



VIII межрегиональная
научно-практическая
КОНФЕРЕНЦИЯ
ГБУ ДПО ЧИРО

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года



Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

Параллельные форсайт-сессии по инновационным сценариям

Сессия 2. «Эффективные практики управления внедрением проектов формирования единой цифровой образовательной среды от региона до образовательной организации»

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года

Сессия 2. «Эффективные практики управления внедрением проектов формирования единой цифровой образовательной среды от региона до образовательной организации»

Тема: Комплексная аналитика по результатам процедур оценки качества образования – региональный инструмент эффективного управления качеством образования

Горшков Геннадий Александрович,
начальник управления сопровождения
оценочных процедур ГБУ ДПО
«Челябинский институт развития образования»

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года

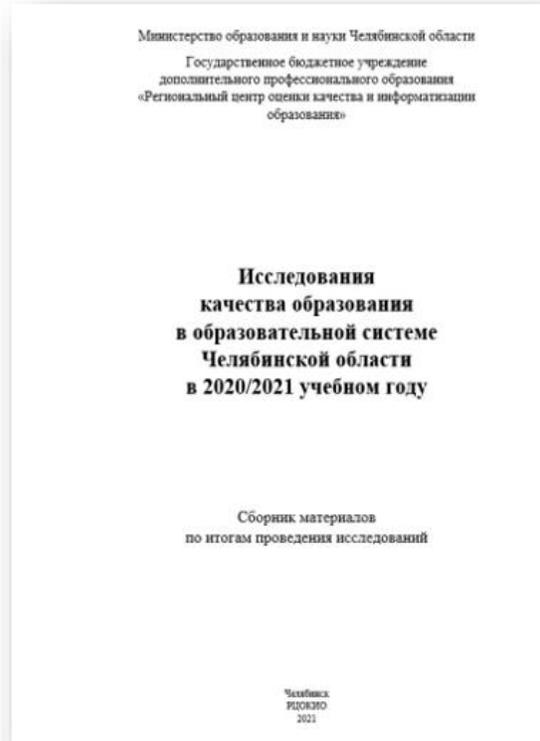


Актуальность и необходимость разработки Комплексной аналитики

Результаты мониторинговых исследований
качества образования в системе образования
Челябинской области



Комплексная аналитика по результатам процедур
оценки качества образования



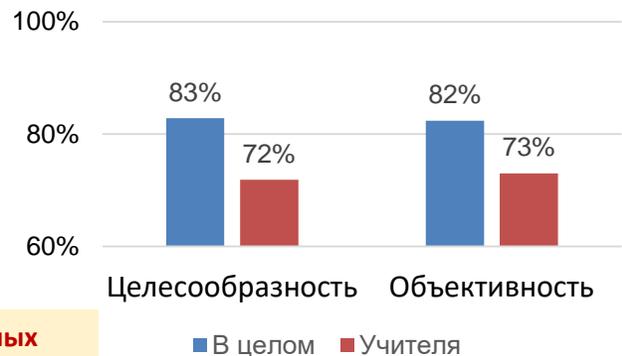
Потребность региональной системы управления
качеством образования, в материалах дающих
всестороннюю оценку деятельности системы
образования Челябинской области согласно
целевой функции для принятия управленческих
решений оперативного, тактического и/или
стратегического характера



Основное назначение Комплексной аналитики – **применение результатов** процедур оценки качества образования **для анализа эффективности системы** управления качеством образования в Челябинской области и **принятия** муниципальными органами управления образования **управленческих решений** по повышению ее эффективности

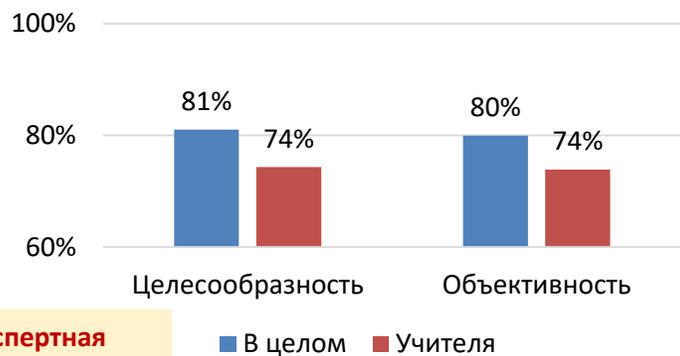
Целесообразность проведения РИКО (экспертная оценка)

