



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ"



**V МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.
МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
В СФЕРЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»**

19 ноября 2020 года

ЧЕЛЯБИНСК, 2020



Программа

V межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Механизмы управления качеством образования в контексте реализации региональной политики в сфере оценки качества образования»

Срок проведения:

19 ноября 2020 года

Время проведения:

09.00-11.00 (мск) – пленарное заседание

11.30-14.00 (мск) – секции

Формы проведения:

очная – доклад в режиме онлайн, видеозапись доклада;

заочная – публикации статьи в сборник конференции (ISBN).

Участники конференции:

руководители и специалисты Министерства образования и науки Челябинской области;

научные, руководящие и педагогические работники систем образования субъектов Российской Федерации;

руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководители муниципальных методических служб;

руководители (представители) образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования; организаций, обеспечивающих оценку качества образования;

руководители и педагогические работники образовательных организаций Челябинской области;

специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО.

Основная идея конференции 2020 года: представление и обсуждение различных аспектов результативности управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях в контексте национального проекта «Образование».

Цель конференции – популяризация, распространение и обобщение опыта субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Челябинской области по обеспечению устойчивого развития и результативности систем оценки качества образования для достижения эффективности управления качеством образования.

Задачи конференции – представление, обсуждение и обобщение:

1) актуальных проблем развития и обеспечения результативности систем оценки качества образования всех уровней в рамках реализации федеральных и региональных механизмов оценки качества образования;

2) эффективного опыта управления качеством образования на основе комплексного анализа и интерпретации результатов;

3) эффективных и позитивных региональных и муниципальных практик эффективного управления качеством образования.

Регламент:

19 ноября 2020 года	
Пленарное заседание конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Механизмы управления качеством образования в контексте реализации региональной политики в сфере оценки качества образования»	
08.00 – 09.00 (мск)	Сопровождение дистанционного подключения участников пленарного заседания Конференции в режиме видеоконференцсвязи с трансляцией в You Tube
09.00 – 11.00 (мск)	<p>Пленарное заседание</p> <p>Для докладов в режиме онлайн: студия ГБУ ДПО РЦОКИО, студии научных и образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальные студии</p> <p>Модераторы: <i>Коузова Елена Александровна</i>, первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, отличник просвещения Российской Федерации <i>Барабас Андрей Александрович</i>, директор ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области</p>
Федеральные подходы к оценке и повышению эффективности управления качеством образования в условиях развития единой системы оценки качества образования	<i>Станченко Сергей Владимирович</i> , директор ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва, кандидат физико-математических наук
Результативность региональных механизмов управления качеством образования (опыт Челябинской области)	<i>Кузнецов Александр Игоревич</i> , Министр образования и науки Челябинской области, кандидат педагогических наук, доцент
Результаты участия Челябинской области в апробации оценки муниципальных механизмов управления качеством образования	<i>Барабас Андрей Александрович</i> , директор ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», почетный работник общего образования

		Российской Федерации, член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области
	Системный подход к визуализации на официальных сайтах органов управления образованием материалов в разрезе механизмов управления качеством образования	<i>Овчинникова Наталия Валентиновна</i> , старший научный сотрудник «Федеральный институт развития образования» ФГБОУ ВО РАНХиГС
	Об оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ленинградской области	<i>Михайлюк Людмила Геннадьевна</i> , начальник сектора управления качеством образования Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
	Система оценки качества дополнительного профессионального образования в Свердловской области	<i>Тренихина Светлана Юрьевна</i> , ректор ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», кандидат социологических наук
11.00 –11.30 (мск)	Перерыв. Подключение участников секций Конференции	
11.30 –14.00 (мск)	Секции конференции	
11.30 – 12.30 (мск)	<i>Секция 1. «Результативность и перспективы применения региональных механизмов эффективного управления качеством образовательных результатов»</i>	
	<i>Модераторы:</i> <i>Тюрина Елена Александровна</i> , начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, председатель Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области <i>Барабас Андрей Александрович</i> , директор ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области	
	<i>1.1. Опыт Челябинской области и субъектов РФ по обеспечению и комплексному сопровождению системы оценки качества подготовки обучающихся</i>	

