

**Стратегическая (пленарная) сессия конференции**

**Реализация федеральных проектов единого образовательного пространства – основа развертывания региональных модернизационных сценариев научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

**Барабас Андрей Александрович,**  
кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО  
«Челябинский институт развития образования», почетный  
работник общего образования Российской Федерации

**Челябинск**  
**30 ноября - 1 декабря 2023 года**



# От инновационного стратегического сценария к модернизационным стратегическим сценариям



## Стратегический сценарий

От инновационного стратегического сценария научно-методического сопровождения (развитие РС НМС) к модернизационным стратегическим сценариям (перенос акцентов управления на достижение новых результатов)



## Приоритет

модернизация реализуемых в Челябинской области стратегий научно-методического сопровождения, их «перезагрузка» на:

- 1) обеспечение реализации магистральных федеральных проектов
- 2) активное использование ресурсов профессионального сообщества как самостоятельного субъекта РС НМС



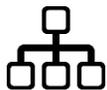
## Цель - результат

обеспечение эффективного управления качеством образования на всех уровнях в контексте государственной образовательной политики



## Механизм

межмуниципальное взаимодействие по ключевым направлениям эффективного управления качеством образования



## Структура

Ведущая организационная структура – координатор межмуниципального взаимодействия – *Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО ЧИРО (с 2021 года)*

# стратегические площадки



Челябинский институт  
развития образования



Министерство  
образования и науки  
Челябинской области

## Проектная

- Стратегия превентивного обновления  
«На шаг впереди»
- Стратегия модельного адресного проектирования  
«Вырабатываем модельные решения»

## Стажировочная

- Стратегия менторского сопровождения  
«Делайте вместе с лучшими»
- Стратегия горизонтального обучения  
«Учимся в совместной практике»

## Информационная

- Стратегия управления качеством на основе  
информационной политики «Управляем  
информацией - управляем качеством»
- Стратегия развития цифровой культуры  
«Формируем цифровую культуру»

## Консультационная

- Стратегия адресного сопровождения  
«Развиваем культуру управления»
- Стратегия профессионального принятия нового  
«Оцени и действуй»

# ПРОЕКТНАЯ стратегическая площадка

## Стратегия превентивного обновления «На шаг впереди»

Межмуниципальные проектные группы  
Обновление концепций в сфере оценки качества образования, информационной политики

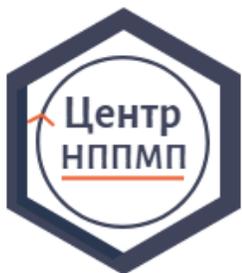
## Стратегия модельного адресного проектирования «Вырабатываем модельные решения»

Выработка модельных решений в сфере оценки качества образования и информационной политики

Продвижение и внедрение модельных решений



Челябинский институт  
развития образования



Центр  
непрерывного повышения  
профессионального мастерства  
педагогических работников

