

Сессия 1. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни»

Тема: *Муниципальная модель научно-методического сопровождения работы с одаренными детьми*
(на примере Магнитогорского городского округа)

Зубкова Наталья Алексеевна,
главный специалист отдела организации общего образования
Управления образования администрации города Магнитогорска

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года



Составляющие модели

Научно-методическое
сопровождение
руководящих и
педагогических
работников

Организация
олимпиадного и
конкурсного движения
обучающихся

Модернизация
управления научно-
методическим
сопровождением



Организация олимпиадного и конкурсного движения обучающихся на муниципальном уровне

Формы соревнований

- ✓ Этапы ВсОШ и ООШ
- ✓ Муниципальная олимпиада школьников
- ✓ Городские мероприятия для одаренных детей (Календарь образовательных событий)

Формы подготовки к соревнованиям

- ✓ Городское творческое объединение «Школа олимпиадного резерва»
- ✓ Городские очно-заочные предметные школы
- ✓ Городские учебно-тренировочные сборы по подготовке к этапам ВсОШ, ООШ
- ✓ Выездные профильные смены (городская образовательная агломерации и «Курчатов центр»)



Организационно-процессуальный компонент модели методической работы

Управление образования администрации города Магнитогорска
(отделы организации дошкольного, общего, дополнительного образования)

↓

↓

↓

Центр повышения квалификации и информационно-методической работы

↓

ДОО
ОО
ОДО



↓

Формальное повышение квалификации (ДПО)

Неформальное повышение квалификации

ГПО:

- ✓ ПТГ
- ✓ ШМП
- ✓ Стажировки

Городские РЦ+ РИПы ФИПы

↓

Проф. конкурсы + конференции



Неформальное повышение квалификации – ГПО педагогов-предметников

**Организационное
сопровождение
мероприятий для
одаренных детей**

- 1 Отбор членов жюри, предметно-методических комиссий
- 2 Разработка КИМ
- 3 Проведение инструктажей
- 4 Разработка положений городских мероприятий для одаренных детей
- 5 Разработка образовательных программ для обучающихся

Методические мероприятия

Представление успешных и результативных практик подготовки школьников к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям



Неформальное повышение квалификации – *городские проблемно-творческие группы*

Темы ПТГ

- ✓ Эффективные педагогические системы по социализации и самореализации обучающихся с высоким потенциалом развития
- ✓ Разработка заданий повышенной сложности по истории для работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности
- ✓ Формирование универсальных учебных действий через технологии дифференцированного и индивидуального обучения

Методические продукты ПТГ

- ✓ Методические рекомендации по разработке социальных проектов с обучающимися на русском и немецком языках
- ✓ Банк заданий повышенной сложности по истории для работы с одаренными детьми в 5-6, 7-8 классах
- ✓ Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ и талантливых обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС



Неформальное повышение квалификации – стажировки

Тема «Система проектно-исследовательской деятельности в ОО. Роль учителя-предметника в ней»

Задания:

- ✓ Обобщение опыта ОО. Представление модели организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в ОО
- ✓ Педагогическая мастерская. Методическое сопровождение обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках преподаваемого предмета
- ✓ Практическое занятие. Критерии оценивания учебного исследования и/или проекта по предметной области стажера

Отчет стажера:

- ✓ «Модель (схема) организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»
- ✓ Методические рекомендации по сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках предмета и/или критерии оценивания проектов в рамках предметной области»



Неформальное повышение квалификации

Ресурсные центры

Ресурсный центр по работе с одаренными детьми в ОО

Ресурсный центр по сопровождению олимпиадного движения



Неформальное повышение квалификации – профессиональные конкурсы и конференции

Критерии отбора:

Конкурсный отбор лучших педагогов образовательных учреждений города Магнитогорска на получение денежного поощрения за результативную работу по подготовке школьников к предметным олимпиадам

Городская научно-практическая конференция «Современное образование как открытая система»

- ✓ Наличие собственной рабочей программы предмета (курса), направленного на углубление и расширение предметных знаний
- ✓ Наличие практики работы с обучающимися «Школы олимпиадного резерва», работы в профильных лагерях (сменах) для одаренных детей
- ✓ Наличие практики работы с обучающимися на учебно-тренировочных сборах по подготовке к этапам олимпиад по общеобразовательным предметам
- ✓ Наличие положительной практики представления опыта подготовки к участию в интеллектуальных соревнованиях школьников
- ✓ Участие в работе предметно-методических комиссий, предметных жюри олимпиад школьников, в жюри интеллектуальных соревнований
- ✓ Наличие победителей и призеров олимпиад школьников всех уровней



Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – *цель и задачи МСОКО*

Цель: Совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством определения их потребностей в дополнительном образовании, вовлечения в олимпиадное и конкурсное движение

Задачи:

- ✓ Повышать эффективность олимпиадных мероприятий и условий их проведения.
- ✓ Совершенствовать условия для обеспечения равных возможностей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством реализации Календаря городских мероприятий (образовательных событий) для обучающихся



Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – показатели МСОКО

- ✓ Доля обучающихся, охваченных предметными олимпиадами школьного этапа ВсОШ/ООШ/МОШ, от общей численности обучающихся, имеющих право принимать участие в соответствующих олимпиадах.
- ✓ Доля обучающихся, охваченных предметными олимпиадами муниципального этапа ВсОШ/ООШ/МОШ, от общей численности обучающихся, имеющих право принимать участие в соответствующих олимпиадах.
- ✓ Доля обучающихся муниципальных ОО, принявших участие в предметных олимпиадах регионального этапа ВсОШ и областного этапа ООШ, в общей численности победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, ООШ.
- ✓ Доля победителей и призеров муниципального/регионального/областного этапа МОШ/ВсОШ/ООШ в общей численности участников соответствующего этапа МОШ/ВсОШ/ООШ.
- ✓ Численность детей, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов.
- ✓ Доля победителей, призеров мероприятий в общей численности участников мероприятий муниципального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов



Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Мониторинговые мероприятия МСОКО

Проведение сбора и анализа сведений муниципальной базы данных об участниках предметных олимпиад с точки зрения охвата обучающихся ОО олимпиадным движением и результативности олимпиад

Проведение анализа данных приказов управления образования по итогам реализации Календаря городских мероприятий (образовательных событий) для обучающихся по мероприятиям, направленным на поддержку и развитие способностей и талантов



Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – *аналитические документы МСОКО*

- ✓ Аналитико-статистические материалы по результатам проведения предметных олимпиад МОШ, ВсОШ, ООШ
- ✓ Справка «Об оценке эффективности исполнения приказа управления образования «О подготовке условий проведения олимпиад школьников по общеобразовательным предметам в учебном году»
- ✓ Аналитико-статистические материалы по итогам реализации Календаря городских мероприятий (образовательных событий) для обучающихся
- ✓ Информационно-аналитическая справка о реализации Календаря городских мероприятий (образовательных событий) для обучающихся (образовательных событий), направленных на поддержку и развитие способностей и талантов



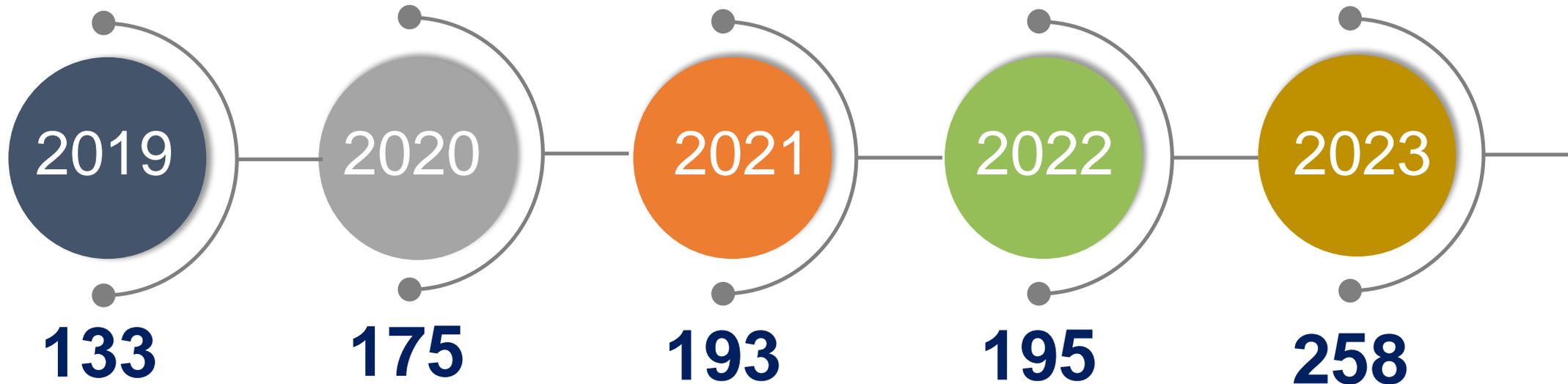
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – *эффекты МСОКО*

Планируемые
управленческие
эффекты (результаты)
по показателям

Стабильное состояние

Положительная динамика

Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады и областного этапа областной олимпиады (чел.)



Сессия 1. «Стратегические сценарии научно-методического сопровождения проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни»

Тема: *Муниципальная модель научно-методического сопровождения работы с одаренными детьми*
(на примере Магнитогорского городского округа)

Зубкова Наталья Алексеевна,
главный специалист отдела организации общего образования
Управления образования администрации города Магнитогорска

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года



support@chiro74.ru



8 (351) 217-30-89



<https://chiro74.ru>

<https://conf.chiro74.ru/>



454091, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
ул. Блюхера, 91





VIII межрегиональная
научно-практическая
КОНФЕРЕНЦИЯ
ГБУ ДПО ЧИРО

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования

Челябинск
30 ноября - 1 декабря 2023 года