



# VIII межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ГБУ ДПО ЧИРО

**Проблемы и перспективы развития систем оценки  
качества образования. Стратегические сценарии  
научно-методического сопровождения эффективного  
управления качеством образования**

Программа VIII межрегиональной  
научно-практической конференции  
с международным участием  
30 ноября – 01 декабря 2023 года

Челябинск  
Челябинский институт развития образования  
2023

**Программа VIII межрегиональной научно-практической конференции  
с международным участием  
«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования.  
Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного  
управления качеством образования»**

**Срок проведения:**

30 ноября – 01 декабря 2023 года

**Время проведения:**

**30 ноября 2023 года**

**09.00 - 11.00 (мск) – Пленарная (стратегическая) сессия конференции**

Ссылка (vk.com): [https://vk.com/video-169093607\\_456240242?list=ln-iVe3vK2GFr6dJ4lWUu](https://vk.com/video-169093607_456240242?list=ln-iVe3vK2GFr6dJ4lWUu)

**12:00 - 14:00 (мск) – Параллельные (тактические) сессии конференции**

Сессия 1: Ссылка (vk.com): [https://vk.com/video-169093607\\_456240243?list=ln-8lycTXBHAFvB09Mtfk](https://vk.com/video-169093607_456240243?list=ln-8lycTXBHAFvB09Mtfk)

Сессия 2: Ссылка (vk.com): [https://vk.com/video-169093607\\_456240244?list=ln-vckDFZIINS4bQktuRR](https://vk.com/video-169093607_456240244?list=ln-vckDFZIINS4bQktuRR)

Сессия 3: Ссылка (vk.com): [https://vk.com/video-169093607\\_456240245?list=ln-DvJ1DbKeKwlfOhnWjH](https://vk.com/video-169093607_456240245?list=ln-DvJ1DbKeKwlfOhnWjH)

**01 декабря 2023 года**

**9:00 - 12:00 (мск)**

Сессия 1: Ссылка (vk.com): [https://vk.com/video-169093607\\_456240246?list=ln-fr89yfKBLiZDeDaMDx](https://vk.com/video-169093607_456240246?list=ln-fr89yfKBLiZDeDaMDx)

Сессия 2: Ссылка (vk.com): [https://vk.com/video-169093607\\_456240247?list=ln-ANBa0WLZpPRE1z50Op](https://vk.com/video-169093607_456240247?list=ln-ANBa0WLZpPRE1z50Op)

Сессия 3: Ссылка (vk.com): [https://vk.com/video-169093607\\_456240248?list=ln-ovL1h0rDm5ZlmrKv7a](https://vk.com/video-169093607_456240248?list=ln-ovL1h0rDm5ZlmrKv7a)

**Формы проведения:**

очная – очно, в режиме онлайн;

заочная – видеозапись доклада; публикации статьи в сборник конференции (РИНЦ, ISBN).

**Место проведения:**

**30 ноября 2023 года**

бизнес-отель «Видгоф» (г. Челябинск, пр. Ленина, 26А)

**01 декабря 2023 года**

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20-А; ул. Блюхера, д. 91).

**Участники конференции:**

научные, руководящие и педагогические работники систем образования субъектов Российской Федерации;

научные, руководящие и педагогические работники систем образования Республики Беларусь и Республики Казахстан;

руководители и специалисты Министерства образования и науки Челябинской области;

руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководители муниципальных методических служб Челябинской

области;

руководители (представители) образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования; организаций, обеспечивающих оценку качества образования;

руководители и педагогические работники образовательных организаций Челябинской области;

специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»;

представители областных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области.

**Цель конференции** – представление, популяризация и распространение в научно-методическом пространстве системы образования Российской Федерации, а также Республики Беларусь и Республики Казахстан, успешных региональных, муниципальных и институциональных практик эффективного управления качеством образования и их научно-методического сопровождения

**Регламент:**

<b>30 ноября</b>		
<b>Пленарная (стратегическая) сессия конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования»</b> Ссылка (vk.com): <a href="https://vk.com/video-169093607_456240242?list=ln-iVe3vK2GFr6dJ4lWUu">https://vk.com/video-169093607_456240242?list=ln-iVe3vK2GFr6dJ4lWUu</a> Очно: г. Челябинск, бизнес-отель «Видгоф», конференц-зал «Магнат» (пр. Ленина, 26А)		
<b>08.30 – 09.00 (мск)</b>	Сопровождение дистанционного подключения участников пленарного заседания Конференции в режиме видеоконференцсвязи с трансляцией в ВКонтакте	
<b>08.00 – 09.00 (мск)</b>	Регистрация очных участников пленарной (стратегической) сессии конференции	Холл конференц-зала «Магнат», бизнес-отель «Видгоф»
<b>09.00 – 11.00 (мск)</b>	<b>Пленарная (стратегическая) сессия</b>	Для докладов в режиме онлайн: студия ГБУ ДПО «ЧИРО», студии научных и образовательных организаций субъектов Российской Федерации, Республики Казахстан и Республики Беларусь, муниципальные студии, индивидуальные подключения
	<b>Модератор:</b> <i>Бухмастова Елена Владимировна</i> , начальник управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области <i>Барабас Андрей Александрович</i> , кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, заместитель председателя Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области	

	<b>Эксперт:</b> <i>Котенева Ольга Ильинична</i> , начальник управления научно-методического сопровождения и экспертизы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», г. Москва	
09.00 – 09.15 (мск)	Открытие Конференции. Региональные стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования в контексте федеральных проектов единого образовательного пространства	<i>Коузова Елена Александровна</i> , исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области, отличник просвещения Российской Федерации, Заслуженный работник образования Челябинской области
09.15 – 09.30 (мск)	Укрепление суверенной системы профессионального развития учителя	<i>Упорова Марина Викторовна</i> , проректор, начальник управления реализации государственных приоритетных образовательных проектов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва
9.30 – 9.55 (мск)	Реализация федеральных проектов единого образовательного пространства – основа развертывания региональных модернизационных сценариев научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	<i>Барабас Андрей Александрович</i> , кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, заместитель председателя Учебно-методического объединения по общему образованию, Челябинская область
9.55-10.15 (мск)	Система оценки достижения планируемых образовательных результатов в системе общего образования	<i>Котенева Ольга Ильинична</i> , начальник управления научно-методического сопровождения и экспертизы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», г. Москва
10.15 – 10.35 (мск)	Условия повышения эффективности региональной системы образования	<i>Денисенко Илья Сергеевич</i> , кандидат педагогических наук, заместитель директора ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва
10.35 – 10.55 (мск)	Использование цифровых образовательных сервисов в целях обеспечения высокого качества и доступности образования	<i>Игнатов Дмитрий Борисович</i> , начальник отдела мониторинга использования компонентов ЦОС <i>Хлопин Роман Владимирович</i> , начальник Центра реализации цифровых образовательных сервисов ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере