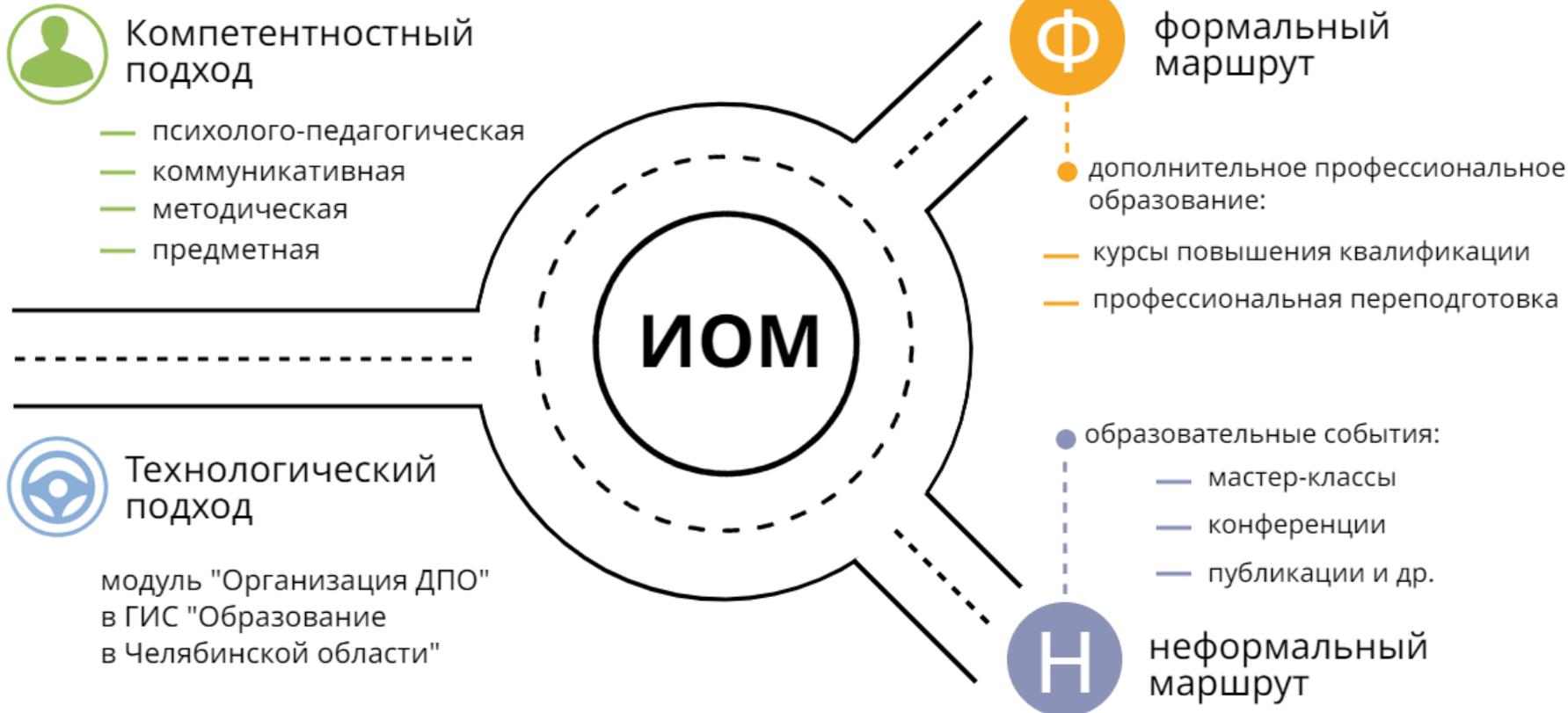




# Формирование и реализация ИОМ педагогов и управленцев в рамках модуля «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области»

Стратегия превентивного обновления «На шаг впереди»

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ педагога в Челябинской области



### Сводка

**2022 г.** – 2222 ИОМ в модуле

**2023 г.** – 4713 ИОМ в модуле

- 2369 учителя
- 1499 воспитателя
- 141 педагог доп. обр.
- 517 руководителей
- 116 участников кадрового резерва руководителей ОО
- 69 педагогов школ с низкими образовательными результатами



# Обновление программ повышения квалификации на основе выявленных дефицитов

*Стратегия превентивного обновления «На шаг впереди»*

- Разработаны **9 программ повышения квалификации** – направленность устранение профессиональных дефицитов групп компетенций (методическая, коммуникативная, психолого-педагогическая):

на основе результатов диагностических процедур оценки профессиональных компетенций

адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области

- Обновлено содержание **13 программ повышения квалификации**:

учет современных нормативных требований, тенденций и направлений развития образования

опора на содержательные аспекты федеральных и региональных проектов

включение в контент разработанных профессорско-преподавательским составом и менторами ГБУ ДПО ЧИРО методических пособий и материалов

- В Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ включены **6 программ повышения квалификации** ГБУ ДПО ЧИРО

**Задача на 2024 год:** активизировать системную работу по увеличению количества программ повышения квалификации, включенных в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ



# Направленность деятельности межмуниципальных проектных групп на выработку региональных модельных решений

*Стратегия модельного адресного проектирования «Вырабатываем модельные решения»*

## **ММПГ №1**

Обмен практиками в рамках мотивирующего мониторинга и муниципальных механизмов управления качеством образования

1. Модельная муниципальная программа обеспечения внедрения Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) в ОО
2. Модельная муниципальная Концепция системы воспитания

## **ММПГ №3**

Обмен муниципальными и школьными практиками в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

1. Методический альбом педагогической команды школы Минпросвещения: модельные решения по формированию школьных программ развития системы управления качеством образования
2. Муниципальный методический альбом сопровождения педагогических команд школ Минпросвещения:
  - Модель научно-методического сопровождения ОО по внедрению проекта
  - Муниципальная дорожная карта комплексного сопровождения ОО – участников проекта
  - Рекомендации муниципальным органам управления образования о включении проекта в муниципальные программы развития образования

## **ММПГ №2**

Обмен практиками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

1. Модельная программа ОО по формированию и оценке ФГ
2. Модельная муниципальная программа методического сопровождения педагогов по формированию и оценке ФГ
3. Муниципальная сетевая дорожная карта методического сопровождения ОО по вопросам формирования и оценки ФГ
4. Анкета для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ

## **ММПГ №4**

Обмен муниципальными и школьными практиками в рамках реализации информационной политики и цифровой трансформации

