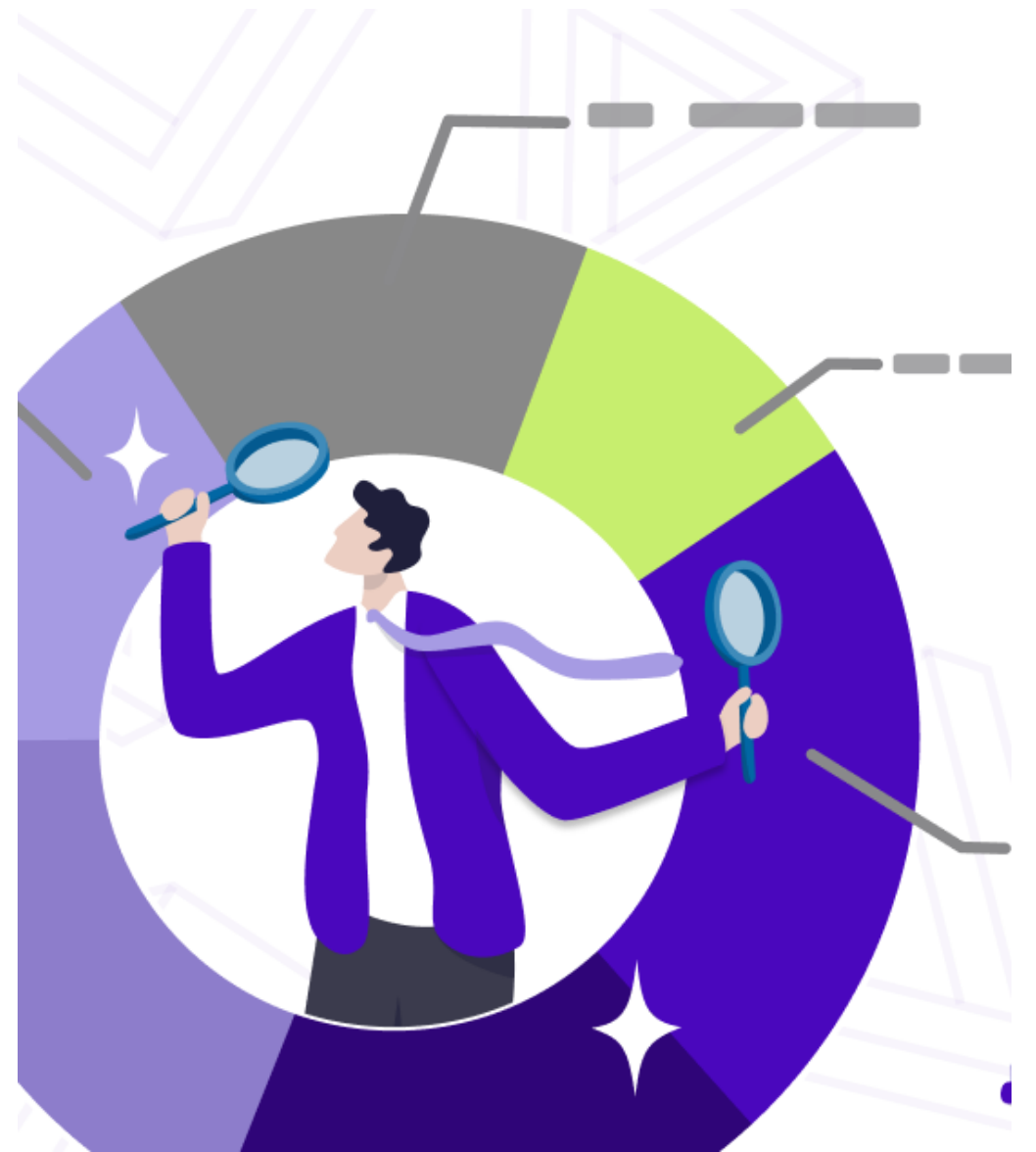
Сумма баллов образовательной организации по группе показателей "Развитие талантов" 2022-2023 гг.





РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ
ВКЛАДА ШКОЛ В КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПРЕДСТАВЛЕНЫ НА
ПОРТАЛЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ДАННЫМИ

ДАШБОРД ОЦЕНКИ ВКЛАДА ШКОЛ
В КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕГИОНА ([РСУД](#))



Сессия 1. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни»

Тема: ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ВКЛАДА ШКОЛ В КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Попова Светлана Алексеевна,
директор, государственного автономного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»

Контакты:

SAPopova@yanao.ru

+7 926 762 80 25

Челябинск

30 ноября - 1 декабря 2023 года



support@chiro74.ru



8 (351) 217-30-89



<https://chiro74.ru>

<https://conf.chiro74.ru/>



454091, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
ул. Блюхера, 91





VIII межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ГБУ ДПО ЧИРО

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

**Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года**