	<p>Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся в Хабаровском крае</p>	<p><i>Докладчик:</i> <i>Мендель Анастасия Викторовна,</i> заместитель директора по оценке и мониторингу качества образования КГКУ «Региональный центр оценки качества образования» (Хабаровский край) <i>Содокладчик:</i> <i>Краснощёкова Светлана Викторовна,</i> начальник информационно-аналитического отдела оценки качества образования, КГКУ «Региональный центр оценки качества образования» (Хабаровский край)</p>
	<p>Практика сопровождения мероприятий системы оценки уровня подготовки обучающихся в Челябинском городском округе</p>	<p><i>Докладчик:</i> <i>Запорожан Оксана Александровна,</i> начальник отдела оценки качества образования МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» <i>Содокладчик:</i> <i>Черепанова Ольга Александровна,</i> старший методист отдела сопровождения оценки качества образования ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», кандидат педагогических наук</p>
<p><i>1.2. Опыт Челябинской области и субъектов РФ по обеспечению и комплексному сопровождению системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</i></p>		
	<p>Обеспечение и комплексное сопровождение системы работы со школами с низкими результатами обучения (из опыта Челябинской области)</p>	<p><i>Докладчик:</i> <i>Ильясов Динаф Фанильевич,</i> заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации</p>

		работников образования», доктор педагогических наук, профессор
	<i>1.3. Опыт Челябинской области и субъектов РФ по обеспечению и комплексному сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи</i>	
	О комплексном сопровождении в Челябинской области системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	<p><i>Докладчик:</i> <i>Николаева Владислава Валериевна</i>, начальник отдела сопровождения мероприятий с одаренными детьми ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», почетный работник общего образования Российской Федерации</p> <p><i>Содокладчик:</i> <i>Никитин Дмитрий Игоревич</i>, заместитель руководителя Регионального центра выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей Челябинской области</p>
	<i>1.4. Опыт Челябинской области и субъектов РФ по обеспечению и комплексному сопровождению системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</i>	
	Концептуальные основания формирования в Челябинской области системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	<p><i>Докладчик:</i> <i>Суйкова Ольга Александровна</i>, начальник Центра сравнительной педагогики и инноваций ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук</p>
12.30 – 14.00 (мск)	<i>Секция 2. «Результативность и перспективы применения региональных механизмов эффективного управления качеством образовательной деятельности»</i>	
	<p><i>Модераторы:</i> <i>Тюрина Елена Александровна</i>, начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, председатель Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области <i>Барабас Андрей Александрович</i>, директор ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», почетный работник общего образования</p>	

	<p>Российской Федерации, член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области</p>
	<p><i>2.1. Опыт Челябинской области и субъектов РФ по обеспечению и комплексному сопровождению системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</i></p>
<p>Принятие управленческих решений, направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования, на примере Управления образованием Ашинского муниципального района</p>	<p><i>Докладчик:</i> <i>Бухмастова Елена Владимировна,</i> начальник Управления образованием Ашинского муниципального района <i>Содокладчик:</i> <i>Школьникова Марина Юрьевна,</i> начальник управления оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО</p>
	<p><i>2.2. Опыт Челябинской области и субъектов РФ по обеспечению и комплексному сопровождению системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона</i></p>
<p>Об опыте участия в мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Алтайского края</p>	<p><i>Докладчик:</i> <i>Дронова Елена Николаевна,</i> декан факультета управления развитием образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», кандидат педагогических наук</p>
<p>Оценка вклада образовательной организации в качество образования Томской области как механизм управления на муниципальном уровне</p>	<p><i>Докладчик:</i> <i>Сербина Наталья Павловна,</i> заведующий Центром мониторинга и оценки качества образования ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>
<p>Экспертиза ресурсного обеспечения муниципальных образовательных систем как инструмент управления качеством образования в Иркутской области</p>	<p><i>Докладчик:</i> <i>Рожкова Ольга Владимировна,</i> заведующий сектором агрегации и комплексного анализа результатов мониторинговых исследований центра</p>