1. Типовые программы и материалы для региональных и муниципальных семинаров по вопросам «Цифровая зрелость» системы образования» и «Использование возможностей ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ»
2. Комплект инфографик по использованию материалов, размещенных на ИОП «Отличная школа74.ru»



# Примеры распространения модельных решений в практику

*Стратегия модельного адресного проектирования «Вырабатываем модельные решения»*

## Повышение квалификации

- ✓ «Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации»
- ✓ «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования»
- ✓ «Цифровая трансформация как условие развития информационно-управленческой культуры педагога»

## Образовательные события

- ✓ Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования;
- ✓ Единый методический день
- ✓ Методические совещания с первыми руководителями общеобразовательных организаций по актуальным вопросам эффективного управления школой «Директорский час»
- ✓ Видеоконсультации для учителей



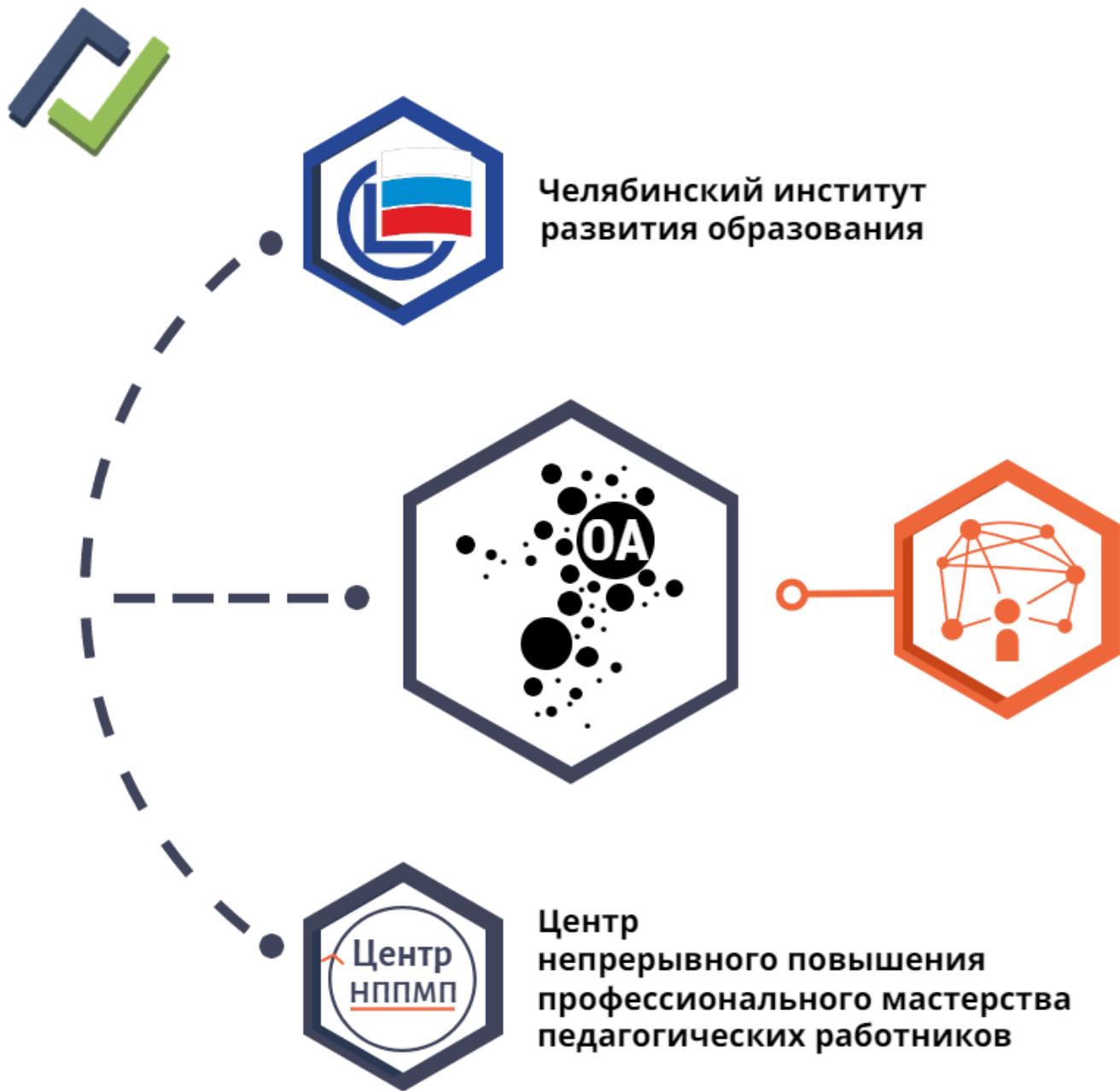
## Инструменты внедрения и распространения:

- программы стажировок
- методические пособия
- ИОП «Отличная школа74.ru»
- дашборды СИЦ «Образование в Челябинской области»



## Трансляторы распространения и внедрения:

- специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»
- менторы-специалисты муниципальных органов управления образования и образовательных организаций



# СТАЖИРОВОЧНАЯ стратегическая площадка

## Стратегия менторского сопровождения «**Делайте вместе с лучшими**»

Разработка программ стажировок в рамках программ повышения квалификации

Авторы-менторы из образовательной агломерации:

- команды образовательных организаций - опорных площадок
- команды МОУО - проектных площадок

## Стратегия горизонтального обучения «**Учимся в совместной практике**»

Проведение стажировок для целевых групп слушателей

Преимущество стажировок - прямое общение практиков, обучение на лучших примерах, менторское обучение



# Акцент формального повышения квалификации на практическую направленность

*Стратегия менторского сопровождения «Делайте вместе с лучшими»*

Комплекс мероприятий по трансляции профессионального практического опыта образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО ЧИРО педагогов – менторов ГБУ ДПО ЧИРО

- 1 Разработка программ стажировок ППК с привлечением менторов**  
2023 – 48 программ по 26 ППК
- 2 Реализация программ стажировок ППК с участием менторов**  
54 стажировочных площадки  
173 ментора участвуют в реализации программ стажировок
- 3 Разработка методических материалов и продуктов для учебно-методических комплексов ППК**  
39 изданий учебного характера, обеспечивающих реализацию ДПП

- 4 Образовательные события с участием менторов**  
14 образовательных событий с привлечением 154 менторов
- 5 Реализация проекта «Современные воспитатели – современным детским садам»**  
Создана сеть – 30 стажировочных площадок дошкольного образования в составе единой стажировочной площадки Челябинской области на базе ГБУ ДПО ЧИРО  
В конце проекта планируется сеть стажировочных площадок – 200 ДОО



# Разработка и реализация программ стажировок в рамках действующих программ повышения квалификации

*Стратегия менторского сопровождения «Делайте вместе с лучшими»*

## Направленность программ стажировок

Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение оценки качества образования в Челябинской области

Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение функционирования информационных систем в сфере образования

## Гибкость содержания

1. Актуализация содержания ППК в соответствии с действующим законодательством, и федеральными и региональными проектами в сфере образования
2. Практическое содержание ППК (реализация 3 и 4 разделов ППК в форме стажировки)
3. Обновление, совершенствование на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей содержания дополнительных профессиональных программ
4. Применение новаций образовательных организаций, персонального практического опыта менторов, привлекаемых к реализации ППК в форме стажировки

## Сильные стороны

1. Практико-ориентированный подход в реализации ППК
2. Актуализация и обновление содержания ДПП
3. Интеграция ресурсов ЧИРО и ОО - стажировочных площадок
4. Привлечение квалифицированных специалистов системы образования – менторов ГБУ ДПО ЧИРО к реализации программ стажировок ППК
5. Реестр ДПП ГБУ ДПО ЧИРО предусматривает ППК различной тематической направленности для разных категорий слушателей

## Перспективы модернизации

1. Актуализация содержания ППК с учетом актуальных трендов и проектов в системе образования
2. Применение новых активных форм реализации программ стажировок ППК
3. Создание условий для привлечения менторов к реализации ППК, содействие в обновлении инфраструктуры стажировочных площадок
4. Применение новаций и передовых методов стажировки
5. Персонифицированная работа с менторами, направленная на сопровождение менторов при реализации ППК
6. Поиск новых форм и возможностей использования потенциала стажировочных площадок, транслирующих позитивный инновационный опыт, эффективные педагогические и управленческие практики



# Акцент на привлечение менторов (практиков)

Стратегия менторского сопровождения «Делайте вместе с лучшими»

## Привлечение менторов к реализации ППК

- ✓ **Отбор менторов:** в соответствии с требованиями ЛНА «Положение о привлечении менторов к реализации ДПП» из числа специалистов от опорных площадок и РИП
- ✓ **Учет и включение в реализацию ГЗ:** Реестр менторов
- ✓ 2022 год – **98 менторов** → 2023 год – **173 ментора**

## Участие менторов в образовательных событиях

- ✓ Представление эффективных практик реализации региональных и федеральных проектов
- ✓ 2023 год проведены – 14 образовательных событий с привлечением 154 менторов ГБУ ДПО ЧИРО