		образования», г. Москва
10.55 – 11.00 (мск)	Подведение итогов пленарной (стратегической) сессии. Анонсы параллельных (тактических) сессий конференции	<i>Котенева Ольга Ильинична</i> <i>Бухмастова Елена Владимировна</i> <i>Барабас Андрей Александрович</i>
11.00 – 12.00 (мск)	<b>Обед для очных участников конференции</b>	<i>Кафе «Гурман», бизнес-отель «Видгоф»</i>
	<b>Перерыв. Подключение участников тактических сессий конференции</b>	
12.00 – 14.00 (мск)	<b>Параллельные (тактические) сессии конференции</b>	
	<i>Сессия 1. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни»</i>	
	Ссылка (vk.com): <a href="https://vk.com/video-169093607_456240243?list=ln-8lycTXBNAFvB09Mtfk">https://vk.com/video-169093607_456240243?list=ln-8lycTXBNAFvB09Mtfk</a>	
	Очно: бизнес-отель «Видгоф», конференц-зал «Магнат» (пр. Ленина, 26А)	
	<b>Модераторы:</b> <i>Бухмастова Елена Владимировна</i> , начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области <i>Барабас Андрей Александрович</i> , кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, заместитель председателя Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области	
	<b>Эксперт:</b> <i>Денисенко Илья Сергеевич</i> , кандидат педагогических наук, заместитель директора ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва	
12.00 – 12.10 (мск)	Открытие сессии	<i>Бухмастова Елена Владимировна</i> <i>Барабас Андрей Александрович</i>
12.10 – 12.20 (мск)	Применение модернизационных сценариев научно-методического сопровождения формирования в образовательных организациях единого содержания образования (опыт Челябинской области)	<i>Бухмастова Елена Владимировна</i> , начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области
12.20 – 12.35 (мск)	«Современные воспитатели – современным детским садам» – региональный сценарий	<i>Ильасова Ольга Анатольевна</i> , кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления

	создания сети стажировочных площадок в контексте федерального проекта «Детский сад – маршруты развития» (опыт Челябинской области)	дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области
12.35 – 12.50 (мск)	Научно-методическое сопровождение проектов формирования единого содержания образования на муниципальном уровне (на примере Магнитогорского городского округа)	<i>Багаутдинова Светлана</i> кандидат педагогических наук, директор МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска, региональный эксперт в сфере оценки качества образования, участник межмуниципальной проектной группы, Челябинская область
12.50 – 13.00 (мск)	Управление развитием общеобразовательной организации в контексте проектов формирования единого содержания образования	<i>Полякова Елизавета Дмитриевна</i> , директор муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 6 г. Миасса» – региональной инновационной площадки, Челябинская область
13.00 – 13.10 (мск)	Инновационная деятельность школьной команды как средство формирования единого содержания образования образовательной организации	<i>Тимерханов Дамир Галиханович</i> , директор МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска» – федеральной и региональной инновационной площадки, почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область
13.10 – 13.20 (мск)	Распределенная модель сопровождения профессионального развития педагогических работников в ходе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	<i>Боброва Елена Анатольевна</i> , начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», Смоленская область
13.20 – 13.30 (мск)	Опыт разработки и реализации оценки вклада школ в качество образования региона	<i>Попова Светлана Алексеевна</i> , директор ГАУ Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр оценки качества образования», Ямало-Ненецкий автономный округ
13.30 – 13.40 (мск)	Особенности построения механизма взаимодействия муниципалитета и региона в рамках научно-методического	<i>Красноусов Сергей Дмитриевич</i> , заведующий региональным центром финансовой грамотности КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт

	сопровождения эффективным управлением качеством образования в контексте мониторинговых процедур	повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Красноярский край
13.40 – 13.50 (мск)	Методология управления качеством профессионального образования в условиях современных вызовов	<i>Голубовский Валерий Николаевич</i> , кандидат педагогических наук, доцент, ректор учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», Республика Беларусь, г. Минск
13.50 – 14.00	Подведение итогов сессии. Анонс параллельных (тактических) сессий конференции на 01 декабря 2023 года	<i>Бухмастова Елена Владимировна</i> <i>Барабас Андрей Александрович</i> <i>Денисенко Илья Сергеевич</i>
14.30 – 16.00	<b>Обзорная автобусная экскурсия для участников конференции «Вечерний Челябинск»</b> (начало и завершение экскурсии - бизнес-отель «Видгоф», пр. Ленина, 26А)	<i>Модераторы от ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»</i> <i>Туристическая фирма «Русь-трэвел»</i>
12.00 – 14.00 (мск)	<b>Сессия 2. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единой цифровой образовательной среды»</b> Ссылка (vk.com): <a href="https://vk.com/video-169093607_456240244?list=ln-vckDFZIINS4bQktuRR">https://vk.com/video-169093607_456240244?list=ln-vckDFZIINS4bQktuRR</a> Очно: бизнес-отель «Видгоф», конференц-зал «Консул» (пр. Ленина, 26А)	
	<b>Модераторы:</b> <i>Томин Борис Павлович</i> , начальник управления информационного обеспечения системы образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область <i>Орехова Тамара Анатольевна</i> , начальник отдела ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область <b>Эксперты:</b> <i>Игнатов Дмитрий Борисович</i> , начальник отдела мониторинга использования компонентов ЦОС <i>Хлопин Роман Владимирович</i> , начальник Центра реализации цифровых образовательных сервисов ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»	
12.00 – 12.10 (мск)	Открытие сессии	<i>Томин Борис Павлович</i> <i>Орехова Тамара Анатольевна</i>

12.10 – 12.25 (мск)	Информационная политика в системе образования Челябинской области – основа научно-методического сопровождения внедрения проектов формирования единой цифровой образовательной среды	<i>Томин Борис Павлович</i> , начальник управления информационного обеспечения системы образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
12.25 – 12.40 (мск)	«Цифровая зрелость» и цифровая трансформация образования: показатели эффективности процессов (региональный аспект)	<i>Кулагина Есения Анатольевна</i> , кандидат педагогических наук, начальник отдела цифровой трансформации Министерства образования и науки Челябинской области, Челябинская область
12.40 – 12.50 (мск)	Управление реализацией информационной политики на уровне муниципалитета	<i>Ищенко Татьяна Александровна</i> , заместитель директора муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска, участник межмуниципальной проектной группы, Челябинская область
12.50 – 13.00 (мск)	Формирование «бережливой школы» в условиях цифровой трансформации образования на основе информационной политики образовательной организации	<i>Вишвецва Лариса Алексеевна</i> , директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Ю.А. Гагарина» Кыштымского городского округа – региональной инновационной площадки, Челябинская область
13.00 – 13.10 (мск)	Информационная безопасность в условиях цифровой трансформации образования	<i>Гнедков Андрей Владимирович</i> , начальник отдела обеспечения информационной безопасности ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
13.10 – 13.20 (мск)	Цифровая образовательная среда муниципальной системы образования	<i>Зубаиров Александр Фларитович</i> , начальник отдела мониторинга и цифровизации образования Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа, руководитель межмуниципальной проектной группы, Челябинская область