		мониторинга качества образования ГАО Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
2.3. Опыт Челябинской области и субъектов РФ по обеспечению и комплексному сопровождению системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников		
	Миссия Челябинского центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в развитии системы дополнительного профессионального образования педагогических работников	Докладчик: <i>Боровых Иван Сергеевич</i> , директор ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»
2.4. Опыт Челябинской области и субъектов РФ по обеспечению и комплексному сопровождению системы методической работы		
	Стратегии развития системы методической работы в Челябинской области	Докладчик: <i>Обоскалов Александр Георгиевич</i> , проректор по методической и организационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», кандидат педагогических наук, доцент Содокладчик: <i>Машуков Александр Васильевич</i> , заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
	От «методических копилочек» к библиотеке методических материалов. Внедрение в	Докладчик: <i>Пальцева Ирина Анатольевна</i> , заместитель директора «Синергия-Инфо»

	практику работы it-продукта «База знаний»	
<p><i>2.5. Опыт Челябинской области и субъектов РФ по обеспечению и комплексному сопровождению системы организации воспитания и социализации обучающихся</i></p>		
	<p>Анализ качества состояния воспитания и социализации обучающихся (региональная система Воронежской области)</p>	<p><i>Докладчик:</i> <i>Енин Алексей Владимирович</i>, главный эксперт Центра научно-исследовательской деятельности ГБУО ДПО Воронежской области «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова», доктор педагогических наук, профессор</p>
	<p>Обеспечение и комплексное сопровождение системы организации воспитания и социализации обучающихся Челябинской области в рамках реализации федеральных и региональных механизмов оценки качества образования</p>	<p><i>Докладчик:</i> <i>Кисляков Алексей Вячеславович</i>, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», кандидат педагогических наук, доцент</p>
	<p>Управление учреждением дополнительного образования в контексте региональных подходов к воспитанию и социализации обучающихся: опыт Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска</p>	<p><i>Докладчик:</i> <i>Смирнова Юлия Викторовна</i>, директор МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска», кандидат педагогических наук почетный работник общего образования Российской Федерации</p>
<p><i>Панельное обсуждение резолюции конференции</i> <i>Тюрина Елена Александровна</i>, начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, председатель Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области <i>Барабас Андрей Александрович</i>, директор ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, член Учебно-методического объединения по общему образованию</p>		

Резолюция**V межрегиональной научно-практической конференции
«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования.
Механизмы управления качеством образования в контексте реализации
региональной политики в сфере оценки качества образования»**

19 ноября 2020 года, г. Челябинск

19 ноября 2020 года в рамках плана работы Министерства образования и науки Челябинской области государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» организовал и провел V межрегиональную научно-практическую конференцию «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Механизмы управления качеством образования в контексте реализации региональной политики в сфере оценки качества образования» (конференция).

Основная идея конференции заключалась в представлении и обсуждении различных аспектов результативности управления качеством образования на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях в контексте национального проекта «Образование».

Предметом обсуждения профессиональным сообществом в ходе пленарного заседания и двух секций стали вопросы популяризации, распространения и обобщения опыта Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Челябинской области по обеспечению устойчивого развития и результативности систем оценки качества образования для достижения эффективности управления качеством образования.

Содержание конференции было направлено на решение задач представления, обсуждения и обобщения:

- 1) актуальных проблем развития и обеспечения результативности систем оценки качества образования всех уровней в рамках реализации федеральных и региональных механизмов оценки качества образования;
- 2) эффективного опыта управления качеством образования на основе комплексного анализа и интерпретации результатов;
- 3) эффективных и позитивных региональных и муниципальных практик эффективного управления качеством образования.

В работе Конференции приняли участие:

руководители и специалисты Министерства образования и науки Челябинской области;

представители научного профессионального сообщества РФ;

представители образовательной системы Челябинской области:
руководители и заместители руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители муниципальных методических служб; руководители и представители

межмуниципальных проектных групп из числа участников образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования; руководители (представители) образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования Челябинской области; руководители общеобразовательных организаций – региональных инновационных площадок Челябинской области по вопросам оценки качества образования и информационной политики; руководители образовательных организаций: дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования – опорные площадки ГБУ ДПО РЦОКИО;