## Примеры участия менторов

Образовательные события по направлению ФГИС «Моя школа»	Образовательные события по направлению «Школа Минпросвещения России»	Участники кадрового резерва, выступающие в качестве менторов в образовательных событиях
<p>1. Семинары по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ</p> <p><b>3 семинара – 10 менторов</b></p> <p>2. Организация и проведение регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры»</p> <p><b>Эксперты – 11 менторов</b></p>	<p>Тренд-сессии, областной семинар, презентационный проект «День образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования» в Магнитогорском городском округе, «Директорский час»</p> <p><b>4 события – 11 менторов</b></p>	<p>Семинары, совещания, профессионально-общественное обсуждение и экспертиза методических материалов, продуктов, проектов документов</p> <p><b>6 событий – 122 ментора</b></p>



# Новый этап формирования и использования Регионального методического актива

*Стратегия горизонтального обучения «Учимся в совместной практике»*

№	Направления деятельности
1	Сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в рамках предметного обучения
2	Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования
3	Сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в рамках формирования и оценки функциональной грамотности
4	Сопровождение реализации ФГОС СОО с учетом проф. направленности образовательных программ
5	Сопровождение реализации ФГОС СПО в соответствии с укрупненными группами профессий и специальностей СПО
6	Сопровождение профилактики учебной неуспешности обучающихся и адресной поддержки ШНОР
7	Сопровождение систем воспитания обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение, библиотечно-информационную деятельность
8	Сопровождение работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
9	Сопровождение работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи
10	Сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России»

№	Направления деятельности
11	Сопровождение проектов цифровизации и цифровой трансформации
12	Сопровождение конкурсов профессионального мастерства
13	Сопровождение национальных и региональных исследований качества образования
14	Сопровождение процедур оценки профессиональных компетентностей педагогических работников и управленческих кадров
15	Сопровождение работы с данными информационных систем
16	Сопровождение эффективного управления качеством образования в образовательной организации
17	Сопровождение муниципальных методических служб
18	Сопровождение муниципальных систем наставничества и кадрового резерва
19	Сопровождение управленческой деятельности в профессиональных образовательных организациях СПО



# Работа с кадровым резервом руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области

Стратегия горизонтального обучения «Учимся в совместной практике»

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Формальный маршрут

- ✓ повышение квалификации по целевой программе «Проектирование модели управления качеством образования образовательной организации на основе применения региональных и муниципальных механизмов», 36 часов

### Неформальный маршрут

- ✓ участие в разработке и экспертизе модельных документов в рамках образовательной агломерации
- ✓ участие в реализации дополнительных профессиональных программ в качестве менторов
- ✓ участие в работе регионального методического актива
- ✓ участие в мероприятиях: Южно-уральское педагогическое собрание, конференции различного уровня, «Директорский час»
- ✓ участие в федеральных проектах: «Школа Минпросвещения России», «Флагманы образования»
- ✓ представление видеоматериалов управленческой направленности на информационно-образовательной платформе «Отличная школа 74.ru»
- ✓ участие в установочных и итоговых семинарах работы формирования и использования кадрового резерва

**105** участников  
из **42** муниципальных образований

### Система отбора

- **муниципальный уровень** – выявление кандидатов в КР
- **региональный уровень** – отбор, комплексное сопровождение, диагностика и мониторинг динамики личностно профессионального развития участников кадрового резерва, формирование и реализацию индивидуального образовательного маршрута

### Анализ промежуточных и итоговых результатов эффективности работы с кадровым резервом

- ✓ промежуточный мониторинг
- ✓ итоговый мониторинг
- ✓ мониторинг динамики личностно профессионального развития участников кадрового резерва

**Уровни  
соответствия**

оптимальный – 76-100%  
достаточный – 50-75%  
критический – 0-49%

# ИНФОРМАЦИОННАЯ стратегическая площадка



Челябинский институт  
развития образования



Центр  
непрерывного повышения  
профессионального мастерства  
педагогических работников

## Стратегия управления качеством на основе информационной политики «Управляем информацией – управляем качеством»

Управленческий цикл на основе ИП

Алгоритмы применения информационных систем  
и баз данных

Алгоритмы принятия управленческих решений

Алгоритмы анализа эффективности управления

## Стратегия развития цифровой культуры «Формируем цифровую культуру»

Программы повышения квалификации по цифровой  
культуре педагогов и руководителей

Ведение региональных информационных ресурсов:

- образовательный ресурс «Отличная школа74.ru»
- методический ресурс «Цифровая культура педагога»



# Сопровождение проектов цифровизации и цифровой трансформации в МОУО и ОО

## Концепция информационной политики

– основа государственной политики по развитию «цифровой зрелости образования» Челябинской области с 2017 года



Ядро концепции – единая региональная модель полномочий всех участников процессов цифровизации и цифровой трансформации образования