13.20 – 13.30 (мск)	Цифровая образовательная среда организации дополнительного образования детей	<i>Кузина Глафира Викторовна,</i> директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» города Магнитогорска, Челябинская область
13.30 – 13.40 (мск)	Цифровой профиль педагога: оценка профессиональных компетенций педагогических работников Красноярского края	<i>Шнайдер Юлия Викторовна,</i> преподаватель Центра дистанционных образовательных технологий КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Красноярский край
13.40 – 13.50 (мск)	Цифровые навыки педагога – вызов современной экономики	<i>Белоцкая Ольга Михайловна,</i> главный специалист информационно-аналитического отдела Главного управления кадровой работы политики и организационно-аналитической работы Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск
13.50 – 14.00 (мск)	Подведение итогов сессии. Анонс параллельных (тактических) сессий конференции на 01 декабря 2023 года	<i>Томин Борис Павлович</i> <i>Орехова Тамара Анатольевна</i> <i>Игнатов Дмитрий Борисович</i> <i>Хлопин Роман Владимирович</i>
14.30 – 16.00	<b>Обзорная автобусная экскурсия для участников конференции «Вечерний Челябинск» (начало и завершение экскурсии - бизнес-отель «Видгоф», пр. Ленина, 26А)</b>	<i>Модераторы от ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»</i> <i>Туристическая фирма «Русь-тревел»</i>
12.00 – 14.00 (мск)	<b><i>Сессия 3. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: региональный, муниципальный, институциональный уровни»</i></b> Ссылка (vk.com): <a href="https://vk.com/video-169093607_456240245?list=ln-DvJ1DbKeKw1fOhnWjH">https://vk.com/video-169093607_456240245?list=ln-DvJ1DbKeKw1fOhnWjH</a> Очно: бизнес-отель «Видгоф», конференц-зал «Дипломат» (пр. Ленина, 26А)	
	<b><i>Модераторы:</i></b> <i>Баранова Юлия Юрьевна,</i> первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, член Учебно-методического	

	<p>объединения по общему образованию Челябинской области  <i>Солодкова Екатерина Александровна</i>, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области</p> <p><b>Эксперт:</b>  <i>Коршунова Вера Владимировна</i>, кандидат педагогических наук, проректор КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Красноярский край</p>	
12.00 – 12.10 (мск)	Открытие сессии	<i>Баранова Юлия Юрьевна</i> <i>Солодкова Екатерина Александровна</i>
12.10 – 12.25 (мск)	Применение модернизационных сценариев для комплексного научно-методического сопровождения педагогических работников и школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	<i>Солодкова Екатерина Александровна</i> , начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области
12.25 – 12.40 (мск)	Организационно-методическое сопровождение обмена муниципальными и школьными практиками по проекту «Школа Минпросвещения России» в рамках деятельности межмуниципальной проектной группы	<i>Репета Лариса Михайловна</i> кандидат педагогических наук, директор «Гимназия № 7 Ступени» Верхнеуфалейского городского округа – региональной инновационной площадки, Челябинская область
12.40 – 12.55 (мск)	Дашборд как инструмент презентации и основа проблемно-ориентированного анализа результатов самодиагностики школ Минпросвещения России	<i>Бенко Елизавета Вячеславовна</i> , кандидат психологических наук, начальник отдела информационных баз и анализа больших данных ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
12.55 – 13.10 (мск)	Программа развития школы по модели школы Минпросвещения России как инструмент управления качеством образования	<i>Кутейникова Ирина Хамзовна</i> , кандидат педагогических наук, директор МАОУ «Гимназия № 23» Троицкого городского округа – региональной инновационной площадки, Челябинская область

<i>13.10 – 13.25 (мск)</i>	Диагностика и развитие профессиональных компетенций педагогов: опыт реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Красноярском крае	<i>Коришунова Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, проректор КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Красноярский край</i>
<i>13.25 – 13.40 (мск)</i>	Организационно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Республики Хакасия	<i>Капчегашева Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», Республика Хакасия</i>
<i>13.40 – 13.50 (мск)</i>	Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Ярославской области	<i>Зайцева Наталия Владимировна, руководитель центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», Ярославская область</i>
<i>13.50 – 14.00 (мск)</i>	Подведение итогов сессии. Анонс параллельных (тактических) сессий конференции на 01 декабря 2023 года	<i>Баранова Юлия Юрьевна Солодкова Екатерина Александровна Денисенко Илья Сергеевич</i>
<b>14.30 – 16.00</b>	<b>Обзорная автобусная экскурсия для участников конференции «Вечерний Челябинск» (начало и завершение экскурсии – бизнес-отель «Видгоф», пр. Ленина, 26А)</b>	<i>Модераторы от ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» Туристическая фирма «Русь-тривел»</i>

**Регламент:**

<b>01 декабря</b>		
<b>09.00 – 12.00 (мск)</b>	<b>Параллельные форсайт-сессии (постановка вопросов и представление опыта их решения) по инновационным сценариям</b>	
	<p><b>Форсайт-сессия 1. «Эффективные практики управления реализацией проектов формирования единого содержания образования от региона до образовательной организации»</b></p> <p>Ссылка (vk.com): Ссылка (vk.com): <a href="https://vk.com/video-169093607_456240246?list=ln-fr89yfKBLiZDeDaMDx">https://vk.com/video-169093607_456240246?list=ln-fr89yfKBLiZDeDaMDx</a></p> <p>Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (ул. Комсомольская, д. 20-А, ауд. 218)</p> <p><b>Модераторы:</b>  <i>Баранова Юлия Юрьевна</i>, первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области  <i>Уткина Татьяна Валерьевна</i>, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой управления качеством образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области</p>	
<i>09.00 – 09.15 (мск)</i>	Открытие форсайт-сессии	<i>Баранова Юлия Юрьевна Уткина Татьяна Валерьевна</i>
<i>09.15 – 09.35 (мск)</i>	Реализация кадровой политики образовательной организации на основе оценки профессиональных компетенций педагогов	<i>Школьникова Марина Юрьевна</i> , заместитель директора ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», Челябинская область
<i>09.35 – 09.55 (мск)</i>	Муниципальная модель научно-методического сопровождения работы с одаренными детьми (на примере Магнитогорского городского округа)	<i>Зубкова Наталья Алексеевна</i> , главный специалист отдела организации общего образования Управления образования администрации города Магнитогорска, Челябинская область
<i>09.55 – 10.10 (мск)</i>	Наставнические практики проектного управления как механизм развития кадрового потенциала муниципальной образовательной системы	<i>Жернокова Наталия Александровна</i> , кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по инновационно-методической деятельности МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска», Челябинская область