представители образовательных систем 49 субъектов Российской Федерации: Алтайский край, Иркутская область, Кемеровская область, Республика Алтай, Республика Бурятия, Республика Хакасия, Томская область, Камчатский край, Магаданская область, Республика Саха (Якутия), Сахалинская область, Хабаровский край, Ленинградская область, Республика Адыгея, город Севастополь, Брянская область, Ярославская область, Кировская область, Пермский край, Тюменская область, Курганская область, город Москва, Республика Северная Осетия – Алания, Оренбургская область, Пензенская область, Краснодарский край, Ставропольский край, Республика Дагестан, Воронежская область, Владимирская область, Смоленская область, Новгородская область, Тверская область, Свердловская область, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Республика Марий-Эл, Карачаево-Черкесская Республика, Кабардино-Балкарская Республика, Липецкая область, Ивановская область, Московская область, Республика Ингушетия, Республика Крым, город Санкт-Петербург, Чеченская Республика, Республика Коми, Мурманская область, Челябинская область.

Общее количество зарегистрированных участников – **1242 человека**.

Конференция проходила в очной и заочной формах.

В режиме видеоконференцсвязи **19 ноября 2020 года** состоялось пленарное заседание конференции.

В ходе **пленарного заседания** были представлены:

федеральные подходы к оценке и повышению эффективности управления качеством образования в условиях развития единой системы оценки качества образования (Станченко Сергей Владимирович, директор ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва, кандидат физико-математических наук);

результативность региональных механизмов управления качеством образования (опыт Челябинской области) – Кузнецов Александр Игоревич, Министр образования и науки Челябинской области, кандидат педагогических наук, доцент;

результаты участия Челябинской области в апробации оценки муниципальных механизмов управления качеством образования – Барабас Андрей Александрович, директор ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»;

системный подход к визуализации на официальных сайтах органов управления образованием материалов в разрезе механизмов управления

качеством образования – Овчинникова Наталия Валентиновна, старший научный сотрудник «Федеральный институт развития образования» ФГБОУ ВО РАНХиГС;

опыт проведения оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ленинградской области – Михайлюк Людмила Геннадьевна, начальник сектора управления качеством образования Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;

система оценки качества дополнительного профессионального образования в Свердловской области – Тренихина Светлана Юрьевна, ректор ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», кандидат социологических наук.

Также **19 ноября 2020 года** в онлайн формате *последовательно* прошли две *секции* конференции, каждая из которых была посвящена обсуждению актуальных вопросов применения региональных механизмов эффективного управления качеством образования:

секция 1. «Результативность и перспективы применения региональных механизмов эффективного управления качеством образовательных результатов»;

секция 2. «Результативность и перспективы применения региональных механизмов эффективного управления качеством образовательной деятельности».

В ходе работы *секции 1* состоялось представление опыта субъектов Российской Федерации и определение перспектив развития системы управления по:

обеспечению и комплексному сопровождению системы оценки качества подготовки обучающихся (Хабаровский край, Челябинская область);

обеспечению и комплексному сопровождению системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Челябинская область);

обеспечению и комплексному сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (Челябинская область);

обеспечению и комплексному сопровождению системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Челябинская область).

На *секции 2* наиболее востребованным оказался представленный опыт по развитию механизмов управления:

системой объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне (Челябинская область);

системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона (Алтайский край, Томская область, Иркутская область);

системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (Челябинская область);

системы методической работы (г. Москва, Челябинская область);
системы организации воспитания и социализации обучающихся
(Воронежская область, Челябинская область).

Актуальная проблематика секционных заседаний, а также высокий профессионализм и компетентность модераторов и экспертов (докладчиков) обеспечили высокую заинтересованность и активность участников конференции.

В рамках заочной части конференции подготовлен сборник «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Механизмы управления качеством образования в контексте реализации региональной политики в сфере оценки качества образования» (ISBN), в котором 68 авторов из 20 субъектов Российской Федерации описали практические аспекты управления качеством образования регионального, муниципального и институционального уровней.

Кроме того, участники конференции в очередном (одиннадцатом) номере журнала ГБУ ДПО РЦОКИО «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования» (декабрь 2020 г.) получили возможность представления результативного опыта применения механизмов управления качеством образования на всех уровнях.