*Стратегия управления качеством на основе информационной политики «Управляем информацией – управляем качеством»*

## Технологические аспекты

Интеграция ГИС «Образование в Челябинской области» с ФГИС «Моя школа», «Сферум», ГИР «Воинский учет», ЕПГУ, ЕСИА, Витрины данных и раздела «Мое образование» на ЕПГУ, ГИР РУО

## Методическое сопровождение

1. взаимодействие с муниципальными координаторами и координаторами ОО по сопровождению проектов (чаты)
2. повышение квалификации педагогических работников / управленческих команд с использованием стажировочных площадок
3. координация деятельности межмуниципальной проектной группы по обмену практиками по реализации информационной политики и цифровой трансформации
4. организация и проведение регионального конкурса «Амбассадоры цифры»

## Организационно-технологическое сопровождение приемных кампаний

1. Оказание 6 услуг посредством ГИС «Образование в Челябинской области» из перечня массовых социально значимых услуг и реализация их на ЕПГУ
2. Обеспечение качества оказания услуг с соблюдением сроков их оказания и административных действий при работе с заявлениями

## Информационное сопровождение

1. обновление разделов на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» как регионального координатора проектов
2. подготовка и размещение пресс-релизов на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» и Министерства образования и науки Челябинской области, социальных сетях
  - ✓ «Код будущего»
  - ✓ ФГИС «Моя школа»
  - ✓ «Сферум»



# Системный подход к аналитике

*Стратегия управления качеством на основе информационной политики «Управляем информацией – управляем качеством»*

1

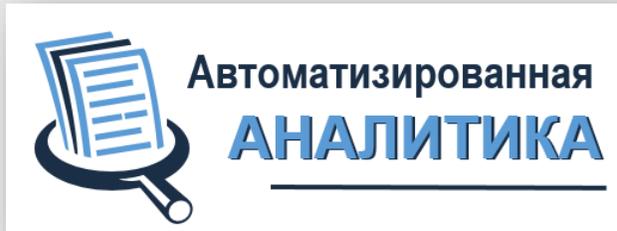


## **СИЦ «Образование в Челябинской области»**

Визуализация в дашбордах результатов всех мониторингов на 3 уровнях (региональном, муниципальном и институциональном)

**24 дашборда** (19 для всех уровней, 5 региональных)

2



## **Автоматические аналитические справки**

Текстовый шаблон результатов всех мониторингов на 3 уровнях (региональном, муниципальном и институциональном)

**Пример.** Оценка эффективности деятельности руководителя – 2156 автоматических справок за 4 минуты

3



## **Традиционная региональная аналитическая справка**

## **Региональная информационно-аналитическая справка**

Качественный анализ и адресные рекомендации по результатам анализа дашборда и сформированных автоматически ключевых затруднений



# Информационно-образовательная платформа Челябинской области «ОТЛИЧНАЯ ШКОЛА74.RU»



УЧЕНИКУ

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**Сколько людей, столько мнений**

#Глобальные компетенции

**Решить проблему? Легко!**

#Естественнонаучная грамотность

**Необыкновенно! Удивительно! Впечатляет!**

#Креативное мышление

**Мир на языке математики**

#Математическая грамотность

**Финансы и Я**

#Финансовая грамотность

**Читать нельзя играть**

#Читательская грамотность

*Стратегия развития цифровой культуры «Формируем цифровую культуру»*

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

- Классный час
- ЗОЖ
- Кибергигиена
- Профорентация

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

**ГИА:**

- Готовимся к ОГЭ
- Готовимся к ЕГЭ

**Олимпиады:**

- Готовимся к олимпиадам

**Оценочные процедуры:**

- ВПР
- РИКО

УЧИТЕЛЮ

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**По формированию и оценке  
функциональной грамотности:**

- Семинар-консультация
- Единый методический день
- Естественнонаучная грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Функциональная грамотность
- Читательская грамотность

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

- Кибергигиена
- Профорентация
- Родительское собрание

**Видеоконсультации по работе с  
информационными системами**

- Проект «Школа Минпросвещения»
- ФГИС «Моя школа»
- Модуль «организация ДПО»
- Конкурс «Амбассадоры цифры»

**Директорский час**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

**ГИА (ОГЭ, ЕГЭ):**

- Тренировочное тестирование 11 класс
- Тренировочное тестирование 9 класс

**Олимпиады**

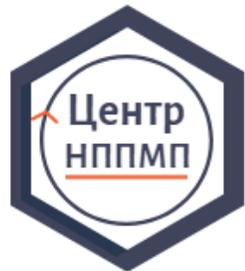
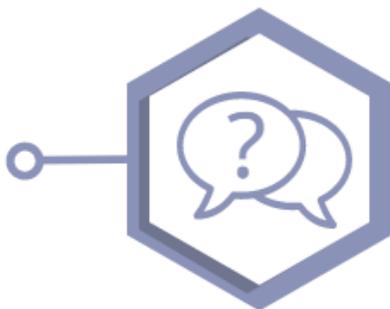
**Оценочные процедуры  
(ВПР, РИКО):**