10.10 – 10.30 (мск)	Управление развитием системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи: опыт образовательной организации	<i>Воронин Сергей Сергеевич</i> , заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», Челябинская область
10.30 – 10.50 (мск)	Совершенствование профориентационной работы с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей региона в условиях реализации Единой модели профессиональной ориентации	<i>Числова Инесса Викторовна</i> , заместитель директора по учебной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Златоуста, Челябинская область
10.50 – 11.10 (мск)	Губернаторский инженерный класс: от модели к результату, обеспечивающему мотивацию обучающихся на получение инженерного образования и профессиональной карьеры в регионе	<i>Бочкарева Ольга Николаевна</i> , кандидат педагогических наук, доцент, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики» г. Снежинска – победитель конкурсного отбора для открытия губернаторских инженерных классов в 2023/2024 учебном году, Челябинская область
11.10 – 11.25 (мск)	Школьная команда как инновационный ресурс методического сопровождения профессионального развития педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Сальникова Елена Александровна</i> , директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. И.В. Курчатова» г. Сим Ашинского муниципального района – региональной инновационной площадки, Челябинская область
11.25 – 11.40 (мск)	Выход общеобразовательной организации из перечня школ с низкими образовательными результатами как итог управления и практической работы школьной команды	<i>Акужинов Серык Кинжигалеевич</i> , директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Озерска», Челябинская область
11.40 – 11.50 (мск)	Искусственный интеллект: новые возможности для научно-методического сопровождения управления качеством образования	<i>Трифонов Александр Анатольевич</i> , заместитель генерального директора МЭО по методической работе и продвижению, г. Москва
11.50 – 12.00 (мск)	Подведение итогов сессии. Представление и обсуждение резолюции конференции	<i>Баранова Юлия Юрьевна</i> <i>Уткина Татьяна Валерьевна</i>

	<p><b>Форсайт-сессия 2. «Эффективные практики управления внедрением проектов формирования единой цифровой образовательной среды от региона до образовательной организации»</b>  Ссылка (vk.com): <a href="https://vk.com/video-169093607_456240247?list=ln-ANBa0WLZpPRE1z50Op">https://vk.com/video-169093607_456240247?list=ln-ANBa0WLZpPRE1z50Op</a>  Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (ул. Блюхера, д. 91, ауд. 404)</p>	
	<p><b>Модераторы:</b>  Томин Борис Павлович, начальник управления информационного обеспечения системы образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область  Орехова Тамара Анатольевна, начальник отдела ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область</p>	
09.00 – 09.15 (мск)	Открытие форсайт-сессии	Томин Борис Павлович Орехова Тамара Анатольевна
09.15 – 09.35 (мск)	Показатели достижения цифровой зрелости системы образования как фактор профессионального развития педагогов	Орехова Тамара Анатольевна, начальник отдела ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
09.35 – 09.55 (мск)	Совершенствование методических компетенций и повышение профессиональной мотивации через участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Амбассадоры цифры»	Сахно Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, методист отдела ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
09.55 – 10.10 (мск)	Комплексная аналитика по результатам процедур оценки качества образования – региональный инструмент эффективного управления качеством образования	Горшков Геннадий Александрович, начальник управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
10.10 – 10.25 (мск)	Стратегия цифровой трансформации в программе развития образовательной организации	Ильинова Наталья Сергеевна, старший методист муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска, Челябинская область
10.25 – 10.40 (мск)	Организация управленческой деятельности в условиях цифровизации: технология	Клычкова Дарья Валерьевна, заместитель директора муниципального автономного

	взаимодействия участников образовательных отношений	общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Челябинска», Челябинская область
10.40 – 10.55 (мск)	Организационные механизмы внедрения и использования ФГИС «Моя школа» в образовательной организации	<i>Каргаполова Светлана Алексеевна</i> , заместитель директора МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска» – региональной инновационной площадки, Челябинская область
10.55 – 11.10 (мск)	Цифровая культура учителя в условиях гуманитарного образования	<i>Панова Елена Юрьевна</i> , кандидат филологических наук, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» – региональной инновационной площадки, Челябинская область
11.10 – 11.25 (мск)	Модель цифровой экосистемы лица	<i>Антонинкова Милана Сергеевна</i> , заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23» Озерского городского округа – региональной инновационной площадки, Челябинская область
11.25 – 11.40 (мск)	Использование библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» на уроках биологии	<i>Саблина Анна Владимировна</i> , учитель биологии муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 97 г. Челябинска» – региональной инновационной площадки, Челябинская область
11.40 – 12.00 (мск)	Подведение итогов сессии. Представление и обсуждение резолюции конференции	<i>Томин Борис Павлович</i> <i>Орехова Тамара Анатольевна</i>
<p><b>Форсайт-сессия 3. «Эффективные практики управления развитием образовательной организации на основе реализации проекта «Школа Минпросвещения России»»</b></p> <p>Ссылка (vk.com): <a href="https://vk.com/video-169093607_456240248?list=ln-ovL1h0rDm5ZlmrKv7a">https://vk.com/video-169093607_456240248?list=ln-ovL1h0rDm5ZlmrKv7a</a></p> <p>Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (ул. Блюхера, д. 91, ауд. 507)</p> <p><b>Модераторы:</b> <i>Солодкова Екатерина Александровна</i>, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области</p>		

	<i>Снегирева Татьяна Владимировна</i> , кандидат психологических наук, доцент, старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область	
09.00 – 09.15 (мск)	Открытие сессии	<i>Солодкова Екатерина Александровна</i> <i>Снегирева Татьяна Владимировна</i>
09.15 – 09.35 (мск)	Преодоление сопротивления нововведениям управленческой команды школы средствами регионального сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России»	<i>Снегирева Татьяна Владимировна</i> , кандидат психологических наук, доцент, старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
09.35 – 09.55 (мск)	Работа управленческой команды школы с программой развития в контексте результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»	<i>Солодкова Екатерина Александровна</i> , начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области
09.55 – 10.10 (мск)	Стратегия менторского сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России» через горизонтальное обучение	<i>Скочилова Елена Юрьевна</i> , начальник отдела научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область
10.10 – 10.30 (мск)	Организация работы регионального методического актива на этапе развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	<i>Качева Елена Валерьевна</i> , кандидат педагогических наук, заведующий региональным информационно-методическим центром ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», Челябинская область
10.30 – 10.50 (мск)	Муниципальный методический альбом сопровождения педагогических команд школ Минпросвещения России: алгоритмы научно-	<i>Анохина Ирина Владимировна</i> , методист МУ «Центр развития образования Карталинского муниципального района», Челябинская область