РИКО-4 (комплексная работа)



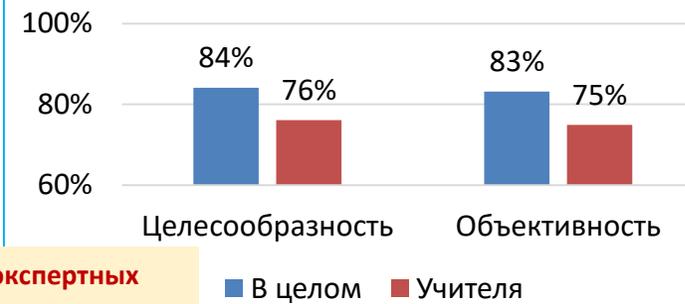
435 экспертных оценок

РИКО-7 (индивидуальный проект)



441 экспертная оценка

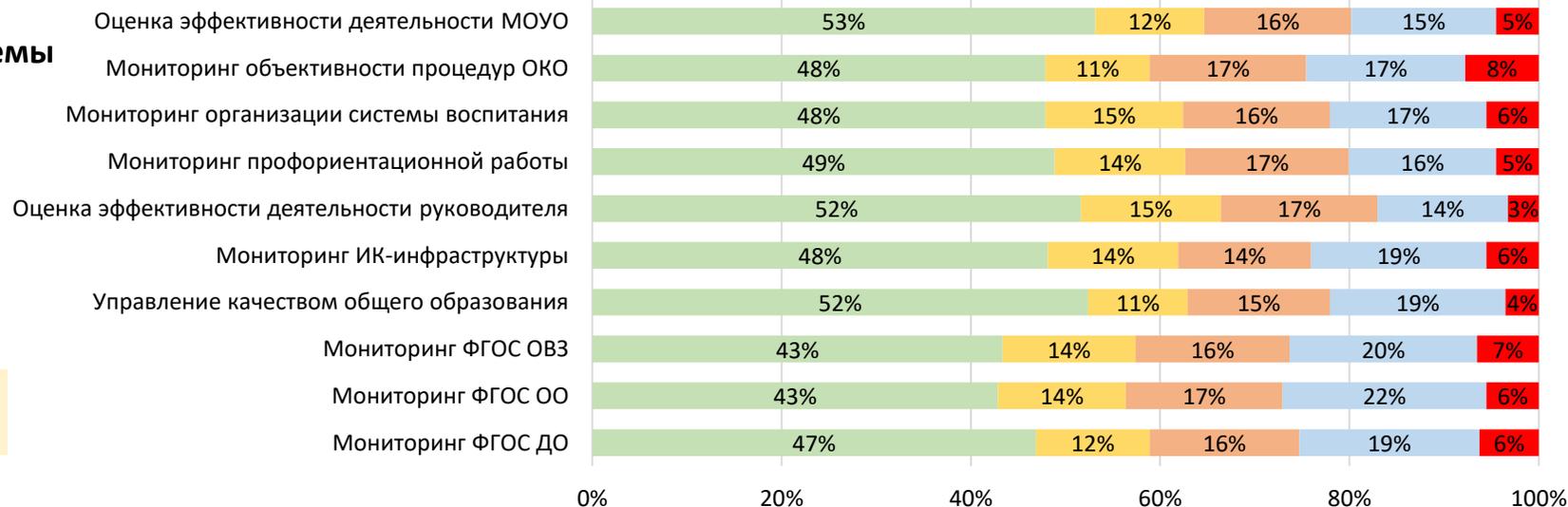
РИКО-10 (областная контрольная работа)



