



## VIII межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ГБУ ДПО ЧИРО

**Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования**

**Челябинск  
30 ноября - 1 декабря 2023 года**



**Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования**

**Сессия 1. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни»**

**Челябинск  
30 ноября - 1 декабря 2023 года**

**Сессия 1. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни»**

**Методология управления качеством профессионального образования в современных условиях**

**Голубовский Валерий Николаевич,**  
кандидат педагогических наук, доцент, ректор  
учреждения образования «Республиканский институт  
профессионального образования», Республика Беларусь,  
г. Минск

**Челябинск**  
**30 ноября - 1 декабря 2023 года**



## Факторы развития системы профессионального образования

на внешнем контуре:

- ✓ смена технологических укладов
- ✓ пандемия COVID - 19
- ✓ демографические и миграционные процессы (изменение структуры спроса и предложения на рынке труда)
- ✓ влияние политических и экономических шоков на бизнес и образование (эмоциональный фактор, сетевые сообщества и др.)
- ✓ переход от экономики потребления по необходимости к экономике впечатлений (предопределяет изменение модели специалиста, способного производить продукт или услугу, вызывающую эмоцию потребителя)

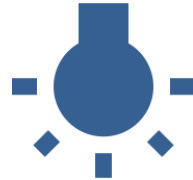
внутри системы:

- ✓ цифровизация управления, форм и методов образовательного процесса
- ✓ новое поколение «цифровые аборигены»
- ✓ появление новых традиций и ценностей
- ✓ изменение роли педагога в образовательном процессе
- ✓ индивидуализация и персонализация обучения
- ✓ пересмотр структуры финансирования ПОО в соответствии с основными стратегиями модернизации
- ✓ **новые подходы в управлении качеством ПО – холистический подход**
- ✓ конкурсное движение как фактор распространения передовых технологий и опыта, как условие **формирования новой модели профессионализма**



# Сущностные характеристики новой парадигмы качества в образовательной экосистеме

Органичное взаимодействие разнотипных субъектов, участвующих в сетевых образовательных программах и структурах, направленное на **формирование нового профессионализма**, основанного на новых ценностях и нормах жизни, опережающих современное состояние общества



**Отношение к знаниям** как к основному стратегическому ресурсу, нематериальному активу

**Конвергенция**, \_\_\_\_\_ взаимопроникновение знаний и технологических достижений в области изучения живой природы и человека

**Опережающая подготовка** кадров для инновационных производств (включение в производство человеческого сознания)

**Социально-личностные компетенции** включая трансверсальные (адаптивность, проактивность, креативность...)

**Творческая самоидентификация** встраиваемость в новой парадигме общества на основе интеллектуального капитала личности



# ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ **БЕЛАРУСИ** В УСЛОВИЯХ ПАРАДИГМАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ



## Интегративно-культурологический подход

Переход на единый вид учреждения образования - **Колледж**, реализующий разноуровневые образовательные программы (ПТО, ССО, ДОВ)



## Смыслодеятельностный подход – осмысленное целеполагание на основе новых ценностей бизнеса и образования

(форма сотрудничества - научно-учебно-производственные кластеры)



Аксиологический подход проектирования содержания – совместная с индустриальными партнёрами определение требований к содержанию образования на основе функционального анализа рабочих мест, с учётом целевых установок и ценностей участников образовательных отношений



Компетентностно-деятельностный подход совершенствования структуры и содержания образования – образовательные стандарты нового поколения с модульным построением содержания образования в контексте совершенствования НСК