	методического сопровождения	
10.50 – 11.10 (мск)	Методический альбом педагогической команды школы Минпросвещения России: алгоритмы эффективного управления качеством образования	<i>Легаева Елена Владимировна</i> , заместитель директора по методической работе МБОУ «Гимназия № 7 «Ступени» Верхнеуфалейского городского округа – региональной инновационной площадки, Челябинская область
11.10 – 11.30 (мск)	Практика реализации смыслового контекста проекта «Школа Минпросвещения России» в содержании программы стажировки	<i>Семикина Светлана Владимировна</i> , учитель иностранного языка МАОУ «Гимназия № 23» Троицкого городского округа – региональной инновационной площадки, Челябинская область
11.30 – 11.50 (мск)	Практика участия коррекционной школы в самодиагностике проекта «ШМР»: от результатов к управленческим решениям	<i>Потапчук Светлана Валентиновна</i> , директор МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска» – региональной инновационной площадки, Челябинская область
11.50 – 12.00 (мск)	Подведение итогов сессии. Представление и обсуждение резолюции конференции	<i>Солодкова Екатерина Александровна</i> <i>Снегирева Татьяна Владимировна</i>

## Резолюция

VIII межрегиональной научно-практической конференции  
с международным участием«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования.  
Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного  
управления качеством образования»

30 ноября – 01 декабря 2023 года, г. Челябинск

30 ноября – 01 декабря 2023 года в рамках Единого календаря образовательных событий Минпросвещения России (<https://kalendar.apkpro.ru/event/viii-mezhregionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-problemy-i-perspektivy-razvitiya-sistem-o/>) в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2023 год государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» организовал и провел VIII межрегиональную научно-практическую конференцию с международным участием «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования» (конференция).

Основная цель конференции заключалась в представлении, популяризации и распространении в научно-методическом пространстве системы образования Российской Федерации, а также Республике Беларусь и Республике Казахстан, успешных региональных, муниципальных и институциональных практик эффективного управления качеством образования и их научно-методического сопровождения.

Предметом обсуждения профессиональным сообществом в ходе стратегической (пленарной) сессии и трех тактических сессий **первого дня конференции** стали вопросы формирования и реализации стратегических сценариев научно-методического сопровождения:

эффективного управления качеством образования (пленарная сессия);

проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни (тактическая сессия 1);

проектов формирования единой цифровой образовательной среды (тактическая сессия 2);

формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: региональный, муниципальный, институциональный уровни» (тактическая сессия 3).

Содержанием работы **второго дня конференции** стало представление и обсуждение в рамках трех форсайт-сессий эффективных практик управления:

реализацией проектов формирования единого содержания образования от региона до образовательной организации (форсайт-сессия 1);

внедрением проектов формирования единой цифровой образовательной среды от региона до образовательной организации (форсайт-сессия 2);

развитием образовательной организации на основе реализации проекта «Школа Минпросвещения России»» (форсайт-сессия 3).

*Актуальность* содержания конференции определена приоритетной задачей реализации государственной политики в сфере развития и оценки качества образования и

управления качеством образования в 2023 году – научно-методического сопровождения всех участников внедрения инновационных федеральных проектов единого образования: педагогических и руководящих работников образовательных организаций (в том числе команд образовательных организаций), представителей профессионального сообщества, а также специалистов муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб.

Тема и содержание конференции в полной мере:

отражают содержание мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

соответствуют методологии федеральных процедур оценки эффективности управления качеством образования (мотивирующего мониторинга субъектов РФ, мотивирующего мониторинга органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и оценки механизмов управления качеством образования;

соответствуют концептуальным основам федеральных целевых проектов (формирование функциональной грамотности, «Школа Минпросвещения России», ФГИС «Моя школа» и др.);

отражают идеи Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В работе конференции приняли участие:

*представители научного профессионального сообщества РФ, ведущих федеральных научных организаций в сфере оценки качества образования, управления образованием, научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;*

*руководители и специалисты Министерства образования и науки Челябинской области;*

*представители образовательной системы Челябинской области: руководители и заместители руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители муниципальных методических служб; представители субъектов профессионального сообщества в составе региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (межмуниципальных проектных групп из числа участников образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования, кадрового резерва руководителей образовательных организаций, регионального методического актива, регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования); руководители (представители) образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования Челябинской области; руководители образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО ЧИРО по вопросам оценки качества образования и информационной политики; управленческие команды образовательных организаций Челябинской области: дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования;*

*представители образовательных систем 55 субъектов Российской Федерации:*

Алтайский край, Амурская область, Архангельская область, Белгородская область, Брянская область, Владимирская область, Вологодская область, Донецкая Народная

Республика, Забайкальский край, Ивановская область, Калининградская область, Кемеровская область, Кировская область, Костромская область, Краснодарский край, Красноярский край, Курганская область, Ленинградская область, Магаданская область, Московская область, Москва, Ненецкий автономный округ, Новгородская область, Новосибирская область, Омская область, Оренбургская область, Орловская область, Пензенская область, Пермский край, Республика Алтай (Горный Алтай), Республика Бурятия, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Республика Коми, Республика Крым, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Республика Тыва, Ростовская область, Сахалинская область, Свердловская область, Севастополь, Смоленская область, Ставропольский край, Тамбовская область, Тюменская область, Удмуртская Республика, Ульяновская область, Хабаровский край, Ханты-Мансийский автономный округ, Челябинская область, Чеченская Республика, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ярославская область.

Второй год в работе конференции представлен *опыт международного уровня* Республики Беларусь и Республики Казахстан.

Общее количество зарегистрированных участников – *около 1200 человек*.

Конференция проходила в очной и заочной формах.

В очном режиме и режиме видеоконференцсвязи **30 ноября 2023 года** состоялась стратегическая (пленарная) сессия конференции.

Открыла конференцию с актуализацией ее темы в докладе «Региональные стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования в контексте федеральных проектов единого образовательного пространства» исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области Коузова Елена Александровна, отличник просвещения Российской Федерации, Заслуженный работник образования Челябинской области.

В ходе **стратегической (пленарной) сессии** были представлены доклады по темам:

«Укрепление суверенной системы профессионального развития учителя», Упорова Марина Викторовна, проректор, начальник управления реализации государственных приоритетных образовательных проектов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва;

«Реализация федеральных проектов единого образовательного пространства – основа развертывания региональных модернизационных сценариев научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», Барабас Андрей Александрович, кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область;

«Система оценки достижения планируемых образовательных результатов в системе общего образования», Котенева Ольга Ильинична, начальник управления научно-методического сопровождения и экспертизы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», г. Москва;

«Условия повышения эффективности региональной системы образования», Денисенко Илья Сергеевич, кандидат педагогических наук, заместитель директора ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва;

«Использование цифровых образовательных сервисов в целях обеспечения высокого качества и доступности образования», Игнатов Дмитрий Борисович, начальник отдела мониторинга использования компонентов ЦОС, Хлопин Роман Владимирович,

начальник Центра реализации цифровых образовательных сервисов ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», г. Москва.

Также **30 ноября 2023 года** очно и в онлайн формате прошли три *тактические сессии* конференции, каждая из которых была посвящена обсуждению актуальных вопросов научно-методического сопровождения процессов формирования единого образовательного пространства:

**сессия 1.** «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни»;

**сессия 2.** «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единой цифровой образовательной среды»;

**сессия 3.** «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: региональный, муниципальный, институциональный уровни».