Вся необходимая информация о конференции, прямая трансляция, презентации размещалась на сайте <https://conf.rcokio.ru>.

Участники конференции отметили результативность выполнения решений конференции 2019 года (заочной):

представлены на конференции в 2020 году результаты развития региональной и муниципальных систем оценки качества образования Челябинской области;

показан опыт субъектов Российской Федерации по управлению качеством образования, в том числе в контексте федерального мониторинга эффективности региональных механизмов управления качеством образования.

Участники конференции отметили, что система управления региональной системой оценки качества образования (РСОКО) Челябинской области в период с 2016 по 2020 гг. прошла путь от ее совершенствования и развития к реализации региональной политики в сфере оценки качества образования (обоснование в 2020 году). Комплексность такой политики, ее определенность внешними запросами и внутренними задачами, определенность содержания и механизмов реализации позволяют обеспечить результативный вклад Челябинской области в реализацию современной государственной политики в сфере образования.

Участниками конференции особо отмечено, что управление качеством образования обеспечивается в Челябинской области посредством реализации региональных механизмов управления РСОКО: проектного управления, организации межмуниципального взаимодействия, концептуализации направлений РСОКО. 2020 год стал годом применения данных механизмов для преодоления выявленных в ходе федеральной оценки в 2019 году проблем обеспечения эффективности систем управления качеством образования (9 направлений).

Результативность применения региональных механизмов управления РСОКО подтверждена результатами мониторинга 2020 года – 16 место Челябинской области в федеральном рейтинге («зеленая зона»). При этом определилось поле задач для дальнейшего развития систем управления качеством образования на региональном и, особенно, на муниципальных уровнях. С точки зрения содержания такой работы особенно ценным является представленный регионами управленческий опыт, а также федеральные подходы к развитию методики оценки эффективности деятельности региональных органов по управлению качеством образованием.

Все представленные на Конференции научно-методические (концептуальные) материалы имеют нормативное и методологическое обоснование, что определяет их практическую значимость и универсальность для использования в практике систем оценки качества образования Челябинской области и других регионов Российской Федерации. По мнению участников Конференции, заслуживает особого внимания опыт регионов по развитию систем оценки качества образования (независимой, муниципальной, внутренней).

В то же время в ходе работы конференции были определены направления региональной политики в сфере оценки качества образования, требующие дальнейшего развития и систематизации.

Поле задач по совершенствованию и развитию систем управления качеством образования в 2020 году включает доработку:

1.1 системы оценки качества подготовки обучающихся: меры, управленческие решения;

1.2 системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях: показатели, методы сбора информации, мониторинг, анализ, адресные рекомендации; анализ эффективности принятых мер.

1.3 системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов: анализ эффективности принятых мер;

1.4 системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: анализ, адресные рекомендации; меры, управленческие решения: анализ эффективности принятых мер;

2.1 системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников: мониторинг, анализ, адресные рекомендации, анализ эффективности принятых мер;

2.2 системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций: меры, управленческие решения; анализ эффективности принятых мер;

2.3 системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников: цели; показатели, методы сбора информации; анализ, адресные рекомендации; анализ эффективности принятых мер;

2.4 системы методической работы: показатели, методы сбора информации; мониторинг; анализ, адресные рекомендации;

2.5 системы организации воспитания и социализации обучающихся: цели; показатели, методы сбора информации; мониторинг; анализ, адресные рекомендации;

2.6. муниципальных механизмов управления качеством образования: весь управленческий цикл.

Участники конференции рекомендуют:

1. Министерству образования и науки Челябинской области:

провести в ноябре 2021 года на базе ГБУ ДПО РЦОКИО VI межрегиональную научно-практическую конференцию «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»;

представить на конференции в 2021 году результаты реализации актуальных направлений региональной политики в сфере оценки качества образования (Челябинской области);

сформировать и создать условия открытости деятельности областного Совета по оценке качества образования для обеспечения координации развития и применения механизмов управления качеством образования;

создать единый информационный ресурс (портал) – интегратор результатов развития и применения механизмов управления качеством образования;

обеспечить на всех уровнях управления качеством образования развитие и применение механизмов управления: проектного управления РСОКО, межмуниципального взаимодействия по актуальным вопросам развития систем оценки качества образования, концептуализации ключевых аспектов РСОКО;

обеспечить активное взаимодействие всех субъектов организационной структуры управления РСОКО в вопросах развития и применения механизмов управления качеством образования (Министерства образования и науки Челябинской области, организаций ДПО и оценки качества, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; образовательной агломерации, Учебно-методического объединения (УМО) в системе общего образования, Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности профессиональных и общественных объединений и др.)