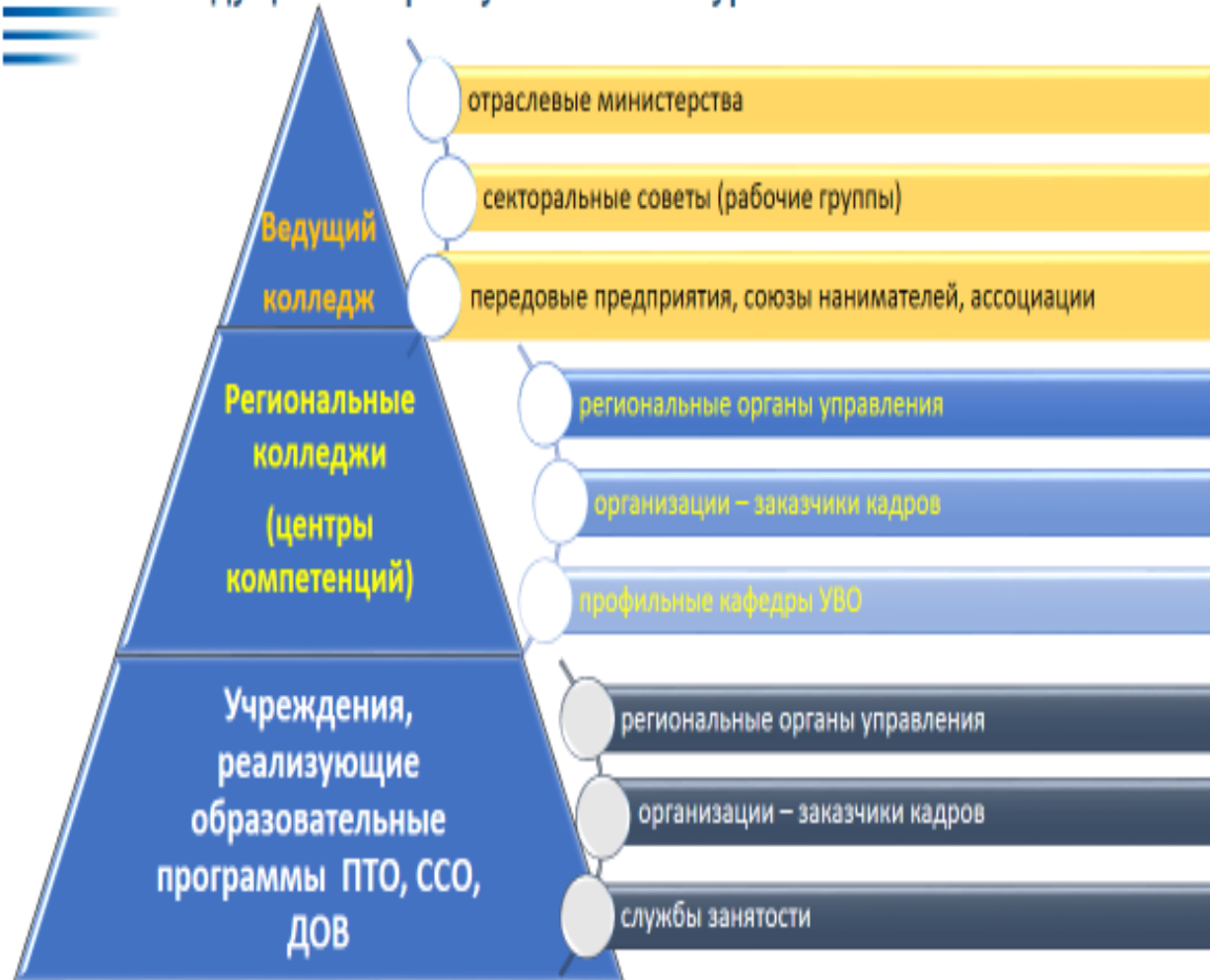


Программно-целевой подход повышения эффективности ПО – развитие центров компетенций и сетевое использование ресурсов, развитие конкурсного движения, внедрение института ведущих колледжей по видам экономической деятельности