Важно, что в ходе работы сессий опыт представляли не только представители Челябинской области (их выступления носили обобщающий характер), но и представители субъектов Российской Федерации. Из 33 выступлений первого дня конференции 13 (39%) – это участники конференции из Москвы, Красноярского края, Республики Хакасия, Смоленской, Кировской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа.

Статус конференции с международным участием придали выступления специалистов в сфере управления и повышения квалификации из Республики Беларусь, а также в сфере оценки качества образования Республики Казахстан.

В ходе *сессии 1* состоялось представление опыта Российской Федерации и ее субъектов по стратегическим сценариям научно-методического сопровождения *проектов формирования единого содержания образования* в аспектах:

применения модернизационных сценариев научно-методического сопровождения формирования в образовательных организациях единого содержания образования (Бухмастова Елена Владимировна, начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области);

реализации регионального сценария создания сети стажировочных площадок в контексте федерального проекта «Детский сад – маршруты развития»: опыт Челябинской области (Ильясова Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»);

научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования на муниципальном уровне (Багаутдинова Светлана Файзрахмановна, кандидат педагогических наук, директор МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорск, Челябинская область);

управления развитием общеобразовательной организации в контексте проектов формирования единого содержания образования (Полякова Елизавета Дмитриевна, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 6 г. Миасса» – региональной инновационной площадки, Челябинская область);

инновационной деятельности школьной команды как средства формирования единого содержания образования образовательной организации (Тимерханов Дамир

Галиханович, директор МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска» – федеральной и региональной инновационной площадки, почетный работник общего образования Российской Федерации, Челябинская область);

распределенной модели сопровождения профессионального развития педагогических работников в ходе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (Боброва Елена Анатольевна, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», Смоленская область);

учета особенностей образовательных организаций при формировании оценки вклада школ в качество образования региона (Попова Светлана Алексеевна, директор ГАУ Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр оценки качества образования», Ямало-Ненецкий автономный округ);

особенностей построения механизма взаимодействия муниципалитета и региона в рамках научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования в контексте мониторинговых процедур (Красноусов Сергей Дмитриевич, заведующий региональным центром финансовой грамотности КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Красноярский край);

методологии управления качеством профессионального образования в условиях современных вызовов (Голубовский Валерий Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, ректор учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», Республика Беларусь, г. Минск).

*Модераторами сессии выступали:*

Бухмастова Елена Владимировна, начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области;

Барабас Андрей Александрович, кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, заместитель председателя Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области.

Экспертом докладов сессии 1 был Денисенко Илья Сергеевич, кандидат педагогических наук, заместитель директора ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

В рамках сессии 2 наиболее востребованным оказался представленный опыт развертывания сценариев научно-методического сопровождения проектов формирования единой цифровой образовательной среды:

информационная политика в системе образования Челябинской области – основа научно-методического сопровождения внедрения проектов формирования единой цифровой образовательной среды (Томин Борис Павлович, начальник управления информационного обеспечения системы образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область);

«цифровая зрелость» и цифровая трансформация образования: показатели эффективности процессов (региональный аспект) (Кулагина Есения Анатольевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела цифровой трансформации Министерства образования и науки Челябинской области, Челябинская область);

управление реализацией информационной политики на уровне муниципалитета

(Ищенко Татьяна Александровна, заместитель директора муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска, участник межмуниципальной проектной группы, Челябинская область);

формирование «бережливой школы» в условиях цифровой трансформации образования на основе информационной политики образовательной организации (Вшивцева Лариса Алексеевна, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Ю.А. Гагарина» Кыштымского городского округа – региональной инновационной площадки, Челябинская область);

информационная безопасность в условиях цифровой трансформации образования (Гнедков Андрей Владимирович, начальник отдела обеспечения информационной безопасности ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область);

цифровая образовательная среда муниципальной системы образования (Зубаиров Александр Фларитович, начальник отдела мониторинга и цифровизации образования Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа, руководитель межмуниципальной проектной группы, Челябинская область);

цифровая образовательная среда организации дополнительного образования детей (Кузина Глафира Викторовна, директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» города Магнитогорска, Челябинская область);

модель цифровой экосистемы лица (Антонинкова Милана Сергеевна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23» Озерского городского округа – региональной инновационной площадки, Челябинская область);

цифровой профиль педагога: оценка профессиональных компетенций педагогических работников Красноярского края (Шнайдер Юлия Викторовна, преподаватель Центра дистанционных образовательных технологий КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Красноярский край);

цифровые навыки педагога – вызов современной экономики (Белоцкая Ольга Михайловна, главный специалист информационно-аналитического отдела Главного управления кадровой работы политики и организационно-аналитической работы Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск).

*Модерацию и подведение итогов сессии 2 конференции осуществляли:*

Томин Борис Павлович, начальник управления информационного обеспечения системы образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»,

Орехова Тамара Анатольевна, начальник отдела ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования».

Экспертами сессии 2 выступали:

Игнатов Дмитрий Борисович, начальник отдела мониторинга использования компонентов ЦОС, Хлопин Роман Владимирович, начальник Центра реализации цифровых образовательных сервисов ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

*Участниками сессии 3 были обозначены региональные, муниципальные и*

институциональные практики научно-методического сопровождения формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:

применение модернизационных сценариев для комплексного научно-методического сопровождения педагогических работников и школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (Солодкова Екатерина Александровна, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»);

организационно-методическое сопровождение обмена муниципальными и школьными практиками по проекту «Школа Минпросвещения России» в рамках деятельности межмуниципальной проектной группы (Репета Лариса Михайловна кандидат педагогических наук, директор «Гимназия № 7 Ступени» Верхнеуфалейского городского округа – региональной инновационной площадки, Челябинская область);

дашборд как инструмент презентации и основа проблемно-ориентированного анализа результатов самодиагностики школ Минпросвещения России (Бенко Елизавета Вячеславовна, кандидат психологических наук, начальник отдела информационных баз и анализа больших данных ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Челябинская область);

программа развития школы по модели школы Минпросвещения России как инструмент управления качеством образования (Кутейникова Ирина Хамзовна, кандидат педагогических наук, директор МАОУ «Гимназия № 23» Троицкого городского округа – региональной инновационной площадки, Челябинская область);

диагностика и развитие профессиональных компетенций педагогов: опыт реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Красноярском крае (Коршунова Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, проректор КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Красноярский край);

организационно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Республики Хакасия (Капчегашева Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», Республика Хакасия);

реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Ярославской области (Зайцева Наталия Владимировна, руководитель центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», Ярославская область).

*Представление вопросов и обсуждение резолюции конференции вели:*

Баранова Юлия Юрьевна, первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации;

Солодкова Екатерина Александровна, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования».

Экспертное сопровождение тактической сессии 3 осуществляла Коршунова Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, проректор КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (Красноярский край).