- Проект
- ВПР

# КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ стратегическая площадка



Челябинский институт  
развития образования



Центр  
непрерывного повышения  
профессионального мастерства  
педагогических работников

## Стратегия адресного сопровождения «Развиваем культуру управления»

Площадка проведения процедур оценки проф. компетенций

Место тьюторского сопровождения освоения ИОМ

Региональная база данных :

- дополнительных профессиональных программ
- слушателей, освоивших программы ДПО
- ИОМ и мониторинга их освоения
- образовательных событий

Единая «Точка входа» :

- на федеральный портал ДПО
- на сайт межрегиональной конференции «Проблемы и перспективы развития систем ОКО»
- на сайт журнала «Научно-методическое обеспечение ОКО»

## Стратегия профессионального принятия нового «Оцени и действуй»

Виртуальная информационно-методическая площадка (ВИМП)

- Профессионально-общественное обсуждение и профессиональная экспертиза
- Региональный реестр экспертов в сфере ОКО
- Успешные практики МСОКО и ВСОКО
- Конкурс программ развития по управлению качеством образования



# Развитие региональной практики профессионально-общественного обсуждения и профессиональной экспертизы проектов и решений в сфере ОКО

Стратегия профессионального принятия нового «Оцени и действуй»



**2023**

перезагрузка

**7**

**Магнитогорский ГО**

2603 – обсуждение, 132 – экспертиза  
8 модельных решений по  
формированию единого  
образовательного суверенитета  
страны

Площадка обсуждения и экспертизы:



**ВИМП**

Виртуальная информационно-методическая площадка



# Проект методического сопровождения муниципальных управленческих команд – Единый методический день МОУО

*Стратегия адресного сопровождения «Развиваем культуру управления»*

## Цель:

отработка практических способов решения на муниципальном уровне задач сопровождения внедрения и реализации актуальных направлений управления качеством образования в рамках ведущих федеральных и региональных проектов по формированию единого образовательного суверенитета страны

## Участники:

руководители МОУО, муниципальных методических служб и специалисты, координирующие методическую работу, федеральные и региональные проекты

## Перспектива:

включение методистов муниципальных методических служб и заместителей руководителей ООпо актуальным вопросам научно-методического сопровождения педагогических работников – методические совещания «Методический час»

## Тематика:

1. Магистральные направления развития системы образования и научно-методическое сопровождение их реализации на муниципальном и институциональном уровнях (18-19 мая)
2. Практика решения муниципальных задач в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области (03-04 октября)

## **ВАЖНО!**

Включение в профессионально-общественную экспертизу регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования в ОО и МОУО Челябинской области

## Согласованность оценок экспертов и участников ЕМД

	1	2	3	4	5	6	7	8
Участники ЕМД	81%	75%	76%	68%	63%	73%	77%	79%
Эксперты	83%	73%	73%	68%	61%	66%	64%	73%



# «Директорский Час»

## проект методических совещаний с первыми руководителями школ

*Стратегия адресного сопровождения «Развиваем культуру управления»*

**Цель** – сопровождение повышения профессиональных компетенций руководителей школ в рамках реализации задач региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области

**Форма проведения** – подключение каждые 2 недели первых руководителей через обязательную авторизацию на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» с обратной связью



### Система вопрос-ответ

- ✓ возможность для руководителя задать вопросы по теме мероприятия при регистрации



### Система «Опросникум» (Академия МинПросвещения)

- ✓ возможность для организаторов убедиться в достаточном раскрытии темы совещания



### Система хранения всех совещаний

- ✓ возможность ознакомиться с записями совещаний на информационном ресурсе «Отличная школа74.ru»

### Тематика

- ✓ Актуальные вопросы цифровой трансформации образования
- ✓ Содержательные аспекты программы развития в рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»
- ✓ Организация и проведение обновленных региональных процедур исследований оценки качества и мониторинга системы образования Челябинской области в 2023/2024 учебном году
- ✓ Управление приоритетными проектами образовательной деятельности
- ✓ Управление актуальными проектами методической работы в школе



# Проект адресной поддержки муниципальных команд «День ЧИРО» в территории

Стратегия адресного сопровождения «Развиваем культуру управления»