330 экспертных оценок

Мониторинги системы образования

400 экспертных оценок



- 1. мониторинг необходимо сохранить в действующем формате
- 2. в мониторинге необходимо актуализировать критерии и показатели
- 3. в мониторинге необходимо оптимизировать методы сбора данных (без дополнительных запросов)
- 4. мониторинг необходимо синхронизировать с другими и с ГИС «Образование в Челябинской области»
- 5. мониторинг необходимо отменить

Система мониторинговых исследований качества общего образования

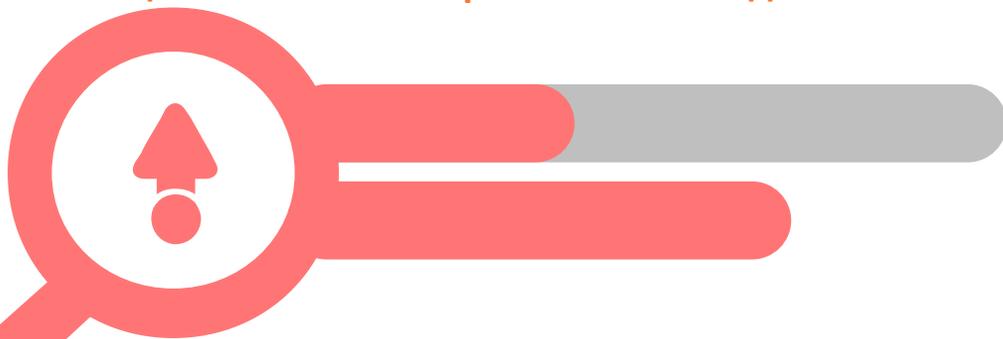
Оценка качества образовательных результатов



ВСОЮ

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.09.2023 г. № 02/2268 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023/2024 учебном году»

Оценка качества образовательной деятельности



Программа развития

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.09.2023 г. № 02/2277 «Об организации и проведении мониторинга системы образования Челябинской области в 2023/2024 учебном году»

Федеральные процедуры оценки качества

1. Всероссийские проверочные работы
2. Основной государственный экзамен
3. Единый государственный экзамен
4. Общероссийская оценка по модели PISA, НИКО

Региональные процедуры оценки качества

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности): РИКО-4, РИКО-7, РИКО-10

Федеральные мониторинги

Мониторинг фактического объема внеурочной деятельности
Мониторинг планирования контрольных и проверочных работ
Мониторинг профильного и предпрофильного обучения
Мониторинг готовности внедрения профминимума и др.

Региональные мониторинги

Мониторинг ФГОС; Мониторинг ФГОС ОВЗ; Мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области; Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации; Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; Мониторинг качества результатов обучения



Работа с результатами мониторинговых исследований



1

Информационно-аналитические справки, статистические и аналитические отчеты (приказы, письма)

2

Дашборд в СИЦ «Образование в Челябинской области»

3

Персонализированная краткая автоматизированная аналитика (по МОУО, ОО)

!

Комплексный анализ данных по результатам проведения нескольких ключевых процедур оценки качества образования



Комплексная аналитика



Структура и содержание Комплексной аналитики

Федеральные

- мотивирующий мониторинг деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования
- сводный показатель Рособрнадзора (<https://maps-oko.fioco.ru/>) (показатели Мотивирующего мониторинга субъектов РФ (12 из 56))
- мониторинг качества и объективности проведения оценочных процедур (показатель 49 мотивирующего мониторинга субъектов РФ)

Региональные

- Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)
- ежегодные приказы Министерства образования и науки Челябинской области:
 - о проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области
 - об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Челябинской области
 - о проведении конкретных внешних процедур оценки качества образования

Процедуры оценки качества, проводимые в системе образования Челябинской области в 2021-2023 годы

Факторы структуры и содержания

Комплексная аналитика по результатам процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области за 2021-2023 годы

Комплексная аналитика по результатам процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области