В рамках **второго дня** конференции **01 декабря 2023 года**, также как в первый день очно и в онлайн формате, прошли три *форсайт-сессии*, посвященные эффективным управленческим школьным и муниципальным практикам:

реализации проектов формирования единого содержания образования (форсайт-сессия 1), 8 выступлений;

внедрения проектов формирования единой цифровой образовательной среды (форсайт-сессия 2), 8 выступлений;

развития образовательной организации на основе реализации проекта «Школа Минпросвещения России»» (форсайт-сессия 3), 8 выступлений.

Конференция представляла единую неформальную площадку обмена опытом, стала основой развития межрегиональных горизонтальных связей.

Актуальная проблематика сессий, а также высокий профессионализм и компетентность модераторов и докладчиков обеспечили высокую заинтересованность и активность участников конференции.

В рамках заочной части конференции подготовлен сборник «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования» (ISBN, РИНЦ), в котором более 30 статей, около 50 авторов из 15 субъектов Российской Федерации, Белоруссии и Казахстана описали практические аспекты научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования регионального, муниципального и институционального уровней.

Кроме того, участники конференции в очередном (восемнадцатом) номере журнала ГБУ ДПО ЧИРО «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования» (декабрь 2023 г.) получили возможность представления опыта по проблематике конференции.

Вся необходимая информация о конференции, прямая трансляция, презентации размещалась на сайте <https://conf.chiro.ru>.

Участники конференции отметили результативность выполнения решений конференции 2022 года:

выработки системы сбалансированных ключевых показателей деятельности органов управления образованием и образовательных организаций для оценки их вклада в эффективное управление качеством образования на всех уровнях региональной системы образования;

применения комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования для оценки вклада муниципальных и школьных образовательных систем в эффективное управление качеством образования;

выработки модельных решений формирования и внедрения эффективной муниципальной модели управления качеством образования;

отбора и применения продуктивных технологий формирования эффективной методической службы регионального и активизации роли регионального методического актива;

обновления деятельности образовательной агломерации как механизма межмуниципального взаимодействия в решении актуальных задач развития систем оценки качества образования в контексте методологии федерального мотивирующего мониторинга;

применения активных форм организации непрерывного профессионального

развития педагогов и управленческих команд;

научно-методического и информационно-технологического сопровождения реализации в образовательных организациях федеральных проектов «Школа Минпросвещения России», ФГИС «Моя школа», формирования функциональной грамотности.

Участники конференции отметили обобщенный характер представленного опыта Челябинской области по обновлению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте развития ЕФС и федеральных проектов формирования единого образовательного пространства:

*пленарная стратегическая сессия –*

региональные стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования в контексте федеральных проектов единого образовательного пространства;

реализация федеральных проектов единого образовательного пространства – основа разветвления региональных модернизационных сценариев научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

*тактическая сессия 1 –*

применение модернизационных сценариев научно-методического сопровождения формирования в образовательных организациях единого содержания образования;

«Современные воспитатели – современным детским садам» – региональный сценарий создания сети стажировочных площадок в контексте федерального проекта «Детский сад – маршруты развития»;

*тактическая сессия 2 –*

информационная политика в системе образования Челябинской области – основа научно-методического сопровождения внедрения проектов формирования единой цифровой образовательной среды;

«цифровая зрелость» и цифровая трансформация образования: показатели эффективности процессов (региональный аспект);

информационная безопасность в условиях цифровой трансформации образования;

*тактическая сессия 3 –*

применение модернизационных сценариев для комплексного научно-методического сопровождения педагогических работников и школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

дашборд как инструмент презентации и основа проблемно-ориентированного анализа результатов самодиагностики школ Минпросвещения России;

*форсайт-сессия 1 –*

реализация кадровой политики образовательной организации на основе оценки профессиональных компетенций педагогов;

*форсайт-сессия 2 –*

показатели достижения цифровой зрелости системы образования как фактор профессионального развития педагогов;

совершенствование методических компетенций и повышение профессиональной мотивации через участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Амбассадоры цифры»;

комплексная аналитика по результатам процедур оценки качества образования – региональный инструмент эффективного управления качеством образования;

### *форсайт-сессия 3 –*

преодоление сопротивления нововведениям управленческой команды школы средствами регионального сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России»;

работа управленческой команды школы с программой развития в контексте результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»;

стратегия менторского сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России» через горизонтальное обучение;

организация работы регионального методического актива на этапе развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Отмечена значимость обозначенных аспектов как «точек роста» эффективности управления качеством образования.

При этом на конференции определилось поле задач для дальнейшего развития систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по эффективному управлению качеством образования в контексте задач государственной образовательной политики. С точки зрения содержания такой работы особенно ценными являются представленные федеральные подходы, а также презентованный регионами управленческий и методический опыт.

Все представленные на конференции научно-методические материалы имеют нормативное и методологическое обоснование, что определяет их практическую значимость и универсальность для использования в практике эффективного управления качеством образования в Челябинской области и в других регионах Российской Федерации. По мнению участников конференции, заслуживает особого внимания опыт субъектов Российской Федерации по выработке и реализации сценариев научно-методического сопровождения.

В ходе работы конференции были определены направления региональной политики в сфере оценки качества образования, требующие дальнейшего развития и систематизации.

Поле задач научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования в 2024 году включает задачи:

1) реализации инновационного сценария научно-методического сопровождения педагогов и управленцев системы образования Челябинской области через дальнейшее развитие регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения в контексте задач государственной образовательной политики и задач развития ЕФС (включая задачу внедрения Единой функциональной модели ИРО/ИПК как единого организационного механизма обеспечения реализации государственной политики на региональном уровне);

2) завершения работы по укрупнению структур региональной системы научно-методического сопровождения (РС НМС) через реорганизацию учреждений в контексте Единой функциональной модели ИРО/ИПК: присоединение к Челябинскому институту развития образования двух областных организаций – Челябинского института профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования и Челябинского областного центра оценки профмастерства и квалификаций педагогов;

3) дальнейшей активизации роли профессионального сообщества как субъекта РС НМС за счет расширения «горизонтального взаимодействия» таких субъектов как региональный методический актив, региональный кадровый резерв руководителей образовательных организаций, образовательная агломерация, региональное экспертное

сообщество;

4) реализация комплекса модернизационных стратегических сценариев научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования в Челябинской области: проектного, стажировочного, информационного, консультационного;

5) системное применение в рамках проектного модернизационного сценария стратегий сопровождения, обеспечивающих адресное вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в систему непрерывного повышения профессионального мастерства: стратегии превентивного обновления содержания научно-методического сопровождения и стратегии модельного адресного проектирования непрерывного профессионального развития;

6) обеспечение практикоориентированности непрерывного профессионального развития через реализацию стажировочного модернизационного сценария и его стратегий сопровождения: стратегии менторского сопровождения, стратегии горизонтального обучения;

7) аккумуляция и развитие стратегий сопровождения внедрения единой цифровой образовательной среды посредством реализации стратегий информационного модернизационного сценария: стратегии управления качеством на основе информационной политики; стратегия развития цифровой культуры;

8) развитие системы адресного оперативного научно-методического сопровождения целевых групп практических работников областной системы образования в рамках консультационного модернизационного сценария через реализацию его стратегий профессионального принятия нового и адресного сопровождения.