## Инвариантное предложение

Для 6 муниципальных образований, не представивших в 2022 году эффективную систему управления качеством образования (по результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования не была представлена)

Муниципальные образования	2022	2023	динамика
Октябрьский МР	36,0%	47,5%	+11,5%
Миасский ГО	24,0%	26,2%	+2,2%
Нязепетровский МР	22,0%	39,8%	+17,8%
Красноармейский МР	39,0%	74,2%	+35,2%
Чебаркульский МР	35,0%	74,2%	+39,2%
Кунашакский МР	17,0%	5,7%	-11,3%

## Вариативное предложение

1. муниципальная программа (подпрограмма) развития образования
2. муниципальная программа по формированию (развитию) системы управления качеством образования
3. муниципальная система оценки качества образования, интегрированная с механизмами управления качеством образования и мотивирующим мониторингом
4. муниципальная программа (проект) участия в федеральных и региональных проектах управления качеством образования, цифровизации и цифровой трансформации (*проект «Школа Минпросвещения России», проект ФГИС «Моя школа», проекты сопровождения школ с рисковыми профилями*)
5. муниципальная программа (проект) методического сопровождения реализации ключевых направлений оценки качества образования (*функциональная грамотность, метапредметные результаты, ФГОС*)
6. муниципальная модель/программа/система обновления методической службы (*мотивирующая методическая служба*)



# Проект адресной поддержки ШНОР

Стратегия адресного сопровождения «Развиваем культуру управления»





# Модель формирования и развития губернаторских инженерных классов

Стратегия адресного сопровождения «Развиваем культуру управления»

22

ШКОЛЫ

- IT-технологии и информационная безопасность в индустрии и ОПК машиностроение
- Автоматизация технологических процессов и производств

7 ШКОЛ

с  
предпрофильным  
и 8-9 классами

- Электро- и теплоэнергетика
- Физико-технические науки и технологии

15 ШКОЛ

с  
предпрофильным  
и 10-11 классами

- Автоматизация технологических процессов и производств
- Машиностроение
- Технологии материалов
- Экология и живые системы

## ОРГАНИЗАЦИЯ

- непрерывного профессионального развития педагогов по реализации программ инженерной направленности и профориентационной работы
- информационных систем и сервисов, обеспечивающих образовательную и управленческую деятельность ГИК
- оценки качества и мониторинга эффективности ГИК



## СОПРОВОЖДЕНИЕ

- реализации ООП, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения
- формирования и реализации модели профориентационной работы на продвинутом уровне
- продвижения ГИК в СМИ и сообществе

**Стратегический результат:** создание условий реализации возрастающей потребности экономики Челябинской области в квалифицированных инженерных кадрах в контексте задач региона по укреплению технологического суверенитета РФ

**Тактические результаты:**

- **Развитие сети** губернаторских инженерных классов (200 ОО, 5000 обучающихся)
- **Управление сетевыми процессами формирования основ инженерной культуры** обучающихся
- **Системное использование возможностей** инновационной региональной инфраструктуры Национального проекта «Образование» и ресурсов ВУЗов и СПО
- **Положительная тенденция роста** количества выпускников, выбирающих приоритетные инженерные специальности



# Анонс стратегических сессий

## Тематика докладов

**Сессия 1. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни»**

Формирование единого содержания образования  
Управление качеством образования

Индивидуальные образовательные маршруты  
Создание сети стажировочных площадок

**Сессия 2. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единой цифровой образовательной среды»**

Информационная политика  
Формирование «бережливой школы»  
Информационная безопасность

Цифровая образовательная среда  
Цифровой профиль педагога  
Цифровая экосистема школы

**Сессия 3. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: региональный, муниципальный, институциональный уровни»**

Опыт реализации и сопровождения проекта в разных субъектах РФ  
Обмен муниципальными и школьными практиками по проекту  
Дашборд как инструмент анализа результатов самодиагностики

Программа развития школы по модели проекта  
Развитие профессиональных компетенций педагогов

**Стратегическая (пленарная) сессия конференции**

**Реализация федеральных проектов единого образовательного пространства – основа развертывания региональных модернизационных сценариев научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

**Барабас Андрей Александрович,**  
кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО  
«Челябинский институт развития образования», почетный  
работник общего образования Российской Федерации

**Челябинск**  
**30 ноября - 1 декабря 2023 года**



[support@chiro74.ru](mailto:support@chiro74.ru)



8 (351) 217-30-89



<https://chiro74.ru>

<https://conf.chiro74.ru/>



454091, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А  
ул. Блюхера, 91





## VIII межрегиональная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ ГБУ ДПО ЧИРО

**Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования**

**Челябинск  
30 ноября - 1 декабря 2023 года**