Целесообразность. Отражен комплексный характер применения результатов процедур оценки качества образования для анализа эффективности системы управления качеством образования в Челябинской области, представлено обоснование отбора процедур оценки качества образования для проведения и их анализа связано с федеральными процедурами – мотивирующим мониторингом и оценкой механизмов управления качеством образования

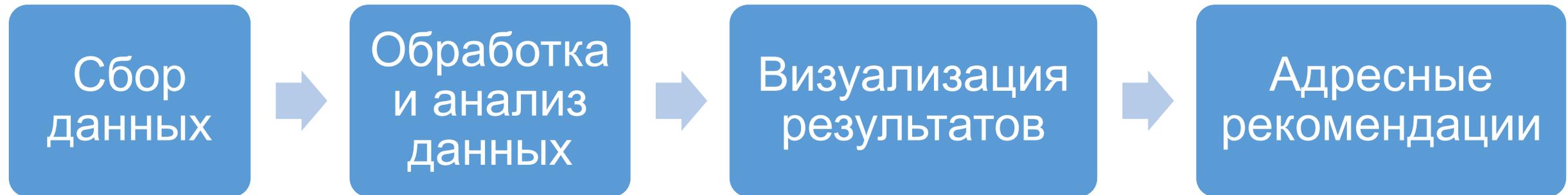
Актуальность. Представлена мотивирующая аналитика по результатам 9 процедур по показателям создания условий для достижения результатов, 7 процедур по показателям достижения учебных и воспитательных результатов и 3 процедур по показателям организации рабочих процессов

Своевременность. Обоснованная аналитическая информация о вкладе муниципальной образовательной системы в эффективность системы управления качеством образования в Челябинской области позволит муниципальным органом управления образованием посмотреть «шире» и под другим углом на качество принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования для обеспечения достижения качества общего образования в 2023 году по всем процедурам оценивания



Автоматизированная аналитика – основа комплексного анализа

Процессы автоматизированной аналитики



Ключевые задачи:

- синхронизировать показатели, включаемые в аналитику;
- повысить актуальность аналитических материалов;
- автоматизировать процессы создания аналитических материалов



Область применения Комплексной аналитики на основе единой системы сбалансированных ключевых показателей

Региональный уровень

- ✓ Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области
- ✓ Региональная программ по формированию (развитию) системы управления качеством образования
- ✓ Дорожная карта и мероприятия по совершенствованию и развитию системы управления качеством образования, достижению показателей мотивирующего мониторинга в Челябинской области в 2023 году
- ✓ Адресное повышение квалификации муниципальных и школьных команд по работе с комплексной аналитикой
- ✓ Методическое сопровождение Муниципальных программ по формированию (развитию) системы управления качеством образования, Муниципальных программ обновления методической службы

Муниципальный уровень

- ✓ Выявление дефицитов (управленческих, методических) по результатам процедур оценки качества образования, определение поля задач, организация работы по их решению
- ✓ Управление качеством образования в муниципальной образовательной системе на основе применения данных Комплексной аналитики



Механизмы

- Муниципальная программа по формированию (развитию) системы управления качеством образования
- Муниципальная программа обновления методической службы
- Внедрение подходов Комплексной аналитики во внутренние системы оценки качества образования, программы развития образовательных организаций
- Планирование, учредительский контроль и адресное сопровождение образовательных организаций с низкими результатами представленных в аналитике процедур оценки качества образования

Сессия 2. «Эффективные практики управления внедрением проектов формирования единой цифровой образовательной среды от региона до образовательной организации»

Тема: Комплексная аналитика по результатам процедур оценки качества образования – региональный инструмент эффективного управления качеством образования

Горшков Геннадий Александрович,
начальник управления сопровождения
оценочных процедур ГБУ ДПО
«Челябинский институт развития образования»

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года



support@chiro74.ru



8 (351) 217-30-89



<https://chiro74.ru>

<https://conf.chiro74.ru/>



454091, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
ул. Блюхера, 91





VIII межрегиональная
научно-практическая
КОНФЕРЕНЦИЯ
ГБУ ДПО ЧИРО

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года