обеспечить условия более широкого участия профессионально-общественного сообщества в рамках экспертно-оценочной деятельности в сфере оценки качества образования;

обеспечить условия практической реализации Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) и других концепций и методик РСОКО на уровне муниципальных образовательных систем;

инициировать применение муниципалитетами, образовательными организациями научно-методических продуктов в сфере оценки качества образования, разработанных профессиональным сообществом в 2020 году.

2. ГБУ ДПО РЦОКИО:

разместить материалы конференции на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО;

обеспечивать распространение представленных на конференции научно-методических продуктов, актуализирующих технологические решения развития систем оценки качества образования на всех уровнях управления;

обеспечить комплексное сопровождение деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам развития и применения муниципальных механизмов управления качеством образования;

организовать и провести в декабре 2020 г. – феврале 2021 г. региональную научно-практическую конференцию «Оценка механизмов управления качеством образования в контексте федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования» (серия из 9 тематических конференций);

осуществлять научно-методическое и информационное сопровождение образовательных организаций, муниципальных образовательных систем, экспертов в сфере оценки качества образования по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования посредством механизмов: образовательной агломерации, опорных площадок, региональных конкурсов в сфере оценки качества образования, регионального реестра экспертов, виртуальной информационно-методической площадки на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО;

обеспечивать координацию и комплексное сопровождение развития и применения региональных механизмов управления качеством образования;

обеспечить привлечение профессионально-общественного сообщества (экспертов в сфере оценки качества образования, специалистов РИП, тьюторов) к разработке и популяризации материалов по актуальным направлениям региональной политики в сфере оценки качества образования;

обеспечить проведение анализа результативности региональной политики в сфере оценки качества образования;

обеспечить выполнение дорожной карты по развитию механизмов управления качеством образования, включая повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, муниципальных управленческих команд по данным направлениям.

3. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

активнее участвовать в деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования, эффективнее использовать потенциал межмуниципальных и муниципальных проектных групп по формированию и применению типовых (модельных) управленческих решений в рамках развития региональной системы оценки качества образования;

активнее представлять опыт развития муниципальных систем оценки качества образования в рамках презентационного проекта «День образовательной агломерации»;

обеспечить условия реализации региональной дорожной карты по развитию механизмов управления качеством образования;

разработать и обеспечить реализацию муниципальных дорожных карт совершенствования и развития муниципальных механизмов управления качеством образования;

обеспечить информационную открытость применения муниципальных механизмов управления качеством образования посредством официальных сайтов;

создать условия участия профессионально-общественного сообщества (экспертов в сфере оценки качества образования, специалистов РИП, тьюторов) к разработке и популяризации материалов по актуальным направлениям региональной политики в сфере оценки качества образования;

инициировать участие образовательных организаций и собственное участие в региональных конкурсах в сфере оценки качества образования.

4. Руководителям образовательных организаций:

обеспечивать управленческие условия совершенствования и развития внутренних систем оценки качества образования в соответствии с региональными концептуальными разработками и модельными решениями, в том числе на основе Концепции (обновленной) РСОКО (Челябинская область);

активнее применять проектно-целевое управление развитием образовательных организаций на основе разработки и реализации программ развития по результатам ВСОКО;

активнее участвовать в региональных конкурсах в сфере оценки качества образования, в образовательных событиях региона по направлениям оценки качества;

обеспечивать информационно-методическую, мотивационную готовность педагогов, родителей, обучающихся к проведению процедур оценки качества образования в соответствии с региональными подходами на институциональном уровне;

активно применять в практике управления качеством образования научно-методические продукты в сфере оценки качества образования (концепции, методики, модельные решения), разработанные профессиональным сообществом в 2020 году.