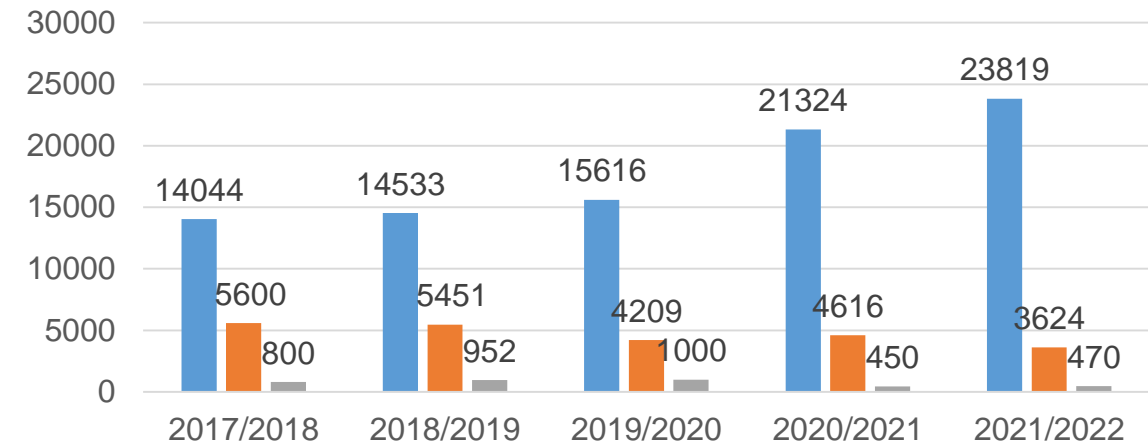


# Условия формирования инновационно-творческого профессионализма

**РППД** Взаимодействие учреждений системы ПО с ведущими УО республиканского уровня



## Эффективность деятельности центров компетенций



■ Количество обучающихся учреждений ПТО, ССО и ВО прошедших обучение

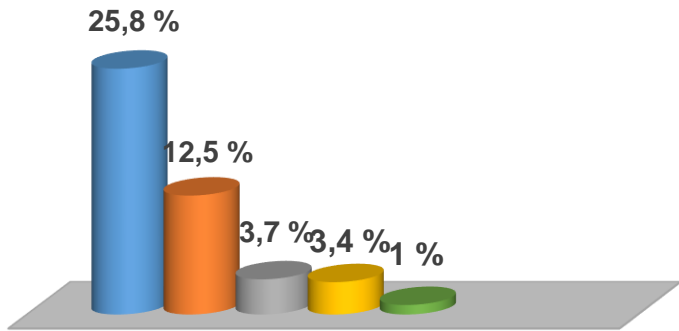




# Воспитывающая среда в учреждениях образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО

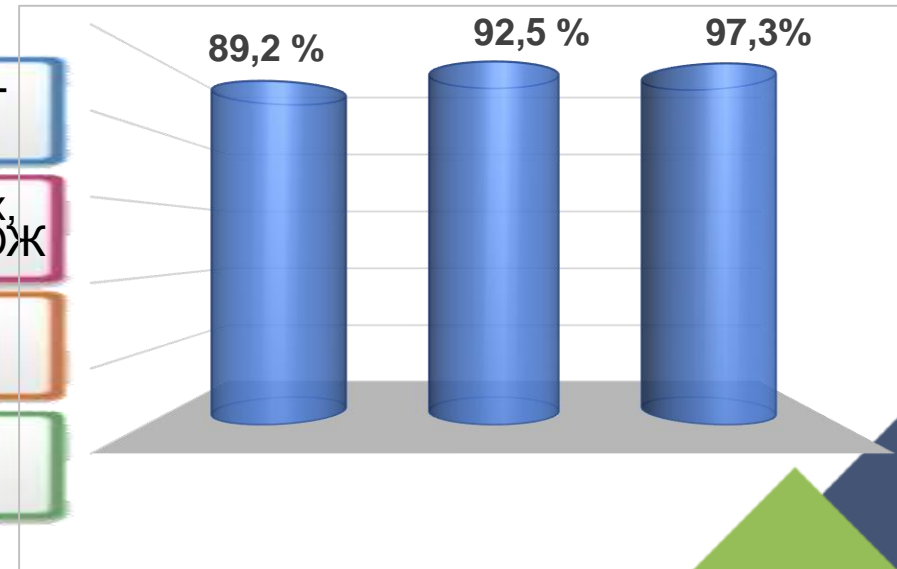
## Социально-педагогическая характеристика учащихся

- Учащиеся из неполных семей
- Учащиеся из многодетных семей
- Учащиеся, проходящие индивидуальную профилактическую работу



## Вовлеченность учащихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности

## Гражданская активность учащихся





## Компетентностный подход как основа формирования личности гражданина, профессионала, патриота

#ВОСПИТАНИЕ\_ПРОФИ\_BY  
КЕЙСОТЕКА

### Содержание программы:

- ✓ Идеологические ценности
- ✓ Ценности гражданственности и патриотизма
- ✓ Национальные и поликультурные ценности
- ✓ Ценности информационной культуры
- ✓ Ценности здорового образа жизни
- ✓ Ценности правовой культуры
- ✓ Ценности коммуникативной культуры
- ✓ Ценности устойчивого развития и экологической культуры
- ✓ Ценности семейных отношений
- ✓ Ценности профессионально-трудовой культуры
- ✓ Ценности экономической культуры
- ✓ Ценности досуга
- ✓ Культурно-бытовые ценности



### Обеспечивает деятельность

- ✓ заместителя директора по ВР;
- ✓ куратора учебной группы;
- ✓ руководителя по военно-патриотическому воспитанию;
- ✓ воспитателя общежития;
- ✓ педагога-организатора;
- ✓ педагога-психолога, педагога социального

### Алгоритм программы:

1. Актуальные проблемы воспитания
2. Содержание компетенций
3. Цель и задачи развития личности
4. Примерные виды и направления
5. Примерные формы воспитания
6. Условия формирования компетенции