*Участники конференции рекомендуют:*

***1. Министерству образования и науки Челябинской области:***

провести в ноябре – декабре 2024 года на базе ГБУ ДПО ЧИРО очередную, IX межрегиональную научно-практическую конференцию «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»;

представить на конференции в 2024 году результаты применения в Челябинской области стратегических сценариев (инновационного и модернизационных) научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования;

обновить в комплексе региональные концепции и методики, обеспечивающие региональную политику в сфере оценки качества образования и развитие РС НМС, на основе федеральных подходов к развитию ЕФС, федеральных проектов единого образовательного пространства; практики развития региональной системы оценки качества образования, мониторинга системы образования Челябинской области, региональной информационной политики;

обеспечить условия развития РС НМС на основе: 1) модернизации организационных структур (реорганизация ГБУ ДПО ЧИРО по единой функциональной модели ИРО/ИПК); 2) системного вовлечения субъектов профессионального сообщества в научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров через развитие «горизонтальных связей» (региональный методический актив, кадровый резерв руководителей образовательных организаций, образовательная агломерация по эффективному управлению качеством образования, экспертное сообщество в сфере оценки качества образования);

обеспечить условия межорганизационного взаимодействия субъектов обновленной РС НМС для адресного сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов и управленцев через реализацию интеграционного проекта «Педагог74.РФ»;

обеспечить условия продвижения в профессиональном сообществе и применения в практике управления всех уровней интегративных региональных инструментов управления качеством образования: мониторингов в сфере оценки качества образования, информационных систем и ресурсов, комплексной аналитики по результатам внешних процедур оценки, дашбордов ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области» и информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru», а также региональных конкурсов (программ развития по управлению качеством образования, «Амбассадоры цифры») и модельных решений по управлению качеством образования в рамках муниципальных и институциональных образовательных систем.

## **2. ГБУ ДПО ЧИРО:**

разместить материалы конференции на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРО;

распространять в рамках образовательных событий и в ходе реализации дополнительных профессиональных программ представленные на конференции научно-методические продукты и материалы, отражающие аспекты обновления муниципальных и внутренних систем оценки качества образования;

осуществлять в комплексе реализацию модернизационных стратегических сценариев научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования: проектного, стажировочного, информационного, консультационного;

осуществлять адресное вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в систему непрерывного повышения профессионального мастерства через стратегии проектного модернизационного сценария (превентивного обновления содержания научно-методического сопровождения и модельного адресного проектирования непрерывного профессионального развития);

активно применять стратегии менторского сопровождения и горизонтального обучения для обеспечения практикоориентированности непрерывного профессионального развития (стажировочный модернизационный сценарий);

активизировать работу по сопровождению внедрения единой цифровой образовательной среды посредством реализации стратегий информационного модернизационного сценария;

осуществлять адресное сопровождение целевых групп практических работников областной системы образования в рамках консультационного модернизационного сценария;

осуществить работу по обновлению комплекса региональных концепций и методик, обеспечивающих региональную политику в сфере оценки качества образования и развитие РС НМС; организовать профессионально-общественное обсуждение проектов концептуальных документов и их продвижение среди субъектов РС НМС;

осуществить в рамках реорганизации ГБУ ДПО ЧИРО по единой функциональной модели ИРО/ИПК мероприятия, направленные на развитие единства системы научно-методического сопровождения практических работников областной образовательной системы;

совершенствовать систему вовлечения субъектов профессионального сообщества в научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров через организацию деятельности и взаимодействия участников регионального

методического актива, кадрового резерва руководителей образовательных организаций, образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования, экспертного сообщества в сфере оценки качества образования;

осуществить координацию взаимодействия субъектов обновленной РС НМС по реализации интеграционного проекта «Педагог74.РФ»;

обеспечить условия продвижения в профессиональном сообществе и применения в практике управления всех уровней интегративных региональных инструментов управления качеством образования: дашбордов ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области», информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru», а также региональных конкурсов (программ развития по управлению качеством образования, «Амбассадоры цифры») и модельных решений по управлению качеством образования в рамках муниципальных и институциональных образовательных систем.

### ***3. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:***

активнее использовать в управленческой практике и практике научно-методического сопровождения материалы конференции;

участвовать в работе по обновлению комплекса региональных концепций и методик, обеспечивающих региональную политику в сфере оценки качества образования и развитие РС НМС; в профессионально-общественном обсуждении проектов концептуальных документов и их продвижении в муниципальной образовательной системе;

создавать условия участия педагогов и управленцев муниципальной образовательной системы в профессиональных сообществах РС НМС: региональном методическом активе, кадровом резерве руководителей образовательных организаций, образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования, экспертном сообществе в сфере оценки качества образования;

активнее использовать потенциал участников профессиональных сообществ РС НМС в муниципальной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

активизировать участие педагогических работников и управленческих кадров в интеграционном проекте «Педагог74.РФ»;

взаимодействовать с ГБУ ДПО ЧИРО, с образовательными организациями по вопросам применения в практике управления интегративных региональных инструментов управления качеством образования: дашбордов ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области», информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru», а также региональных конкурсов (программ развития по управлению качеством образования, «Амбассадоры цифры») и модельных решений по управлению качеством образования в рамках муниципальных и институциональных образовательных систем;

инициировать участие образовательных организаций и собственное участие в региональных конкурсах в сфере оценки качества и информатизации образования.

### ***4. Руководителям образовательных организаций:***

использовать в практике управления качеством образования материалы конференции;

обеспечивать управленческие условия обновления внутренних систем оценки качества образования, разработки программ развития на основе Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» и результатов самодиагностики, а также задач и направлений внедрения федеральных проектов единого образовательного пространства;

применять региональные подходы к анализу результатов процедур оценки качества образования и мониторингов, а также статистических данных и аналитических материалов для анализа эффективности ВСОКО и управления качеством образования;

активнее применять проектно-целевое управление развитием образовательной организации на основе разработки и реализации программ развития по результатам проблемного анализа;

использовать в системе интегративные региональные инструменты управления качеством образования: дашбордов ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области», материалов информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru», а также региональных конкурсов (программ развития по управлению качеством образования, «Амбассадоры цифры») и институциональных модельных решений по управлению качеством образования;

активнее участвовать в федеральных и региональных образовательных событиях региона по направлениям внедрения федеральных проектов единого образовательного пространства, в том числе через неформальную часть ИОМ;

организовывать и осуществлять методическую работу с педагогами и управленческой командой на основе результатов внешней оценки профессиональных дефицитов с использованием активных форм организации непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих команд (с использованием ресурсов и профессиональных сообществ РС НМС).