# Новая модель инновационно-творческого профессионализма

**адаптивность** - приспособление к меняющемуся миру труда и социуму в целом

**креативность** - способность прогрессивного и творческого подхода в профессиональной деятельности

**проактивность** - способность осознавать свои собственные ценности и цели, умение проявлять инициативу

**самоидентификация** в быстроменяющемся мире и определения самого себя в себе и в социуме

**прагматизм** индивидуального развития в контексте опережающего приращения новых знаний

**пассионарность** - непреодолимое внутреннее стремление к деятельности, направленной на изменение своей жизни, окружающего мира, как свойство не сознания, а подсознания

Новая парадигма в управлении качеством ПО

Конвергенция интеллектуального потенциала преподавателя и цифровых технологий в образовании

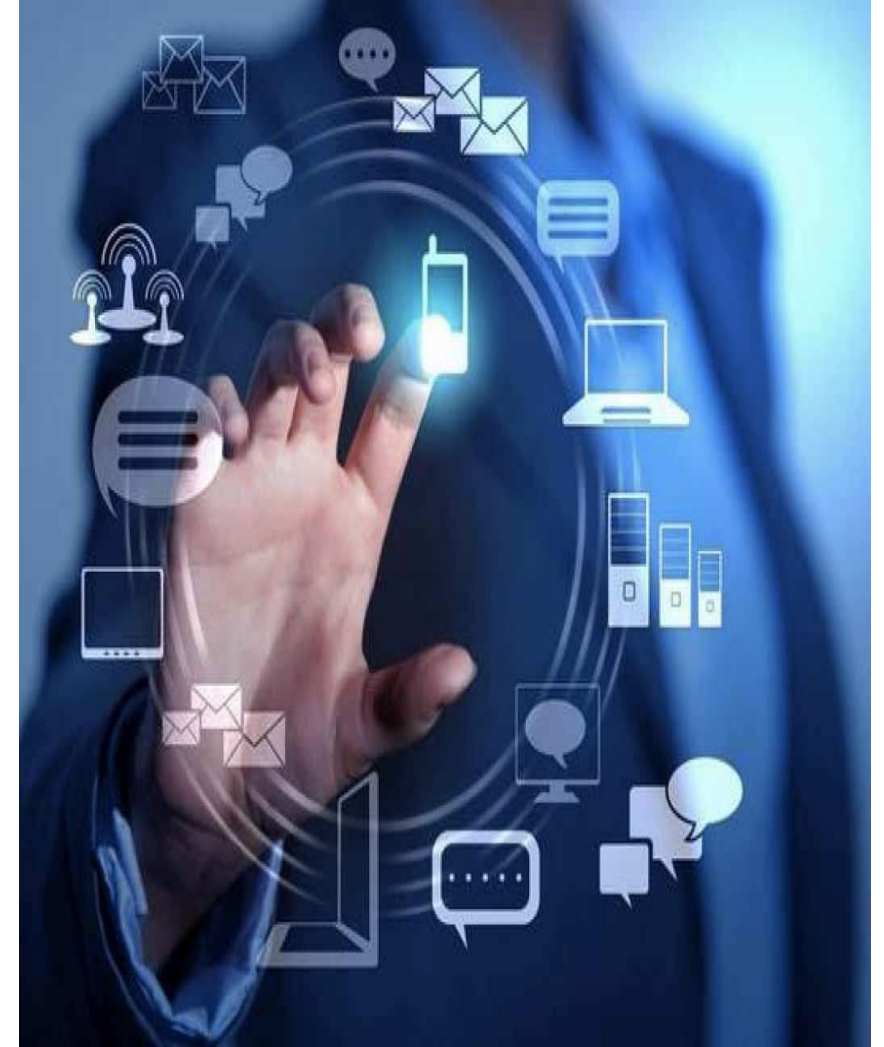
Цифровая дидактика центров опережающей подготовки: от проектирования до внедрения

Формирование цифровой компетентности педагогических работников СПО

Формирование Soft Skills: от теории к практике

Цифровые решения для ранней профориентации

Программы для менеджеров предприятий и образовательных организаций в формате смешанного обучения





# Республиканский институт профессионального образования

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

СОЗДАВАТЬ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ!

Наши контакты +375 (17) 263 00 01 [ripo@ripo.by](mailto:ripo@ripo.by)

**Голубовский В.Н.,  
руководитель Базовой организации СНГ  
ректор РИПО, кандидат пед. наук**

**Сессия 1. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни»**

**Методология управления качеством профессионального образования в современных условиях**

**Голубовский Валерий Николаевич,**  
кандидат педагогических наук, доцент, ректор  
учреждения образования «Республиканский институт  
профессионального образования», Республика Беларусь,  
г. Минск

**Челябинск**  
**30 ноября - 1 декабря 2023 года**